

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Аверьяскин
Сергей
Геннадиевич

Подписано цифровой
подписью:

Аверьяскин Сергей
Геннадиевич

Дата: 2022.09.26
15:53:38 +07'00'



Утверждаю
Директор ГАПОУ НАСК
С.Г. Аверьяскин

01.09.2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 «Изготовление шаблонов и приспособлений»
основной профессиональной образовательной программы
по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

Новосибирск

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №764 от 02.08.2013г. (в редакции 25.10.2021 г.).

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»

Разработчик:

Климук Иван Демьянович-преподаватель специальных дисциплин

Гайдуков Владислав Вениаминович, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШАБЛОНОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля— является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО входящей в состав укрупненной группы профессий: **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.01 "Изготовление шаблонов и приспособлений"**

и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

- в программах профессионального обучения,
- в программах дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки)

в дополнительном профессиональном образовании:

в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих:

ОКПР

18874 столяр;

16314 отделочник изделий из древесины;

18161 сборщик изделий из древесины

уровень образования: требуется профессиональная подготовка

- в профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

ОКПР

18874 столяр;

16314 отделочник изделий из древесины;

18161 сборщик изделий из древесины

уровень образования: основное общее без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей должен:

иметь практический опыт:

- подбора и раскроя заготовок и механической обработки и сборки деталей - шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;
- отделки шаблонов и приспособлений;
- проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;
- конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;
- размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
- устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;
- производить отделку шаблонов и приспособлений;
- производить технологические испытания шаблонов и приспособлений;
- производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;
- классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;

- разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений.

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, для изготовления шаблонов и приспособлений;
- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
- приёмы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;
- способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры;
- способы отделки шаблонов и приспособлений;
- порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
- порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;
- классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;
- методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных изделий и мебели.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 162 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **128** часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **128** часа;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

учебной практики – 60 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Результатом освоения программы профессиональных модулей является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление шаблонов и приспособлений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
ПК 1.2	Выполнять отделку шаблонов и приспособлений
ПК 1.3	Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений
ПК 1.4.	Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01. Изготовление шаблонов и приспособлений

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.- 1.3.	МДК 01.01 Технология изготовления шаблонов и приспособлений	54	36	18	18	18	
ПК 1.3.-1.4.	МДК 01.02 Конструирование шаблонов	48	32	14	16	18	
	Учебная практика, часов						60
	Всего:	162	68	32	34	36	60

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Изготовление шаблонов и приспособлений			
МДК 01. 01 Технология изготовления шаблонов и приспособлений		36	
Тема 1 Виды и назначение шаблонов	Содержание учебного материала.	2	2
	Виды шаблонов. Материалы, применяемые для изготовления шаблонов	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ.1 Ознакомление с видами шаблонов в столярных мастерских	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление таблицы основных видов шаблонов и приспособлений	2 2	
Тема 2 Изготовление простейших шаблонов	Содержание учебного материала.	6	2
	1.Изготовление мерных планок. Шаблоны для шиповых соединений	2	
	2.Шаблоны для сверления отверстий на плоскостях и торцах	2	
	3.Шаблоны для разметки 4-х шарнирных и карточных петель и врезки замков	2	
	Практические занятия	6	

	ПЗ.2 Технология изготовления шаблона шиповых соединений	2	
	ПЗ.3 Технология изготовления шаблонов для сверления отверстий на плоскостях и торцах деталей	2	
	ПЗ.4 Технология изготовления шаблонов для разметки и присадки 4-х шарнирных и карточных петель, врезки замков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1.Выполнение чертежей шаблонов для шиповых соединений	2	
Тема 3 Изготовление криволинейных шаблонов	2.Выполнение чертежей шаблонов для сверления отверстий на плоскостях и торцах деталей	2	
	3.Выполнение чертежей шаблонов для разметки и присадки 4-х шарнирных и карточных петель, врезки замков	2	
	Содержание учебного материала	4	2
	1.Шаблоны оконных и дверных проемов и арок	2	
	2.Шаблоны для гнутья заготовок с одновременным склеиванием на замкнутый и не замкнутый контур	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ.5 Технология изготовления шаблона полукруглой арки.	2	
	ПЗ.6 Технология изготовления шаблонов гнутоклеенных заготовок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1.Выполнение чертежей шаблонов и приспособлений арок дверей и окон	2	
Тема 4 Шаблоны для выполнения станочных работ	2.Выполнение чертежей шаблонов и приспособлений для гнутья заготовок	2	
	Содержание учебного материала	4	2
	1.Шаблоны деталей мебели для фрезерования по обгоночному кольцу.	2	
	2.Шаблоны для изготовления фасадов, филенок, деталей дверной обвязки	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ.7 Технология изготовления шаблонов для фрезерования деталей	2	

	по обгончному кольцу ПЗ.8 Технология изготовления шаблонов для изготовления филенок, фасадов, деталей дверной обвязки	2	
Тема 5 Отделка и ремонт шаблонов и приспособлений	Содержание учебного материала	2	2
	1.Основные виды повреждений и ремонта шаблонов. Установка вставок. Замена деталей шаблонов и зажимных устройств.	2	
	Практическое занятия	2	
	ПЗ.9 Технология ремонта и отделки шаблонов и приспособлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачёту по разделу "Изготовление шаблонов и приспособлений"	2	
Раздел 2 Конструирование шаблонов			
МДК 01. 02 Конструирование шаблонов		32	
Тема 1 Классификация столярных шаблонов	Содержание учебного материала	2	2
	Требования, предъявляемые к шаблонам. Классификация шаблонов по назначению, конструкции, конструктивным признакам и характеру изготовления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить классификационную таблицу шаблонов для деталей корпусной и элементов мягкой мебели	2	
	Содержание учебного материала	4	2
	1.Составные части шаблонов. Материалы, применяемые в конструкциях шаблонов	2	

Тема 2 Основы конструирования шаблонов	2.Основные рабочие детали шаблонов и крепежные изделия	2	
	Практическое занятие	4	
	ПЗ.1 Технология изготовления шаблонов для УК-1, УК-2, УК-3	2	
	ПЗ.2 Технология изготовления шаблонов «ласточкин хвост»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение чертежей для изготовления шаблона «ласточкин хвост»	2	
Тема 3 Промеры и подготовительные работы при конструировании шаблонов	Содержание учебного материала	2	2
	Снятие промеров полукруглых арок и проёмов. Установка закладных и направляющих при конструировании шаблонов двойной кривизны.	2	
	Практическое занятие	4	
	ПЗ.3 Составление промеров полукруглых арок и проёмов	2	
	ПЗ.4 Технология изготовления шаблонов криволинейных и полукруглых деталей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение чертежей шаблонов деталей полукруглых арок 2.Выполнение чертежей шаблонов криволинейных деталей	4 2 2	
Тема 4 Конструирование кондукторов	Содержание учебного материала	4	2
	1.Виды и назначение кондукторов.	2	
	2.Кондуктора для корпусной и мягкой мебели	2	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ.5 Технология изготовления кондукторов для сборки корпусной и мягкой мебели	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение чертежей кондукторов для сборки корпусной и мягкой мебели	2	
Тема 5 Шаблоны из металла и пластмасс	Содержание учебного материала	2	2
	Конструктивные элементы шаблонов из металла и пластмасс Пластмассовые экструзионные шаблоны фабричного изготовления	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Составить реестр шаблонов и кондукторов фабричного производства	2	
Тема 6 Конструирование шаблонов и кондукторов для столярно- строительных работ	Содержание учебного материала	2	2
	Технология изготовления шаблонов и кондукторов для столярно-строительных работ	2	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ.6 Изготовление шаблонов для установки дверных замков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение чертежей шаблонов для установки дверных замков	2	
Тема 7 Разработка конструктор- ской документации на шаблоны и кондуктора	Содержание учебного материала	2	
	Порядок разработки и оформления проектно-технической документации на шаблоны и кондуктора	2	2
	Практическое занятие	2	
	ПЗ.7 Разработка проектно-технической документации на шаблон для изготовления ножки табурета из ЛДСП	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Выполнение чертежей шаблона на изготовление ножки табурета из ЛДСП, дерева	2	

Самостоятельная работа при изучении
Раздел ПМ 01

Систематическая работа с конспектами занятий, учебниками:

- подготовка к устным и письменным опросам, контрольным работам, экзамену;
- доработка материалов урока, составление схем, таблиц;
- поиск материалов по заданной теме;
- конспектирование текста по заданному плану;
- ответы на контрольные работы
- подготовка к практическим работам

3.3. Содержание обучения по учебной практике

№ п/п	Наименование междисциплинарных курсов и тем.	Кол-во часов
ПМ.01	Изготовление шаблонов	60
1.1	Вводное занятие. Безопасность труда	6
1.2	Экскурсия на предприятие.	6
1.3	Разметка заготовок для деталей шаблонов и приспособлений	6
1.4	Подготовка к работе станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений	6
1.5	Разработка конструкции шаблонов и приспособлений	6
1.6	Разработка способов сборки шаблонов и приспособлений	6
1.7	Расчёт потребности в материалах для изготовления шаблонов и приспособлений».	6
1.8	Проведение технологических испытаний шаблонов и приспособлений	6
1.9	Проведение технического ухода, проверка и ремонт шаблонов и приспособлений	6
1.10	Способы ремонта и хранения шаблонов.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модулей предполагает наличие учебного кабинета технологии столярных работ; столярной мастерской и мастерской механической обработки древесины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по темам
- комплект разметочного инструмента
- комплект ручного инструмента
- комплект контрольно-измерительных инструментов
- комплект материалов на электронном носителе
- интерактивная доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедийная установка

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места учащихся – столярные верстаки;
- комплект ручного инструмента;
- комплект ручного электрифицированного инструмента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект разметочного инструмента;
- мультимедийная установка
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска

Оборудование мастерской механической обработки древесины

- деревообрабатывающие станки:
 - Круглопильные станки
 - Продольно- фрезерные станки
 - Фрезерные станки
 - Сверлильные и присадочные станки
 - Кромкооблицовочные станки
 - Токарные станки
 - Шлифовальные станки

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- типовое рабочее место столяра в мастерской и на предприятии, которое должно обеспечивать выполнение программы производственной практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобиков П.Д. «Изготовление столярных и мебельных изделий», изд. 5-е, стер., М., Академия, 2010.
2. Ключев Г.И. «Технология производства мебели», М., Академия, 2010.
3. Ключев Г.И. «Справочник мастера столярного и мебельного производства», М., Академия, 2010, изд. 3-е, стер.
4. Ключев Г.И. «Столяр» изд. 2-е, стер., М., Академия, 2011.

Подписные издания:

Журналы

1. Всё о мебели - индекс 28709
2. Мебельщик - индекс 24206

3. Мебельное производство - индекс 52113

Интернет – ресурсы

<http://www.lobzik.pri.ee>

<http://www.derevoobrabotka.ru/>

<http://www.instrument.spb>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модулей предполагает обязательную производственную практику.

Модуль изучается в 1, 2 и 3 семестрах. Изучение теоретического материала и практические работы проводятся в кабинете технологии столярных работ.

Учебная практика проводится рассредоточено в столярной мастерской и мастерской механической обработки древесины параллельно с теоретической частью модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в конце обучения по ОПОП на предприятии.

Изучение модулей осуществляется параллельно с изучением учебной дисциплины материаловедение. Модуль по последовательности изучается первым, т.к. в программе модулей заложены основы обработки древесины и древесных материалов и он является основой для изучения других модулей.

Контроль знаний обучающихся по данному модулю проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью тестов, контрольных работ, устных опросов. По окончании изучения разделов проводятся дифференцированные зачёты. Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в виде тестов, в виде подготовки и сдачи реферата, результаты которого зачитываются или не зачитываются.

По окончании изучения модулей проводится экзамен (квалификационный). результаты которого зачитываются или не зачитываются. На экзамен квалификационный могут быть представлены работы, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности, а также могут быть представлены свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Учебная практика проводится только в мастерских.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании модулей и может проводиться как в мастерских, так и на предприятии.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленных учебным процессом.

По окончании учебной и производственной практики проводятся дифференцированные зачёты.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

Мастера: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки. Они должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.	- выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при изготовлении столярных шаблонов; - обоснованность выбора деталей для изготовления шаблонов и приспособлений в соответствии с требуемым качеством; - соблюдение последовательности операций изготовления шаблонов в соответствии с технологическим процессом изготовления	- диф.зачет и экзамен; - тестирование, наблюдение за выполнением учебной практики; - практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа; - экспертная оценка; - практическая работа

	столярных шаблонов и приспособлений. -выполнение изготовление шаблонов различных видов и производить их отделку и ремонт.	
ПК1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений;	- использование приемов столярной и отделочной подготовки под отделку и отделки шаблонов. - выбор инструментов и приспособлений с учетом крепежной арматуры, фурнитуры, применяемых при изготовлении шаблонов	- практическая работа - экспертная оценка - наблюдение за выполнением учебной практики - практическая работа
ПК1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений;	- производство пробных прогонов заготовок -определение правильности обработки деталей изделий —определение соответствия работ чертежной и тех. документации;	- экспертная оценка; - наблюдение за выполнением учебной практики; -экспертная оценка
ПК1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий	-использование необходимых измерительных инструментов для проверки точности конструирования шаблонов; - определение соответствия шаблонов технической документации;	- практическая работа - практическая работа; самостоятельная внеаудиторная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства;	-предоставление диплома, сертификата; -предоставление

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- участие в конференциях, семинарах; -наличие положительных отзывов по итогам практики; -активное посещение учебных занятий, практики и консультаций в процессе освоения данного модуля; -участие в профориентационной работе;	- докладов, материалов конференции; -дневник прохождения производственной практики; - хорошие оценки по итогам семестра, доклады и рефераты по изученному материалу, наблюдение за выполнением работ, предусмотренных учебной практикой -отчет по профориентации;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- своевременность сдачи заданий, отчетов; - самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных производственных работ - обоснованность выбора способа действия в той или иной учебной работе	- мониторинг сдачи материалов; - наблюдение; - экспертная оценка.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- аргументированность предложений - качество и полнота выполнений заданий. -логичность разработки плана написания реферата, выпускной квалификационной работы;	- опрос, тест; -анализ результатов выполнения практических работ, заданий, внеаудиторной самостоятельной работы; -написание рефератов, письменной квалификационной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-скорость поиска информации; -объем и качество исходной информации	-сроки выполнения докладов, рефератов;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	-результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

профессиональной деятельности	деятельности	образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- быстрота адаптации в новом коллективе; - активность принятия участия в различных мероприятиях лица, кружках, секциях;	- наблюдение за деятельностью учащегося
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- соблюдение установленного федеральным законодательством порядка постановки на воинский учет; - участие в военно-патриотических мероприятиях; - участие в спортивных мероприятиях лица и мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	- своевременное получение приписного свидетельства; - отчетная документация; - приказы по лицу, наблюдения, отчетная документация