

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»

Аверьяскин
Сергей
Геннадиевич

Подписано цифровой
подписью: Аверьяскин
Сергей Геннадиевич
Дата: 2022.12.08
11:38:29 +07'00'



Утверждаю
Директор ГАПОУ НСО «НАСК»
С.Г.Аверьяскин
« 1 » 12 2022г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
по профессии
16314 «Отделочник изделий из древесины»

72ч.

Возраст учащихся: 12-14 лет

Новосибирск 2022

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по профессии «Отделочник изделий из древесины»

1. Цели реализации программы.

Цель программы: эстетическое развитие личности ребёнка через обучение его законам гармонии и композиции и раскрытие индивидуальных, творческих способностей детей.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.

Отделочник изделий из древесины должен **знать**:

- Правила безопасности труда при выполнении отделочных работ.
- Устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования при выполнении отделочных работ.
- Состав и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок для подготовки поверхностей к отделке.
- Составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки изделий из древесины.
- Технологический процесс подготовки деталей, изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание, сушка, шлифовка, зачистка.
- Способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, окунанием, наливом, распылением, накатом, струйным обливом.
- Способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистка, полирование, матирование, освежение.

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Мастер столярного и мебельного производства» (утвержден приказом Минтруда России от 02.08.2013 № 764
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями;

Программа предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста, проявляющих жизненно активную позицию. Дети с различной степенью подготовки. Условия набора в группу – по желанию.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессиональной подготовки слушатель должен

уметь:

-Применять правила безопасности труда при выполнении отделочных работ

-Применять в работе инструмент и оборудование для отделки изделий из дерева

-Приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей. красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок для подготовки поверхностей к отделке

-Приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и

имитационной отделки поверхностей

-Производить подготовку деталей и изделий из древесины под прозрачные,

непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей деталей, промежуточную сушку, шлифовку,зачистку

-Наносить лакокрасочные материалы на детали и изделия из древесины вручную, методами окунания, налива. распыления, наката, струйного облива

-Облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать.

3. Содержание программы

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Все го, час	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.кон троль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретическое обучение	12	6		6	
1.1	Современные профессиональные технологии	4	2		2	Зачет
1.2	Дерево как основной материал для работы в мастерской	4	2		2	Зачет
1.3	Требования охраны труда и техники безопасности	4	2		2	Зачет
2.	Профессиональный курс	54	10	34	10	
2.1	Модуль 1.Инструменты,оборудование для отделки изделий	8	2	4	2	Зачет

2.2	Модуль 2.Составы для подготовки по- верхностей изделий под отделку. Подготовка поверхностей.	14	4	8	2	Зачет
2.3	Модуль 3 Лакокрасочные материалы для отделки. Отделка изделий. Облагораживание	32	4	22	6	Зачет
4	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	6			6	Тест ДЭ
	ИТОГО:	72	16	32	24	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Все го, ак.ч ас.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.кон троль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретическое обучение	12	6		6	
1.1	Современные профессиональные технологии	4	2		2	Зачет
1.2	Дерево как основной материал для работы в мастерской	4	2		2	Зачет
1.2.1	История возникновения и развития столярного дела	2	1		1	
1.2.2	Изучение текстуры древесины. Строение ствола дерева	2	1		1	
1.3	Требования охраны труда и техники безопасности	4	2		2	Зачет
2.	Профессиональный курс	54	10	34	10	
2.1	Модуль 1.Инструменты,оборудование для отделки	8	2	4	2	Зачет
2.1.1	Инструменты для отделки изделий из древесины			2		
2.1.2	Оборудование для отделки изделий из древесины			2		
2.2	Модуль 2. Составы для подготовки поверхностей изделий под отделку. Подготовка поверхностей.	14	4	8	2	Зачет
2.2.1	Подготовка составов для нанесения на поверхность изделий		2	2		
2.2.2	Подготовка поверхностей изделий для нанесения составов		2	2		
2.2.3	Нанесение составов на поверхности изделий			4		
2.3	Модуль 3.Лакокрасочные материалы для отделки. Отделка. Облагораживание.	32	4	22	6	Зачет
2.3.1	Подготовка лакокрасочных материалов для отделки		2	4	2	

2.3.2	Отделка поверхностей лакокрасочными материалами		1	14	2	
2.3.3	Облагораживание лакокрасочных покрыт		1	4	2	
3	Квалификационный экзамен	6			6	
3.1	Тестирование	2			2	Тест
3.2	Демонстрационный экзамен по компетенции	4			4	ДЭ
	ИТОГО:	72				

3.3. Учебная программа

1. Теоретическое обучение

Раздел 1.1. Современные профессиональные технологии

Лекция 1. Современные профессиональные технологии в области столярного дела.

Раздел 1.2. Дерево как основной материал для работы в мастерской

Тема 1. История возникновения столярного дела, виды, характеристики и значение древесины, правила безопасности труда.

Лекция №1.

1. История возникновения столярного дела, виды, характеристики и значение древесины, правила безопасности труда.

Тема 2. Изучение текстуры древесины. Строение ствола дерева

Практическое занятие №1

1. Составление инфраструктурного листа по компетенции «Столярное дело».

Раздел 1.3. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 1. Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция №1

1. Требования к спецодежде, спецобуви и средствам индивидуальной защиты

2. Требования к организации рабочего места.

3. Требования к использованию материалов и их утилизации после проведения работ.

Тема 2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции «Столярное дело».

Практическое занятие 1.

1. Анализирование отраслевых требований техники безопасности.

2.Профессиональный курс.

Раздел 2.1.Инструменты,оборудование для отделки

Тема 1.1 Инструменты для отделки изделий из древесины

Практическое занятие1.Подготовка ручных инструментов для отделки изделий из древесины. Выполнение приемов работы с ручными инструментами при отделке изделий из древесины.

Тема 1.2 Оборудование для отделки изделий из древесины.

Практическое занятие 2.Подготовка оборудования для отделки изделий из древесины. Выполнение приемов работы на оборудовании при отделке изделий из древесины.

Контроль качества выполненных работ.

Раздел2.2 Составы для подготовки поверхностей под отделку.

Подготовка поверхностей.

Тема 2.2.1 Подготовка составов для нанесения на поверхность изделий.

Практическое занятие 1. Подготовка составов для нанесения на поверхность изделий из древесины.

Тема 2.2.2. Подготовка поверхностей изделий для нанесения составов

Практическое занятие 1.Подготовка поверхностей изделий из дерева для нанесения составов.

Тема 2.2.3 Нанесение составов на поверхности изделий из дерева.

Практическое занятие 1 Нанесение составов на поверхности изделий из дерева.

Контроль качества выполненных работ

Раздел 2.3. Лакокрасочные материалы для отделки. Отделка изделий. Облагораживание.

Тема 2.3.1Подготовка лакокрасочных материалов для отделки.

Практическое занятие 1.Подготовка лакокрасочных материалов для отделки изделий из дерева.

Тема2.3.2 Отделка поверхностей изделий из дерева лакокрасочными материалами

Практическое занятие 1 Отделка поверхностей изделий из дерева лакокрасочными материалами.

Тема2.3.3Облагораживание лакокрасочных покрытий

Практическое занятие 1 Облагораживание лакокрасочных поверхностей изделий из дерева

Контроль качества выполненных работ

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Теоретический курс
2-3неделя	Модуль 1, Модуль 2
4	Модуль 3 Демонстрационный экзамен
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---------------------------	-------------	--

1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Участок отделки изделий	Практические и лабораторные работы	Инструменты и оборудование для отделки изделий лакокрасочными материалами. Оснащение рабочих мест и расходные материалы
Участок отделки изделий	Практические и лабораторные работы	Инструменты и оборудование для отделки изделий лакокрасочными Материалами. Оснащение рабочих мести расходные материалы
Участок отделки изделий	Демонстрационный экзамен	Иструменты,оборудование,составы для подготовки поверхностей,лако-красочные материалы

5. Учебно-методическое обеспечение программы

- **С.С. Шумега** Технология столярно-мебельного производства
- **Б.А.Степанов** Материаловедение
- Техническое описание по компетенции «Столярное дело»;
- Задание демонстрационного экзамена по компетенции по компетенции «Столярное дело»

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (демонстрационный экзамен).

6. Составитель программы

Климук Иван Демьянович, преподаватель спецдисциплин, ГАПОУ Новосибирский архитектурно-строительный колледж, Почетный работник начального профессионального образования РФ, дипломант творческого конкурса по РФ 3 место в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» за резной иконостас церкви Успения Пр.Богородицыг. Новосибирска.

Тестовые задания «Отделка изделий из древесины»

1. Чем покрывают поверхности изделий из древесины при отделке?
 - жидкими отделочными материалами-смолой
 - клеем ПВА
2. Для чего применяют прозрачные покрытия?

- для отделки не лицевых поверхностей
 - в качестве антисептика перед покрытием
 - для придания поверхности декоративных свойств
3. Что применяют при отделке щелочными спиртовыми политурами?
- жидкие грунтовки
 - сухие порзаполнители
 - разбавленный нитролак
4. К какому виду отделки относится пленочное облицовывание поверхности древесины?
- имитационная отделка
 - прозрачная отделка
 - непрозрачная отделка
5. Когда выполняют сплошное шпатлевание отделяемых поверхностей после огрунтовывания?
- для выравнивания местных глубоких неровностей
 - для получения блестящего или матового гладкого непрозрачного покрытия
 - для исполнения текстурированной поверхности
6. Что применяют для получения многоцветного рисунчатого покрытия?
- разноцветные колеры, растворённые в ацетоне
 - восковые мастики с разными наполнителями
 - лаки и эмали разных цветов с помощью трафаретов
7. Что такое имитационная отделка?
- облицовка мелкослойным радиальным шпоном
 - искусственное воспроизведение текстуры и цвета
 - отделка крашением под цвет дерева
8. Что такое ламинированные?
- облицовывание пленками
 - нанесение эмалей с затвердителями
 - наклейка глянцевого шпона
9. Чем отличается имитационная отделка от прозрачной и непрозрачной отделки?
- покрывают поверхность различными лаками
 - наносится только на ДСП и ДВП
 - добавляется операция нанесения текстуры
10. Что допускается в ходе столярной подготовки к прозрачной отделке?
- свилеватость поверхности
 - шероховатость поверхности не ниже 32 мкм
 - небольшие трещины на шпоне не более 2-3 см
11. Что делают с сучками при столярной подготовке под непрозрачную отделку?
- шлифуют и шпатлюют
 - высверливают и заделывают пробками
 - строгают, всё равно слой краски всё скроет
12. К какому виду подготовки к отделке относится процесс применения цикли и подкрашенной шпатлёвки?
- Столярная подготовка к непрозрачной отделке
 - черновая облицовка лущёным шпоном
 - столярная подготовка к прозрачной отделке
13. В каком виде поверхность древесины непригодна под прозрачную отделку?
- троекратно увлажнённая и отшлифованная
 - фрезерованная
 - с поднятым ворсом при отделке полиэфирными лаками
14. При отделке какими лаками ворс не удаляют?
- спиртовыми лаками
 - нитролаками

- полиэфирными лаками
15. Что означает местное шпатлевание?
- выравнивание всей поверхности
- устранение крупных углублений и трещин
- для порозаполнения поверхности древесины
16. какой должна быть зашпатлёванная поверхность?
- гладкой, без ворса
 - блестящей, без грунтовки
 - ровной, без пропусков и потёков
17. Перечислите последовательность операций под непрозрачную отделку?
- шпатлевание, грунтовывание, обессоливания
 - грунтовывания, шпатлевание, грунтовывание
 - обессоливание, грунтовывание, шпатлевание
18. Для чего необходимо обессоливание древесины?
- для улучшения адгезии лакокрасочных материалов
 - для получения прозрачной защитной пленки
 - для облегчения веса заготовки
19. как называется искусственное изменение цвета древесины с целью равномерного осветления?
- морение
 - вощение
 - отбеливание
20. Чем пользуются при отбеливании?
- резиновыми перчатками и тампонами
 - пневматическим распылителем и скипидаром
 - малярными кистями и уайт-спиритом
21. что применяется для имитации древесины малоценных пород под древесину ценных пород?
- восковая мастика
 - краситель
 - перекись водорода
22. Чем грунтуют поверхность при отделке спиртовыми политурами?
- нитролаками
 - пинотексом
 - канифольно- казеиновой грунтовкой
23. Какой связующий материал используется в приготовлении замазок?
- скипидар
 - уайт-спирит
 - смола
24. Что входит в состав протрав при крашении?
- нашатырный спирт
 - хлорное железо
 - ацетон
25. С какой целью применяют замазывание?
- для улучшения влагостойкости
 - для лучшего скольжения шкурки по смоле
 - для заполнения трещин и впадин
26. Каким способом легче всего имитируется текстура таких пород, как красное дерево?
- аэрографией
 - крашением
 - отбеливанием
27. Как имитируют текстуру древесины по сплошному фоновому покрытию шпатлёвки?
- нанесение рисунка кистью вручную
 - методом глубокой печати

- пневматическим распылителем
- 28.от чего зависит качество рисунка при аэрографии?
 - от удачного выбора имитируемой текстуры
 - от плотности структуры пород древесины
 - от текстуры поверхности древесины
- 29.Чем наносят отделочные материалы при малых объёмах?
 - валиком, вальцами
 - распылителями, обловом
 - тампоном, кистью
- 30.Что не допускается при отделке изделий отделочными материалами?
 - глянец на поверхности
 - прилипание тампона
 - следы кистей

Ответы к тестовым заданиям

вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	1	11	2	21	2
2	1	12	3	22	1
3	2	13	1	23	3
4	3	14	3	24	2
5	2	15	2	25	3
6	3	16	3	26	1
7	2	17	3	27	2
8	1	18	1	28	1
9	3	19	3	29	3
10	2	20	1	30	2*3