

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»**

Аверьяскин Сергей
Геннадиевич

Подписано цифровой
подписью: Аверьяскин
Сергей Геннадиевич
Дата: 2022.12.08
11:24:53 +07'00'



Утверждаю
ГАПОУ НСО «НАСК»
/Аверьяскин С.Г./

**Основная программа профессионального обучения
по профессии «Малярные и декоративные работы в строительстве»
повышение квалификации
Срок обучения 18 часов**

Разработчик: методист
Многофункционального ресурсного
центра профессионального
образования ГАПОУ НСО «НАСК»
Абельдинова А.А.

Новосибирск 2022г.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительной профессиональной образовательной программы

Основная программа профессионального обучения «Малярные и декоративные работы в строительстве» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному курсу подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации: Об образовании в Российской Федерации (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464);
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Федеральный государственный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 852 (зарегистрирован в Минюст России от 19.08.2014 г. № 33644);
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 31.03.2020 № 886 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- Постановление мэрии города Новосибирска от 19.02.2021 № 547 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей в городе Новосибирске»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

- требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГАПОУ «НАСК»
 - Локальные нормативные акты Колледжа.

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цель (миссия) программы переподготовки состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

1.3. Нормативный срок освоения программы .

Нормативный срок освоения дополнительной программы – 16 часов без учёта часов (итоговой аттестации)

Режим занятий – 6 часов в день.

1.4 Требования к базовому уровню подготовки необходимые для освоения программы переподготовки

Профессиональную переподготовку могут пройти:

- специалисты с высшим или средним профессиональным образованием;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -
удостоверение о повышении квалификации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования

результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Получение дополнительных теоретических и практических знаний, расширение квалификации работника по профилю профессиональной деятельности. Получение и укрепление знаний в строительной отрасли, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства, освоение новых технологий работы. Изучение особенностей строительства, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений различного назначения.

В результате изучения курса слушатели должны:

ЗНАТЬ:

- законодательную базу строительной отрасли, исполнительную документацию в строительстве;
- виды малярных и декоративных работ в строительстве;
- новые технологии малярных и декоративных работ в строительстве;
- виды и области применения классических и новейших строительных материалов;
- требования охраны труда при выполнении малярных и декоративных работ на строительных объектах;
- правила пожарной безопасности
- правила электробезопасности

УМЕТЬ:

- следовать стандартам, правилам и нормам производителей по охране здоровья и обеспечения безопасности;
- определять угрозы безопасности и здоровья на строительных площадках и оценивать риски;
- устанавливать предупреждающие знаки и таблички для общественной безопасности;
- определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз;
- предпринимать необходимые меры безопасности во время работы на высоте, например, на лесах или лестницах;
- безопасно выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем порядке и хранить все инструменты и оборудование;
- безопасно выбирать, использовать и хранить все материалы;
- максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны;
- всегда тщательно выполнять измерения;
- работать эффективно и систематически следить за прогрессом и итоговым результатом;
- постоянно поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов;
- следить за ходом работы для минимизации проблем на более поздних стадиях;

- проверять информацию на достоверность для предотвращения проблем;
- быстро распознавать и понимать проблемы и самостоятельно решать их;
- распознавать возможности для того, чтобы предложить идеи для улучшения качества услуг и общего уровня удовлетворенности клиента;
- демонстрировать готовность пробовать новые методы и принимать перемены;
- проверять состояние основы - новой или уже имеющейся;
- определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл;
- применять верный подготовительный процесс для каждого типа основы: - очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация;
- подходящим образом подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание;
- выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ;
- принимать во внимание влияние температуры на краску, например, уровень влажности и погодные условия во время наружных работ;
- защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих;
- использовать необходимую систему окраски для данного типа основы, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например, грунтовку, олифу и глянец;
- использовать маскирующие ленты для создания точных линий;
- регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия;
- в случае возникновения проблем (сразу или на более поздних этапах), например, таких, как водяная протрава, обращаться к специалистам других профессий для получения информации;
- проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления;
- проверять состояние основы, новой или уже имеющейся;
- проверять тип основы - древесина, пластик, штукатурка или металл;
- использовать подходящий процесс подготовки для данного типа подложки, включая: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизацию дефектов (таких как пятна от воды или масла);
- отмерять и запечатывать для обеспечения равномерной пористости поверхности или, при необходимости, применять оклеочную бумагу;
- проверять требования по стыковке рисунка: без стыковки, прямой рисунок, рисунок со смещением, встречный и реверсивный рисунок;
- оптимально отрезать и подрезать обои для рационализации затрат; - использовать особые меры предосторожности при работе с

высококачественными или дорогими обоями, например, использовать хлопковые перчатки;

- выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром);

- выбирать и использовать профессиональные инструменты, например, для золочения;

- создавать и применять трафареты;

- применять трафареты на разных видах поверхностей, например, картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле;

- подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными;

- во время работы со стенами принимать во внимание число повторов и соединений, расположение дверей, окон, углов, требований к доступу, размеры комнат, размеры трафарета и пустые пространства;

- осуществлять порядок нанесения;

- перенос изображений с использованием различных методов, таких как калька, копирование угольным порошком, использование CAD;

- закрывать неокрашиваемые участки, используя различные методы, например, при помощи спрея или валика;

- обеспечить увеличение площади покрытия - производить полировку вручную или с помощью трафарета;

- проводить точные измерения во время нанесения надписи.

- производить работы в соответствии с технологической картой

3. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	Практикан	электронное обучение и др.	
1	Современные профессиональные технологии	2	2			зачет
2	Требования охраны труда и техники безопасности	2		2		зачет
3	Технология оклеивания поверхности обоями	2		2		зачет
4	Декорирование поверхности	4		4		зачет
5	Фреска фристайл	2	2			зачет
6	Технология выполнения фрески	4		4		зачет
7	Итоговая аттестация	2				зачет

	ИТОГО:	18				
--	--------	----	--	--	--	--

4. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов по плану	Количество учебных часов по дням		
			1	2	3
1	Современные профессиональные технологии	2	2		
2	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2		
3	Технология оклеивания поверхности обоями	2	2		
4	Декорирование поверхности	4		4	
5	Фреска фристайл	2		2	
6	Технология выполнения фрески	4			4
7	Итоговая аттестация	2			2
	ИТОГО:	18	6	6	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

4.1. Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете «Технология малярных и декоративных работ», мастерской.

Технические средства обучения:

- ☐ компьютер с программным обеспечением.
- ☐ технологические карты по этапам работы.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- натуральные образцы материалов,
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты).

Оборудование мастерски и рабочих мест мастерских:

Рабочие места по количеству обучающихся.

Литература:

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
2. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
3. Отраслевые и другие нормативные документы:
 - СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия;
 - СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
 - СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 4.С.В. Фиталева Д.А. Барабошина Основы технологии художественно-оформительских работ. М.: «Академия», 2010 г.
5. Черноус Г. Г.Технология малярных работ: учебник / Г. Г. Черноус-М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.
6. Технология малярных работ, Прекрасная Е. П.
7. Воронов Н.В. Российский дизайн. Очерки истории отечественного дизайна: в 2 т. М.: Союз дизайнеров России, 2001.
8. Глазычев В.Л. Дизайн как он есть. М.: