

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Аверьяскин
Сергей
Геннадиевич**

Подписано цифровой
подписью: Аверьяскин
Сергей Геннадиевич
Дата: 2022.09.26
15:51:02 +07'00'



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШАБЛОНОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ**
основной профессиональной образовательной программы
по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

Новосибирск

Программа профессионального модуля разработана на основе на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства», утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ №764 от 02.08.2013г. (в редакции 25.10.2021 г.).

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

Климук Иван Демьянович - преподаватель специальных дисциплин;

Гайдуков Владислав Вениаминович, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШАБЛОНОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля— является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО входящей в состав укрупненной группы профессий: **29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.01 "Изготовление шаблонов и приспособлений"**

и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

- в программах профессионального обучения,
- в программах дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки)

в дополнительном профессиональном образовании:

в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих:

ОКПР

18874 столяр;

16314 отделочник изделий из древесины;

18161 сборщик изделий из древесины

уровень образования: требуется профессиональная подготовка

- в профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

ОКПР

18874 столяр;

16314 отделочник изделий из древесины;

18161 сборщик изделий из древесины

уровень образования: основное общее без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей должен:

иметь практический опыт:

- подбора и раскроя заготовок и механической обработки и сборки деталей - шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;
- отделки шаблонов и приспособлений;
- проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;
- конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;
- размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
- устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;
- производить отделку шаблонов и приспособлений;
- производить технологические испытания шаблонов и приспособлений;
- производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;
- классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;

- разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений.

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, для изготовления шаблонов и приспособлений;
- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
- приёмы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;
- способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры;
- способы отделки шаблонов и приспособлений;
- порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
- порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;
- классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;
- методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных изделий и мебели.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 162 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **128** часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **128** часа;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

учебной практики – 60 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Результатом освоения программы профессиональных модулей является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление шаблонов и приспособлений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
ПК 1.2	Выполнять отделку шаблонов и приспособлений
ПК 1.3	Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений
ПК 1.4.	Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01. Изготовление шаблонов и приспособлений

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.- 1.3.	МДК 01.01 Технология изготовления шаблонов и приспособлений	54	36	18	18	18	
ПК 1.3.-1.4.	МДК 01.02 Конструирование шаблонов	48	32	14	16	18	
	Учебная практика, часов						60
	Всего:	162	68	32	34	36	60

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Изготовление шаблонов и приспособлений			
МДК 01. 01 Технология изготовления шаблонов и приспособлений		36	
Тема 1 Виды и назначение шаблонов	Содержание учебного материала.	2	
	Виды шаблонов. Материалы, применяемые для изготовления шаблонов	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ.1 Ознакомление с видами шаблонов в столярных мастерских	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление таблицы основных видов шаблонов и приспособлений	2 2	
	Тема 2 Изготовление простейших шаблонов	Содержание учебного материала.	
1.Изготовление мерных планок.Шаблоны для шиповых соединений		2	
2.Шаблоны для сверления отверстий на плоскостях и торцах		2	
3.Шаблоны для разметки 4-х шарнирных и карточных петель и врезки замков		2	
Практические занятия		6	
ПЗ.2 Технология изготовления шаблона шиповых соединений		2	
ПЗ.3 Технология изготовления шаблонов для сверления отверстий на плоскостях и торцах деталей		2	
ПЗ.4 Технология изготовления шаблонов для разметки и присадки 4-х шарнирных и карточных петель, врезки замков		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение чертежей шаблонов для шиповых соединений 2.Выполнение чертежей шаблонов для сверления отверстий на плоскостях и торцах деталей 3.Выполнение чертежей шаблонов для разметки и присадки 4-х шарнирных и карточных петель,врезки замков	6 2 2 2	
Тема 3 Изготовление криволинейных шаблонов	Содержание учебного материала	4	2
	1.Шаблоны оконных и дверных проемов и арок	2	
	2.Шаблоны для гнутья заготовок с одновременным склеиванием на замкнутый и не замкнутый контур	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ.5 Технология изготовления шаблона полукруглой арки.	2	
	ПЗ.6 Технология изготовления шаблонов гнутоклеенных заготовок	2	
Тема 4 Шаблоны для выполнения станочных работ	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение чертежей шаблонов и приспособлений арок дверей и окон 2.Выполнение чертежей шаблонов и приспособлений для гнутья заготовок	4 2 2	
	Содержание учебного материала	4	2
	1.Шаблоны деталей мебели для фрезерования по обгоночному кольцу	2	
	2.Шаблоны для изготовления фасадов,филенок,деталей дверной обвязки	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ.7 Технология изготовления шаблонов для фрезерования деталей по обгоночному кольцу	2	
Тема 5	ПЗ.8 Технология изготовления шаблонов для изготовления филенок,фасадов,деталей дверной обвязки	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	1.Основные виды повреждений и ремонта шаблонов. Установка	2	

Отделка и ремонт шаблонов и приспособлений	вставок. Замена деталей шаблонов и зажимных устройств.		
	Практическое занятия	2	
	ПЗ.9 Технология ремонта и отделки шаблонов и приспособлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачёту по разделу "Изготовление шаблонов и приспособлений"	2	
Раздел 2			
Конструирование шаблонов			
МДК 01. 02			
Конструирование шаблонов		32	
Тема 1 Классификация столярных шаблонов	Содержание учебного материала	2	2
	Требования, предъявляемые к шаблонам. Классификация шаблонов по назначению, конструкции, конструктивным признакам и характеру изготовления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить классификационную таблицу шаблонов для деталей корпусной и элементов мягкой мебели	2	
Тема 2 Основы конструирования шаблонов	Содержание учебного материала	4	2
	1.Составные части шаблонов. Материалы применяемые в конструкциях шаблонов	2	
	2.Основные рабочие детали шаблонов и крепежные изделия	2	
	Практическое занятие	4	
	ПЗ.1 Технология изготовления шаблонов для УК-1, УК-2,УК-3	2	
	ПЗ.2 Технология изготовления шаблонов «ласточкин хвост»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение чертежей для изготовления шаблона «ласточкин хвост»	2	
Тема 3	Содержание учебного материала	2	2
	Снятие промеров полукруглых арок и проёмов.	2	

Примеры и подготовительные работы при конструировании шаблонов	Установка закладных и направляющих при конструировании шаблонов двойной кривизны.		
	Практическое занятие	4	
	ПЗ.3 Составление промеров полукруглых арок и проёмов	2	
	ПЗ.4 Технология изготовления шаблонов криволинейных и полукруглых деталей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение чертежей шаблонов деталей полукруглых арок 2.Выполнение чертежей шаблонов криволинейных деталей	4 2 2	
Тема 4 Конструирование кондукторов	Содержание учебного материала	4	2
	1.Виды и назначение кондукторов.	2	
	2.Кондуктора для корпусной и мягкой мебели	2	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ.5 Технология изготовления кондукторов для сборки корпусной и мягкой мебели	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение чертежей кондукторов для сборки корпусной и мягкой мебели	2	
Тема 5 Шаблоны из металла и пластмасс	Содержание учебного материала	2	2
	Конструктивные элементы шаблонов из металла и пластмасс	2	
	Пластмассовые экструзионные шаблоны фабричного изготовления		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить реестр шаблонов и кондукторов фабричного производства	2 2	
Тема 6 Конструирование шаблонов и кондукторов для столярно-	Содержание учебного материала	2	2
	Технология изготовления шаблонов и кондукторов для столярно-строительных работ	2	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ.6 Изготовление шаблонов для установки дверных замков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

строительных работ	1.Выполнение чертежей шаблонов для установки дверных замков		
Тема 7 Разработка конструкторской документации на шаблоны и кондуктора	Содержание учебного материала	2	
	Порядок разработки и оформления проектно-технической документации на шаблоны и кондуктора	2	2
	Практическое занятие	2	
	ПЗ.7 Разработка проектно-технической документации на шаблон для изготовления ножки табурета из ЛДСП	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1.Выполнение чертежей шаблона на изготовление ножки табурета из ЛДСП, дерева	2	

Самостоятельная работа при изучении Раздел ПМ 01

Систематическая работа с конспектами занятий, учебниками:

- подготовка к устным и письменным опросам, контрольным работам, экзамену;
- доработка материалов урока, составление схем, таблиц;
- поиск материалов по заданной теме;
- конспектирование текста по заданному плану;
- ответы на контрольные работы
- подготовка к практическим работам

3.3. Содержание обучения по учебной практике

№ п/п	Наименование междисциплинарных курсов и тем.	Кол-во часов
УП.01	Изготовление шаблонов	60
1.1	Вводное занятие. Безопасность труда	6
1.2	Экскурсия на предприятие.	6
1.3	Разметка заготовок для деталей шаблонов и приспособлений	6
1.4	Подготовка к работе станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений	6
1.5	Разработка конструкции шаблонов и приспособлений	6
1.6	Разработка способов сборки шаблонов и приспособлений	6
1.7	Расчёт потребности в материалах для изготовления шаблонов и приспособлений».	6
1.8	Проведение технологических испытаний шаблонов и приспособлений	6
1.9	Проведение технического ухода, проверка и ремонт шаблонов и приспособлений	6
1.10	Способы ремонта и хранения шаблонов.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модулей предполагает наличие учебного кабинета технологии столярных работ; столярной мастерской и мастерской механической обработки древесины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по темам
- комплект разметочного инструмента
- комплект ручного инструмента
- комплект контрольно-измерительных инструментов
- комплект материалов на электронном носителе
- интерактивная доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийная установка

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места учащихся – столярные верстаки;
- комплект ручного инструмента;
- комплект ручного электрифицированного инструмента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект разметочного инструмента;
- мультимедийная установка
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска

Оборудование мастерской механической обработки древесины

- деревообрабатывающие станки:
 - Круглопильные станки
 - Продольно- фрезерные станки
 - Фрезерные станки
 - Сверлильные и присадочные станки
 - Кромкооблицовочные станки
 - Токарные станки
 - Шлифовальные станки

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- типовое рабочее место столяра в мастерской и на предприятии, которое должно обеспечивать выполнение программы производственной практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобиков П.Д. «Изготовление столярных и мебельных изделий», изд. 5-е, стер., М., Академия, 2010.
2. Ключев Г.И. «Технология производства мебели», М., Академия, 2010.
3. Ключев Г.И. «Справочник мастера столярного и мебельного производства», М., Академия, 2010, изд. 3-е, стер.
4. Ключев Г.И. «Столяр» изд. 2-е , стер., М., Академия, 2011.

Подписные издания:

Журналы

1. Всё о мебели - индекс 28709
2. Мебельщик - индекс 24206

3. Мебельное производство - индекс 52113

Интернет – ресурсы

<http://www.lobzik.pri.ee>

<http://www.derevoobrabotka.ru/>

<http://www.instrument.spb>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модулей предполагает обязательную производственную практику.

Модуль изучается в 1, 2 и 3 семестрах. Изучение теоретического материала и практические работы проводятся в кабинете технологии столярных работ.

Учебная практика проводится рассредоточено в столярной мастерской и мастерской механической обработки древесины параллельно с теоретической частью модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в конце обучения по ОПОП на предприятии.

Изучение модулей осуществляется параллельно с изучением учебной дисциплины материаловедение. Модуль по последовательности изучается первым, т.к. в программе модулей заложены основы обработки древесины и древесных материалов и он является основой для изучения других модулей.

Контроль знаний обучающихся по данному модулю проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью тестов, контрольных работ, устных опросов. По окончании изучения разделов проводятся дифференцированные зачёты. Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в виде тестов, в виде подготовки и сдачи реферата, результаты которого зачитываются или не зачитываются.

По окончании изучения модулей проводится экзамен (квалификационный) . результаты которого зачитываются или не зачитываются. На экзамен квалификационный могут быть представлены работы, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности, а так же могут быть представлены свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Учебная практика проводится только в мастерских.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании модулей и может проводиться как в мастерских, так и на предприятии.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленных учебным процессом.

По окончании учебной и производственной практики проводятся дифференцированные зачёты.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

Мастера: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки. Они должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.	- выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при изготовлении столярных шаблонов; - обоснованность выбора деталей для изготовления шаблонов и приспособлений в соответствии с требуемым качеством; - соблюдение последовательности операций изготовления шаблонов в соответствии с технологическим процессом изготовления	- диф.зачет и экзамен; - тестирование, наблюдение за выполнением учебной практики; - практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа; - экспертная оценка; - практическая работа

	столярных шаблонов и приспособлений. -выполнение изготовление шаблонов различных видов и производить их отделку и ремонт.	
ПК1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений;	- использование приемов столярной и отделочной подготовки под отделку и отделки шаблонов. - выбор инструментов и приспособлений с учетом крепежной арматуры, фурнитуры, применяемых при изготовлении шаблонов	- практическая работа - экспертная оценка - наблюдение за выполнением учебной практики - практическая работа
ПК1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений;	- производство пробных прогонов заготовок -определение правильности обработки деталей изделий —определение соответствия работ чертежной и тех. документации;	- экспертная оценка; - наблюдение за выполнением учебной практики; -экспертная оценка
ПК1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий	-использование необходимых измерительных инструментов для проверки точности конструирования шаблонов; - определение соответствия шаблонов технической документации;	- практическая работа - практическая работа; самостоятельная внеаудиторная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства; - участие в конференциях ,	-предоставление диплома, сертификата; -предоставление докладов, материалов

устойчивый интерес	семинарах; -наличие положительных отзывов по итогам практики; -активное посещение учебных занятий, практики и консультаций в процессе освоения данного модуля; -участие в профориентационной работе;	конференции; -дневник прохождения производственной практики; - хорошие оценки по итогам семестра, доклады и рефераты по изученному материалу, наблюдение за выполнением работ, предусмотренных учебной практикой -отчет по профориентации;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- своевременность сдачи заданий, отчетов; - самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных производственных работ - обоснованность выбора способа действия в той или иной учебной работе	- мониторинг сдачи материалов; - наблюдение; - экспертная оценка.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- аргументированность предложений - качество и полнота выполнений заданий. -логичность разработки плана написания реферата, выпускной квалификационной работы;	- опрос, тест; -анализ результатов выполнения практических работ, заданий, внеаудиторной самостоятельной работы; -написание рефератов, письменной квалификационной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-скорость поиска информации; -объем и качество исходной информации	-сроки выполнения докладов, рефератов;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	-результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- быстрота адаптации в новом коллективе; - активность принятия участия в различных мероприятиях лица, кружках, секциях;	- наблюдение за деятельностью учащегося
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- соблюдение установленного федеральным законодательством порядка постановки на воинский учет; - участие в военно-патриотических мероприятиях; - участие в спортивных мероприятиях лица и мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	- своевременное получение приписного свидетельства; - отчетная документация; - приказы по лицу, наблюдения, отчетная документация