

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Аверьяскин
Сергей
Геннадиевич

Подписано цифровой
подписью: Аверьяскин
Сергей Геннадиевич
Дата: 2022.12.08
11:30:10 +07'00'



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ НСО «НАСК»

С.Г. Аверьяскин

« 7 » 12 2022г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой»
с применением электронного обучения и ДОТ

144 часа

Возраст учащихся: 12-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: преподаватель
специальных дисциплин

Гаценбиллер Алёна Федоровна

Новосибирск 2022г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой» является программой художественной направленности, разработана с учетом **нормативных документов**:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722);
- Постановление правительства Новосибирской области от 02.03.2020 № 39-п «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей в Новосибирской области»;
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 31.03.2020 № 886 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования»;
- Постановление мэрии города Новосибирска от 19.02.2021 № 547 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей в городе Новосибирске»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж».

Актуальность программы

В России в последнее время наблюдается нехватка технических специалистов, поэтому в настоящее время правительство уделяет большое внимание рабочим профессиям: электрик, строитель, каменщик, сварщик и т.д. В настоящее время получение навыков рабочих профессий становится все более актуальным и приобретает широкое распространение по причине доступности, хороших технологических и экологических свойств, умеренной стоимости материалов. Программа направлена на актуализацию рабочих профессий в общем и, в частности, знакомит обучающихся с профессией облицовщика.

Отличительной особенностью программы является то, что она обеспечивает усвоение теоретических аспектов и овладение элементарными практическими навыками облицовочных работ. Программа соответствует приоритетному направлению работы ГАПОУ НСО «НАСК» (строительство) и акцентируется на одном направлении облицовочных работ – облицовка плиткой внутренних помещений.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста, проявляющих жизненно активную позицию. Дети с различной степенью подготовки. Условия набора в группу – по желанию.

Объем и срок освоения программы: 1 год. Объем составляет 144 часа. Уровень реализации программы – базовый.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: каждая группа занимается 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Наполняемость групп – 15 человек.

Формы обучения: очно-заочная. Теоретическое обучение проводится в дистанционной среде Moodle.

Особенности организации образовательного процесса

Формируются группы учащихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения. Состав группы – постоянный. Занятия – групповые.

Практическая деятельность обучающихся осуществляется только под руководством и наблюдением педагога (мастера производственного обучения).

Основной формой организации учебного процесса являются теоретические (лекция) и практические занятия (практикум – получение практических умений).

Содержание Программы позволяет познакомить обучающихся с теоретическими основами процессов облицовки и обучить лишь некоторым простейшим практическим навыкам.

Программа способствует профессиональной ориентации обучающихся, позволяет раскрыть технические способности, решает вопросы занятости обучающихся во внеучебное время. Занятия по Программе способствуют повышению мотивации к обучению, развивают техническое и логическое мышление, сенсорные навыки, психологические, физические и волевые качества личности, а также умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, самостоятельно принимать решение.

Программа предусматривает получение знаний и первичных умений и навыков, необходимых для профессии облицовщик-плиточник. Содержание Программы закрепляет и расширяет теоретические знания по материаловедению, физике, химии, черчению. Помимо положительных сторон профессии, Программа знакомит обучающихся с отрицательными моментами в работе: тяжелые условия труда, большая физическая нагрузка, возможность приобретения профессиональных заболеваний. Таким образом, обучающиеся получают возможность реально оценить свои возможности и необходимость освоения выбранной профессии.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: создание благоприятных условий для развития технических способностей личности, способствовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать общую культуру обучающихся;
- содействовать организации содержательного досуга;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие;
- воспитывать личностные качества (целеустремленность, организованность, самостоятельность), необходимые для успешной профессиональной адаптации в изменяющихся социальных условиях;
- воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда.

Предметные:

- познакомить с основными видами материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- научить способам разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- обучить способам установки и крепления фасонных плиток;
- обучить способам сортировки и подготовки плитки к облицовке;
- научить подготавливать поверхности под облицовку плиткой;
- научить приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- научить облицовывать вертикальные и горизонтальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов;
- научить осуществлять контроль качества и ремонт облицовки различных поверхностей.

Метапредметные:

- формировать умение работать с различными источниками информации;
- знакомить с работой облицовщик-плиточник;
- формировать творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности;
- содействовать адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- развивать творческую деятельность обучающегося.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	Теория с применением электронного обучения и ДОТ	практика	

1	Общие сведения о зданиях и сооружениях	14	10	4	
1.1	Классификация зданий	2	2	-	Опрос
1.2	Стены и опоры	2	2	-	Опрос
1.3	Полы	2	2	-	Опрос
1.4	Внутренняя отделка зданий и сооружений	8	4	4	Иллюстративный материал
2	Теоретические основы облицовочных работ	34	14	20	
2.1	Инструменты для облицовочных работ	10	2	8	Практическое задание
2.2	Материалы для облицовочных работ	8	4	4	Иллюстративный материал
2.3	Растворы и смеси для облицовочных работ	8	4	4	Практическое задание
2.4	Виды и назначение облицовок	8	4	4	Иллюстративный материал
3	Подготовительные работы	52	18	34	
3.1	Организация труда и требования безопасности	4	4	-	Опрос
3.2	Подготовка каменных поверхностей под облицовку	12	4	8	Практическое задание
3.3	Подготовка деревянных поверхностей под облицовку	10	2	8	Практическое задание
3.4	Подготовка разнородных поверхностей под облицовку	8	2	6	Практическое задание
3.5	Подготовка горизонтальных поверхностей	6	2	4	Практическое задание
3.6	Разбивка покрытия пола	6	2	4	Практическое задание
3.7	Подготовка вертикальных поверхностей	6	2	4	Практическое задание
4	Облицовочные работы	44	8	36	
4.1	Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами	12	2	10	Практическое задание
4.2	Устройство кислотостойких и щелочестойких полов	10	2	8	Практическое задание
4.3	Облицовка вертикальных поверхностей плитками	10	2	8	Практическое задание
4.4	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	12	2	10	Практическое задание

	Итого:	144	50	94	
--	--------	-----	----	----	--

1.3.2 Содержание учебно-тематического плана

Структура программы представлена тремя разделами: «Общие сведения о зданиях и сооружениях», «Теоретические основы облицовочных работ», «Облицовочные работы».

1 Общие сведения о зданиях и сооружениях

1.1 Классификация зданий

Теория (2 часа): Классификация зданий по назначению, по этажности, по капитальности, по долговечности, по огнестойкости. Гражданские здания (жилые, общественные).

1.2 Стены и опоры

Теория (2 часа): Стены, колонны, столбы, пилоны. Перегородки. Наружные и внутренние стены. Материалы для сооружения стен. Виды кирпича.

1.3 Полы

Теория (2 часа): Конструкция полов. Материалы для изготовления. Дощатый пол. Паркетные полы. Щитовые полы. Каменные полы.

1.4 Внутренняя отделка зданий и сооружений

Теория (4 часа): Внутренняя отделка помещений. Нормативная база для внутренней отделки помещений. Качество отделки. Допустимые отклонения в отношении пола и стен. Этапы отделки помещений. Черновая и чистовая отделка.

Практика (4 часа): Оштукатуривание, облицовка, обшивка. Декоративная отделка внутренних помещений (способы и материалы). Подбор иллюстративного материала по способам и материалам для отделочных работ.

2 Теоретические основы облицовочных работ

2.1 Инструменты для облицовочных работ

Теория (2 часа): Виды ручных инструментов, их устройство. Устройство шаблонов для сортировки плитки. Приспособления и инвентарь для облицовочных работ. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство и назначение. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практика (8 часов): Обучение работе с инструментами для облицовочных работ.

2.2 Материалы для облицовочных работ

Теория (4 часа): Виды керамических плиток, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей. Состав сырья для производства плиток. Способы производства плиток для облицовки стен и плиток для настилки полов. Физические, химические, механические свойства облицовочных плиток. Показатели пористости плиток.

Практика (4 часа): Сортировка и подготовка облицовочных плиток к работе. Учет различных показателей пористости плиток при подготовке их к работе.

2.3 Растворы и смеси для облицовочных работ

Теория (4 часа): Растворы, мастики, сухие смеси для облицовочных работ. Понятие о растворах. Составляющие раствора. Классификация растворов. Свойства растворных смесей: подвижность, усадка при твердении. Требования, предъявляемые к качеству растворов для облицовки поверхностей. Допустимая крепость применяемых растворов. Составы и марки прочности растворов, мастик, сухих смесей для настилки полов, облицовки стен, заполнения швов.

Практика (4 часа): Приготовление растворов. Приготовление клеев и мастик по заданным составам. Техника безопасности при подготовке материалов.

2.4 Виды и назначение облицовок

Теория (4 часа): Характеристика способов облицовки вразбежку, шов в шов, по диагонали. Защитное, санитарно-гигиеническое и декоративное назначение облицовок. Леса и подмости для выполнения облицовочных работ. Виды и конструкции лесов для наружных облицовочных работ. Виды и конструкции подмостей для внутренних облицовочных работ. Устройство и правила эксплуатации лесов и подмостей.

Практика (4 часа): Требования СНиП к готовности зданий для производства облицовочных работ.

3 Подготовительные работы

3.1 Организация труда и требования безопасности

Теория (4 часа): Основы трудового законодательства: режим труда и отдыха, трудовая дисциплина. Вредные и опасные производственные факторы облицовочных работ. Использование облицовщиками средств индивидуальной защиты. Схема организации рабочего места при подготовке поверхностей к облицовке. Требования безопасности при подготовке поверхностей к облицовке. Организация рабочего места и безопасность труда при работе на высоте. Правила безопасности при работе с кислотами и щелочами. Соблюдение правил техники безопасности при подготовке поверхностей. Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности. Причины пожаров, меры предупреждения пожаров. Отключение электросети. Правила поведения, учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей, пожарных кранов. Средства тушения пожара в учебной мастерской.

3.2 Подготовка каменных поверхностей под облицовку

Теория (4 часа): Необходимость выполнения выравнивающего штукатурного слоя. Способы создания шероховатости на кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностях. Способы очистки и увлажнения поверхностей. Влияние качества подготовки на адгезию (силу сцепления) штукатурного слоя с поверхностью.

Практика (8 часов): Нанесение и обработка выравнивающего слоя штукатурного раствора перед облицовкой каменных поверхностей.

3.3 Подготовка деревянных поверхностей под облицовку

Теория (2 часа): Способы набивки металлических сеток, набивка гвоздей с оплетением их проволокой на поверхности деревянных перегородок. Набивка материалов для тепло- и гидроизоляции деревянных конструкций стен и перегородок.

Практика (8 часов): Нанесение и обработка выравнивающего слоя штукатурного раствора перед облицовкой деревянных поверхностей.

3.4 Подготовка разнородных поверхностей под облицовку

Теория (2 часа): Мероприятия по предупреждению усадочных и деформационных трещин на поверхности облицовки.

Практика (6 часов): Выполнение мероприятий по предупреждению усадочных и деформационных трещин на поверхности облицовки. Затягивание стыков разнородных поверхностей сеткой. Нанесение и обработка выравнивающего слоя штукатурного раствора перед облицовкой разнородных поверхностей.

3.5 Подготовка горизонтальных поверхностей

Теория (2 часа): Устройство стяжки. Устройство гидроизоляции. Организация рабочего места и техника безопасности.

Практика (4 часа): Подготовка горизонтальных поверхностей.

3.6 Разбивка покрытия пола

Теория (2 часа): Определение отметки уровня чистого пола. Определение формы пола.

Практика (4 часа): Разбивка покрытия пола. Устройство маяков.

3.7 Подготовка вертикальных поверхностей

Теория (2 часа): Подготовка вертикальных поверхностей.

Практика (4 часа): Провешивание поверхностей. Подготовка бетонной поверхности. Подготовка деревянной поверхности. Подготовка кирпичной поверхности.

4 Облицовочные работы

4.1 Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами

Теория (2 часа): Настилка плиточных полов прямыми рядами, с устройством фриза. Диагональная настилка.

Практика (10 часов): Настилка пола шестигранной и восьмигранной плиткой керамической плиткой. Настилка пола с применением шаблонов.

4.2 Устройство кислотостойких и щелочестойких полов

Теория (2 часа): Настилка полов картами ковровой мозаики. Укладка тротуарной плитки. Уход за плиточными полами. Организация рабочего места и техника безопасности.

Практика (8 часов): Настилка полов с заданным уклоном. Контроль качества облицованной поверхности. Устранение дефектов работы.

4.3 Облицовка вертикальных поверхностей плитками

Теория (2 часа): Облицовка вертикальных поверхностей плитками.

Практика (8 часов): Облицовка стен глазурованной плиткой на цементном растворе. Облицовка стен глазурованной плиткой с применением шаблона. Диагональная облицовка стен глазурованными плитками на мастике.

4.4 Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами

Теория (2 часа): Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Практика (10 часов): Ремонт горизонтальных поверхностей, облицованных различными материалами. Ремонт вертикальных поверхностей, облицованных различными материалами. Оценка качества облицованной поверхности согласно СП.

1.4 Планируемые результаты

По итогам обучения по программе обучающийся демонстрирует следующие результаты:

Личностные:

- обладает личностными качествами (целеустремленность, организованность, самостоятельность), необходимыми для успешной профессиональной адаптации в изменяющихся социальных условиях;
- демонстрирует интерес к выбранной профессии;
- готов к изучению передовых технологий в выбранной профессиональной сфере.

Предметные:

- знает правила техники безопасности при выполнении облицовочных работ;
- знает виды материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- знает способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- знает способы установки и крепления фасонных плиток;
- умеет сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- умеет подготавливать поверхности под облицовку плиткой;
- умеет приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- умеет облицовывать вертикальные и горизонтальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов;
- умеет осуществлять контроль качества и ремонт облицовки различных поверхностей.

Метапредметные:

- умеет работать с различными источниками информации;

- умеет планировать свою работу и ставить задачи;
- умеет работать в команде.

На предметном уровне

Обучающийся должен знать:

- историю развития интерьера жилого дома;
- роль дизайна в жизни человека;
- основы дизайна по оформлению интерьера;
- сведения о цвете и цветовых сочетаниях;
- о композиционном единстве интерьера;
- о функциональной организации пространства;
- о различных приемах меблировки помещений;
- о конструктивных особенностях пространства;
- об истории декоративных стилей;
- современные стили интерьера;
- основные принципы декорирования комнаты,
- экологические требования к жилищу;
- правила безопасности труда;
- технологии выполнения декоративных и декоративно-прикладных работ;
- этапы выполнения и защиты творческого проекта.

Должен уметь:

- подобрать цветовую гамму интерьера, с учетом человека, проживающего в ней;
 - грамотно составить композицию;
 - разбить комнату на зоны;
 - определить основные стили интерьера;
 - составить план и эскиз комнаты;
 - разрабатывать эскизы декора;
 - работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
 - вырабатывать и отстаивать свою точку зрения;
 - владеть навыками работы принадлежностями и материалами;
 - применять различные инструменты, оборудование и основные изобразительные техники и материалы;
 - выполнять образцы по заданию;
 - владеть навыками исследовательской работы в рамках работы над проектом;
 - планировать проектную деятельность;
 - выполнить дизайн-проект;
 - представлять творческие проекты;
 - формировать собственную позицию в отношении дизайна в целом.
-

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель: 36

Количество учебных дней: 72

Продолжительность каникул: каникулы не предусмотрены

Дата начала и окончания учебных периодов/этапов: 1 сентября - 30 декабря, 11 января - 25 мая

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля	Место проведения
		всего	теория с применен ием электронн ого обучения и ДОТ	практика		
1	Общие сведения о зданиях и сооружениях	14	10	4		
1.1	Классификация зданий	2	2	-	Опрос	ГАПОУ НСО «НАСК»
1.2	Стены и опоры	2	2	-	Опрос	ГАПОУ НСО «НАСК»
1.3	Полы	2	2	-	Опрос	ГАПОУ НСО «НАСК»
1.4	Внутренняя отделка зданий и сооружений	8	4	4	Иллюстративный материал	ГАПОУ НСО «НАСК»
2	Теоретические основы облицовочных работ	34	14	20		
2.1	Инструменты для облицовочных работ	10	2	8	Практическое задание	ГАПОУ НСО «НАСК»
2.2	Материалы для облицовочных работ	8	4	4	Иллюстративный материал	ГАПОУ НСО «НАСК»
2.3	Растворы и смеси для облицовочных работ	8	4	4	Практическое задание	ГАПОУ НСО «НАСК»
2.4	Виды и назначение облицовок	8	4	4	Иллюстративный материал	ГАПОУ НСО «НАСК»
3	Подготовительные работы	52	18	34		

3.1	Организация труда и требования безопасности	4	4	-	Опрос	ГАПОУ НСО «НАСК»
3.2	Подготовка каменных поверхностей под облицовку	12	4	8	Практическое задание	ГАПОУ НСО «НАСК»
3.3	Подготовка деревянных поверхностей под облицовку	10	2	8	Практическое задание	ГАПОУ НСО «НАСК»
3.4	Подготовка разнородных поверхностей под облицовку	8	2	6	Практическое задание	ГАПОУ НСО «НАСК»
3.5	Подготовка горизонтальных поверхностей	6	2	4	Практическое задание	ГАПОУ НСО «НАСК»
3.6	Разбивка покрытия пола	6	2	4	Практическое задание	ГАПОУ НСО «НАСК»
3.7	Подготовка вертикальных поверхностей	6	2	4	Практическое задание	ГАПОУ НСО «НАСК»
4	Облицовочные работы	44	8	36		
4.1	Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами	12	2	10	Практическое задание	ГАПОУ НСО «НАСК»
4.2	Устройство кислотостойких и щелочестойких полов	10	2	8	Практическое задание	ГАПОУ НСО «НАСК»
4.3	Облицовка вертикальных поверхностей плитками	10	2	8	Практическое задание	ГАПОУ НСО «НАСК»
4.4	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	12	2	10	Практическое задание	ГАПОУ НСО «НАСК»
	Итого:	144	50	94		

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в мастерской «Облицовка плиткой», площадью: 189 м², оснащенном оборудованием.

Аппаратное и техническое обеспечение:

Рабочее место обучающегося:

- стол;
- стул.

Рабочее место наставника:

- стол, стул;
- тумба для документов;
- Моноблок Lenovo с двухъядерным процессором Intel Celeron J4005;
- МФУ Kyocera M2235dn (A4, 20 стр / мин, 512Mb, черно-белое лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой);
- мультимедийная проекционная установка или интерактивная доска
- единая сеть Wi-Fi.

Программное обеспечение:

- Офисное программное обеспечение;

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Инструменты и приспособления: шпатель, маховая кисть, крестики, колышки, правило, уровень, угольник, зубило, молоток, емкости для воды, строительного раствора и клея, плиткорез.

Расходные материалы: грунтовка, плиточный клей, строительный раствор, плитка.

Информационное обеспечение: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, учебно-методические пособия и материалы, презентации, схемы, карточки, образцы готовых изделий;

Кадровое обеспечение. Педагог, реализующий программу, должен иметь высшее образование или среднее специальное. Демонстрировать знание программы обучения. Уметь планировать, проводить занятия, анализировать их эффективность (самоанализ занятия). Владеть актуальными формами и методами обучения. Использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учащихся: со специальными потребностями в образовании; одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями и т.д.

Дидактическое обеспечение. Видео и фотоматериалы облицовочных работ, образцы облицовочных материалов и инструментов

2.3 Формы аттестации/контроля

Аттестация (промежуточная и итоговая) проводится в формах, определенных учебным планом как составной частью программы, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке входного, текущего, тематического контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, диплом, журнал посещаемости, материал тестирования, методическая разработка, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат) и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал, аналитическая справка, демонстрация моделей, конкурс, соревнование, открытое занятие, мастер-класс и др.

2.4 Оценочные материалы

Анкета, дидактическая игра, задание для итогового занятия, задание для самостоятельной работы, профориентационная игра, проблемная ситуация, проверочное задание по карточкам, решение ситуационных задач, творческое задание, требования к проекту и критерии оценки проекта, фронтальный опрос.

2.5 Методические материалы

Для реализации Программы используются следующие методы:

Методы обучения:

По источнику передач и восприятию информации:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядный (использование в работе иллюстраций, фотографий, готовых изделий);
- практический (применяется для закрепления знаний на практике);
- проверка результатов обучения (в устной форме - с целью повторения и закрепления полученного материала, в практической форме – выполнение практической работы, для выявления приобретенных знаний).

По дидактическим задачам:

- приобретаются знания через сообщение информации и передачу личного опыта;
- формируются умения и навыки через выполнение практических заданий;
- применяются знания через выполнение готового изделия;
- творческая деятельность (показ работ на выставках, создание собственных изделий на основе традиционных образцов).

По характеру деятельности:

- репродуктивный (для приобретения необходимых умений и навыков обучающиеся повторяют за педагогом);
- частично – поисковый (обучающийся может сам выбрать в определенных изделиях цветовую гамму).

Методы, развивающие творческие способности обучающихся:

- проектная деятельность (творческий проект);
- научно-исследовательская деятельность (научный комментарий, собственные выводы);
- поисковая деятельность (сбор собственного материала, его анализ и обобщение).

Технологии обучения:

Проектное обучение - это исследовательский метод, ориентированный на выявление новых коллективных форм образовательной деятельности в развивающем обучении и нацеленный на активизацию творческих возможностей личности. В полной форме работа над проектом проходит 6 стадий: подготовка, планирование, исследование, выводы, представление или отчет, оценка результата и процесса. Педагог выступает в роли куратора или консультанта: помогает обучающимся в поиске источников, сам является источником информации, поддерживает и поощряет обучающихся, координирует и корректирует весь процесс, поддерживает непрерывную обратную связь.

Технология личностно-ориентированного обучения – организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребёнка, учёте особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса. Это формирование целостной, свободной, раскрепощённой личности, осознающей своё достоинство и уважающей достоинство и свободу других людей.

Игровые технологии (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр).

Информационные технологии – все технологии, использующие специальные технические информационные средства: компьютер, аудио-, видео- средства обучения.

Технология мастерских - при помощи которой формируются основы художественных представлений и художественных практических знаний, обучающихся и способствует эффективному развитию умений в работе с материалом. Центральное место на занятиях отводится практической, индивидуальной и самостоятельной работе, а также взаимопомощи воспитанников с разным уровнем обучения).

Технологии сотрудничества реализуют равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка. Педагог и обучающиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

Технология развивающего обучения – это такое обучение, при котором главной целью является не только приобретение знаний, умений и навыков, сколько создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношении между людьми, при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и способности индивидуума. Под развивающим обучением понимается новый, активно-деятельный способ обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу.

Здоровьесберегающие технологии – создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть обучающийся.

Использование перечисленных выше технологий характеризует целостный образовательный процесс и является формой организации творчества учащихся, где каждый ребенок не только обеспечивается полной свободой творческой инициативы, но и нуждается в продуманной стратегии, отборе средств выражения, планировании деятельности.

Формы организации учебного занятия: лекции, практические занятия, мастер-класс, экскурсия. Программа предусматривает взаимосвязь теоретических и практических занятий. Одновременная подача информационного материала и выполнение практических упражнений, образцов и эскизов будет способствовать повышению интереса к выбранной профессии, развитию вкуса, самоуважению и уверенности в себе.

Тематика и формы методических материалов по программе: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой», разработки занятий, мультимедийные презентации, видеоролики мастер-классов.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент (приветствие, создание психологического настроя, мотивация на учебную деятельность, подготовка рабочего места сообщение темы и цели занятия).
2. Подготовка к изучению материала через повторение опорных знаний (проверка усвоения материала предыдущего занятия – опрос, творческие задания).
3. Ознакомление с новым материалом (устный рассказ, демонстрация презентаций, фото- и видеоматериалов и др. дидактических средств обучения, мотивирующих к познанию).
4. Перемена.
5. Осмысление и закрепление материала (использование тренировочных упражнений, творческих заданий, самостоятельная работа).
6. Подведение итогов занятия (анализ и оценка достижения цели, причин некачественной работы, определение перспектив деятельности, уборка рабочего места).

Список литературы

Основные источники:

1. Аханов, В. С. Справочник строителя/ В. С. Аханов, Г. А. Ткаченко. Ростов н/Д.: Феникс, 2016. 480 с.
2. Долгих, А.И. Отделочные работы: учебное пособие/ А.И.Долгих. М.: Альфа, 2017. 366 с.
3. Ивлиев, А.А. Отделочные работы: учеб. / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скокдья. М.: ПрофОбрИздат, 2018. 488 с.

4. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования/ [В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В. Кульков и др.]. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 368 с.
5. Строительные материалы: учебно – справочное пособие/ под ред. Г.В. Несветаева. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 608 с.
6. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы: учеб. пособие для нач. проф. Образования. М.: Академия, 2018. 192 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Грэбуа, А. Облицовка поверхностей камнем от А до Я: практическое пособие для архитекторов, дизайнеров и строителей. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 125с.
2. Неелов, В. А. Иллюстрированное пособие для облицовщиков: учеб. пособие/ В. А. Неелов. М.: Стройиздат, 2016. 224 с. 3. Симонов, Е. В. Большая книга ремонта и отделочных работ (+CD с видеокурсом) / Е. В. Симонов. СПб.: Питер, 2017.-160 с. 4. Справочник новейших технологий в строительстве и ремонте / авт.- сост. В. С. Котельников. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 271 с.