



ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»

***Итоги входного контроля обучающихся
первого курса по общеобразовательным
предметам***



Входной контроль 2022-2023 у.г.

Цель: определение уровня остаточных знаний и готовности обучающихся к изучению предметов

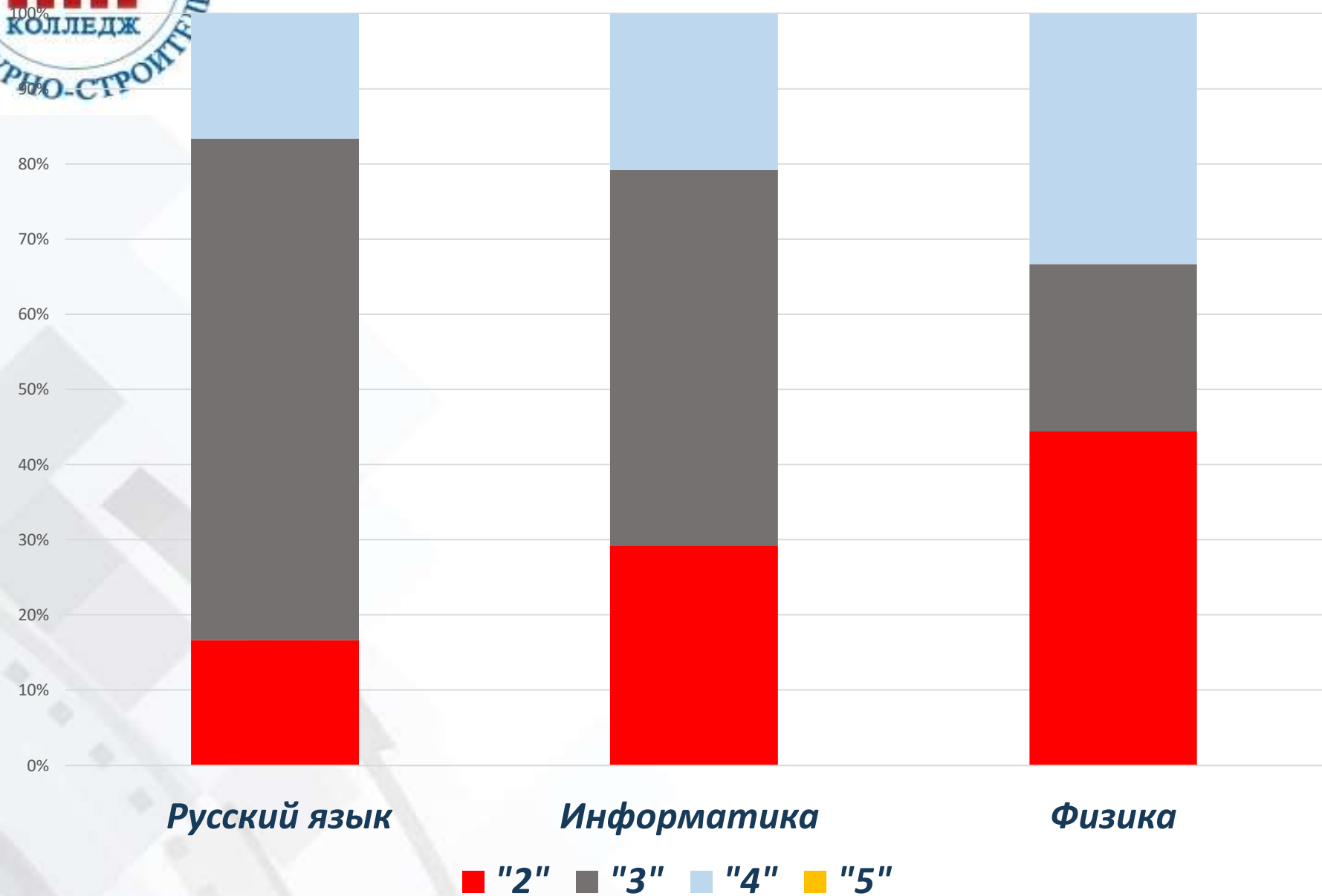
- Обучающиеся 1 курса на базе основного общего образования
- Общеобразовательные предметы
- Сентябрь 2022 год
- Диагностические работы преподавателей



1. Анализ результатов входного контроля по группам обучающихся
2. Анализ результатов входного контроля по общеобразовательным предметам
3. Выводы по результатам входного контроля
4. Предложения



Группа № 10-к МСС 22-1

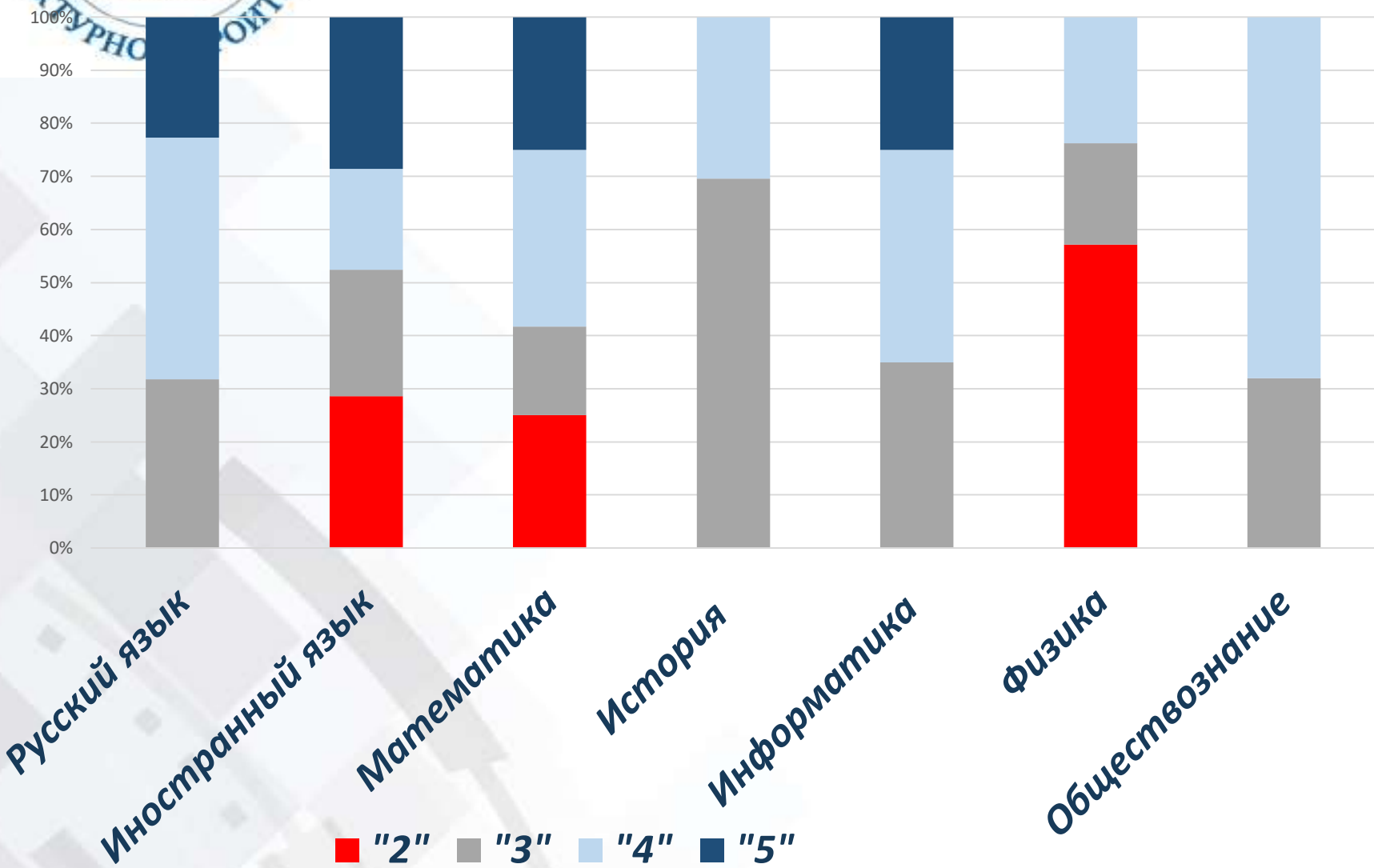


средний балл аттестата 3.4

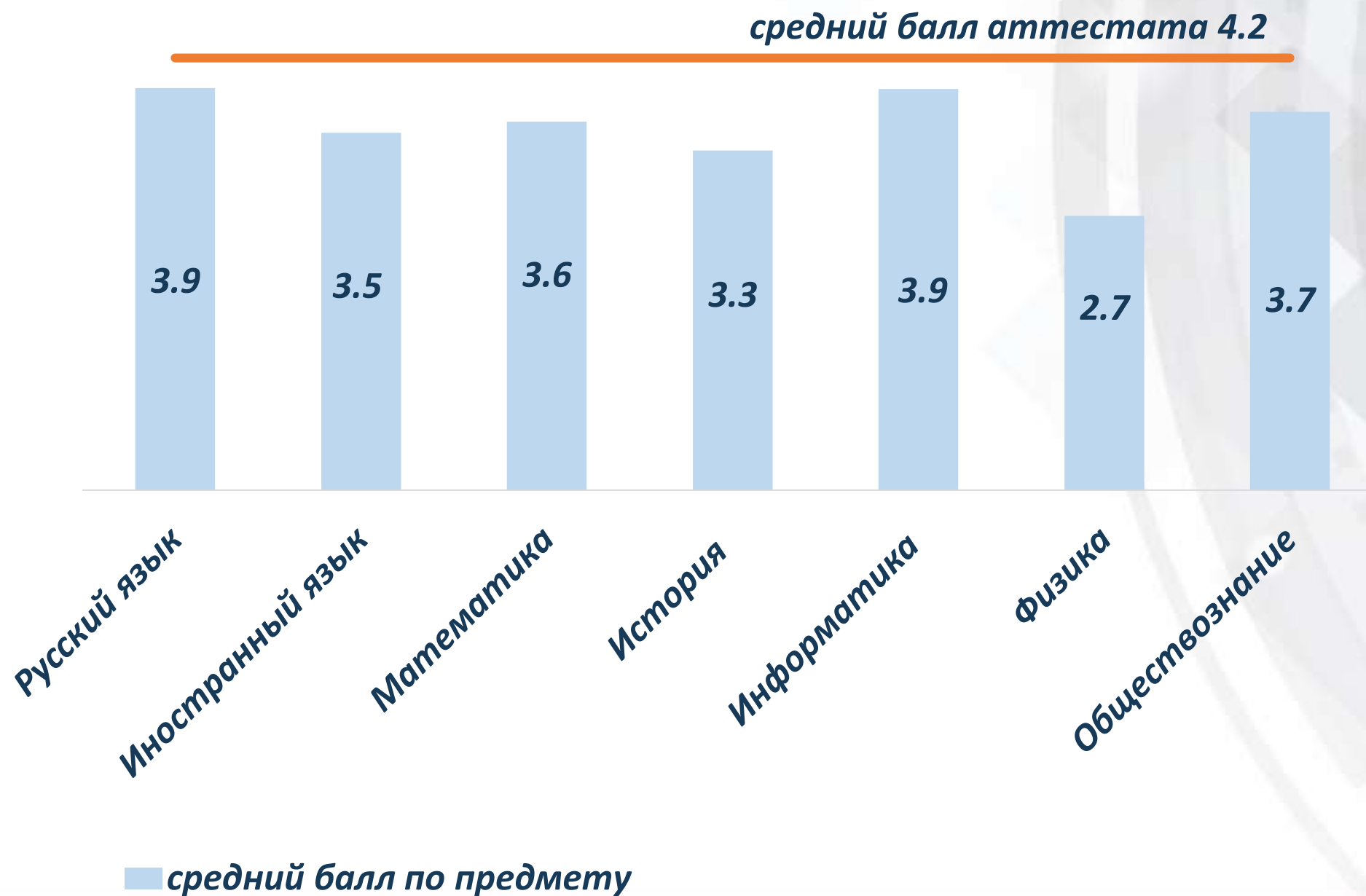




Группа 11к А-22-1

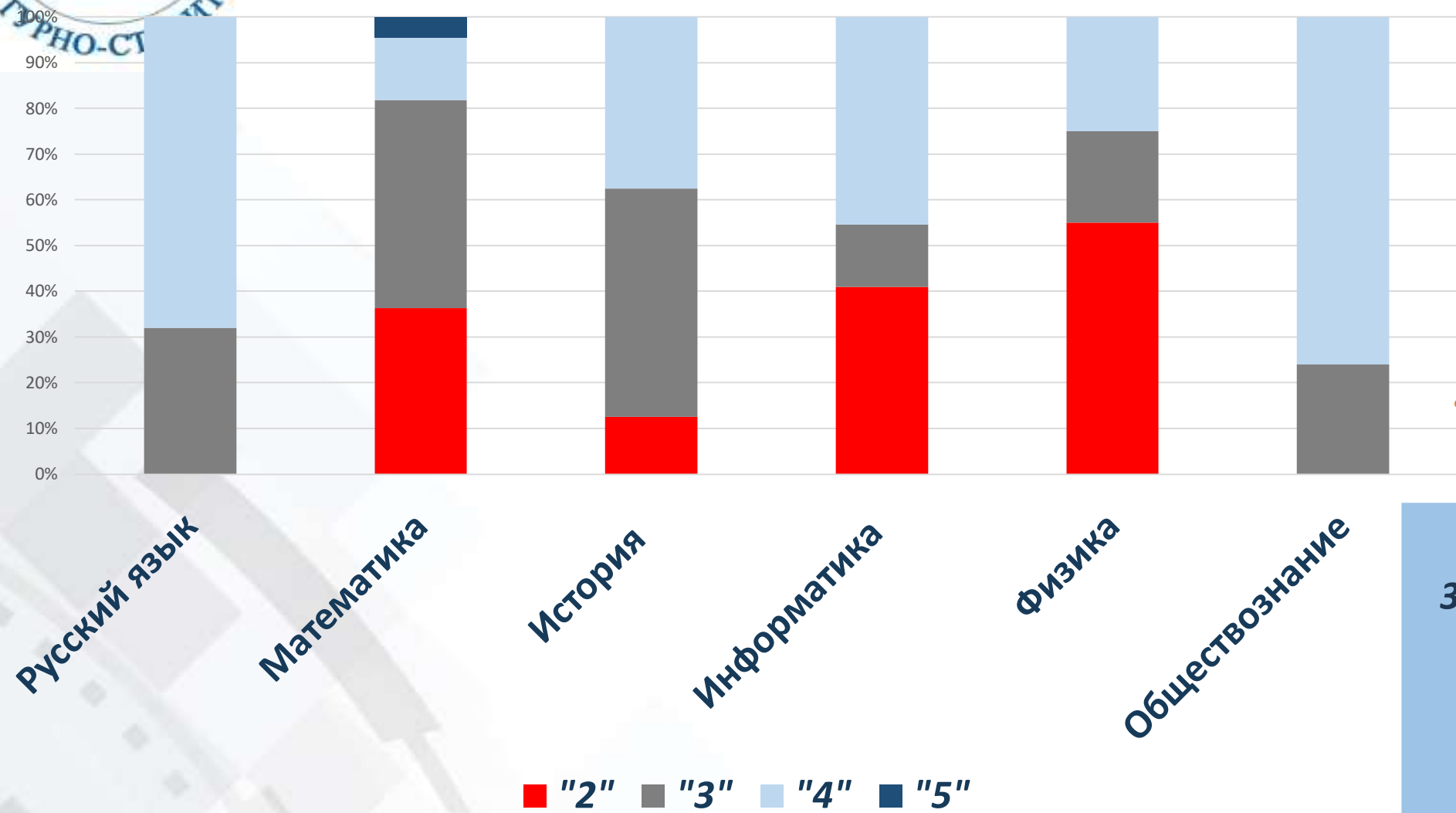


■ "2" ■ "3" ■ "4" ■ "5"

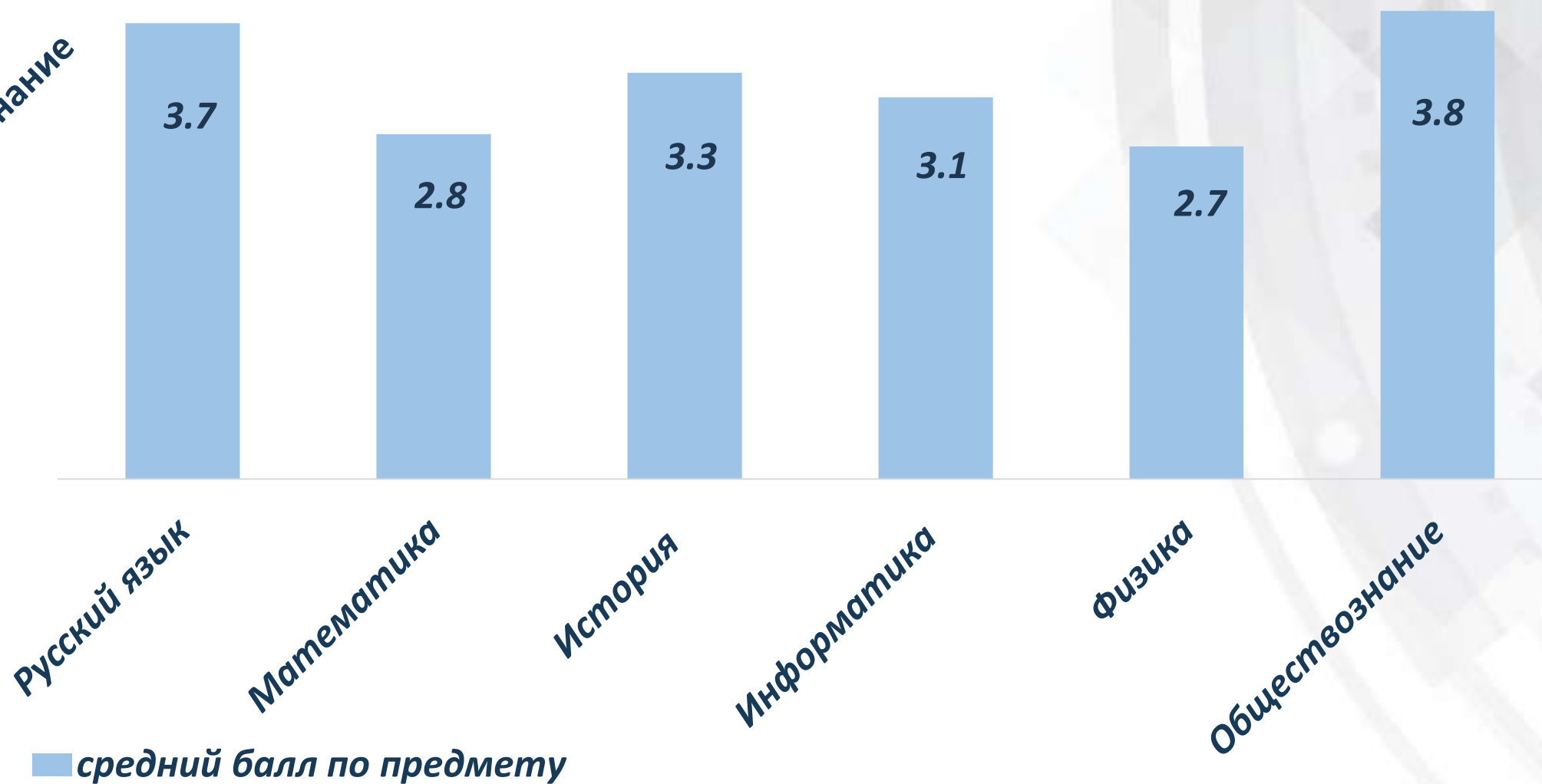




Группа № 12 СЭЗС-22-1



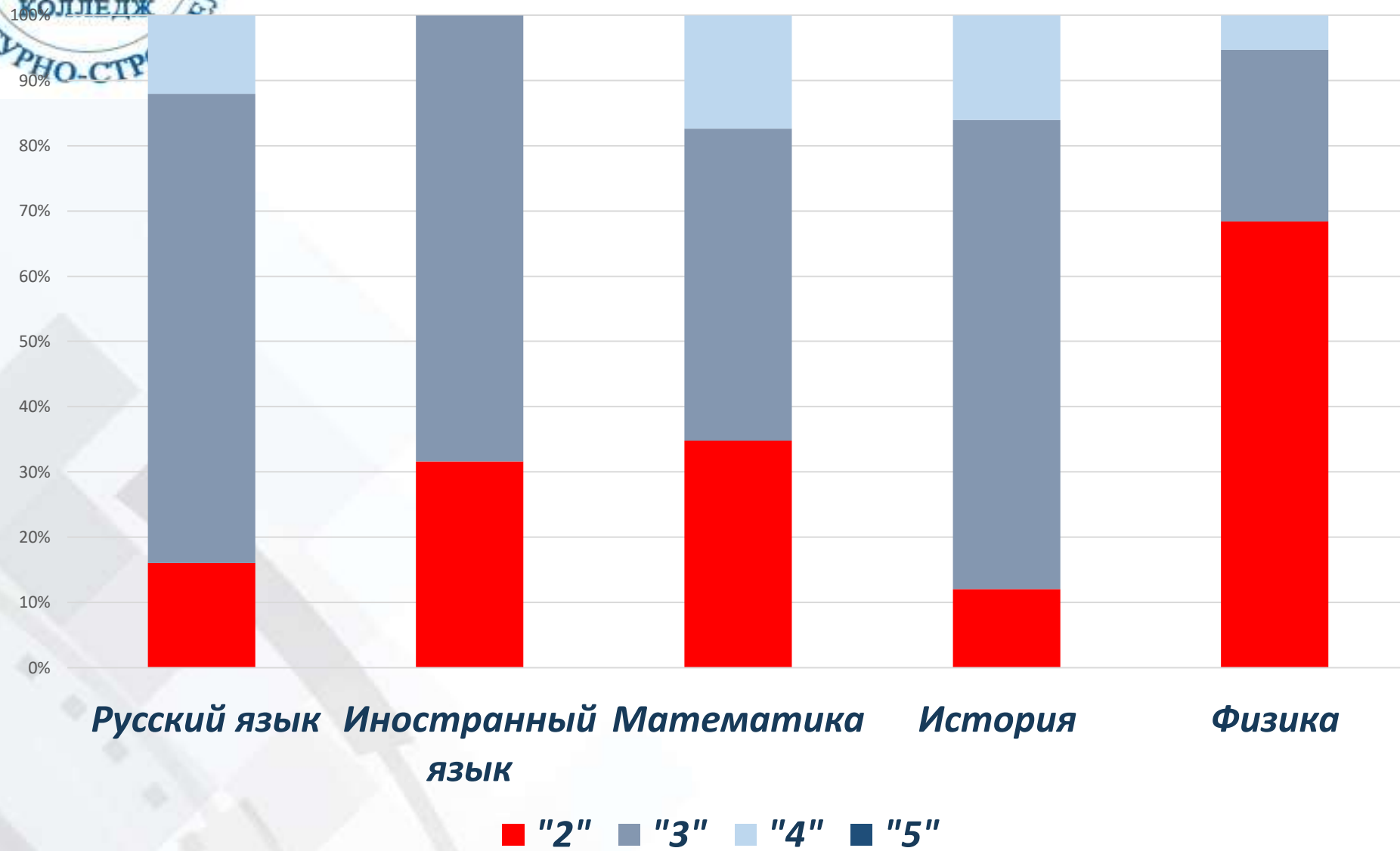
средний балл аттестата 4.5



■ средний балл по предмету

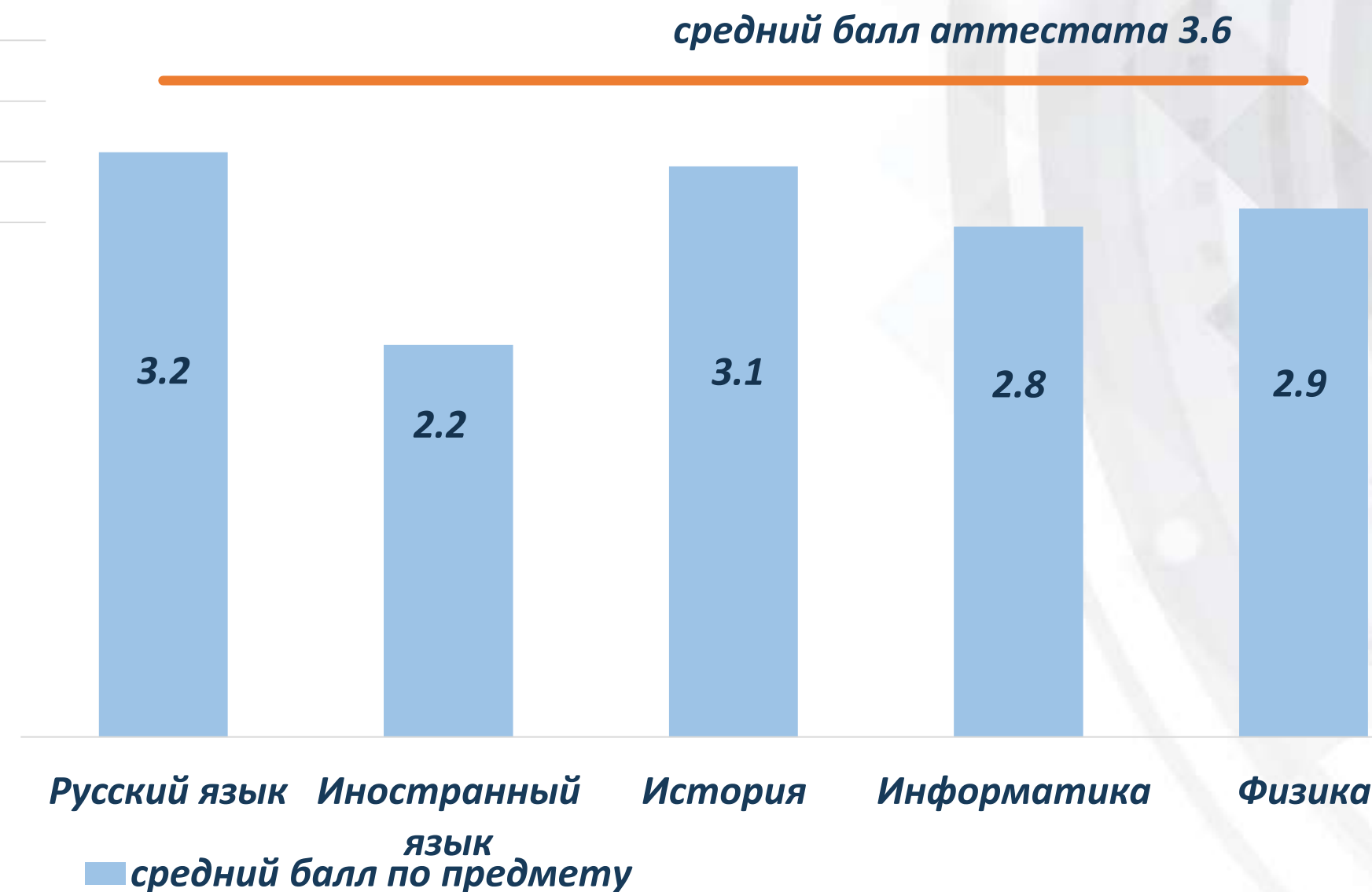
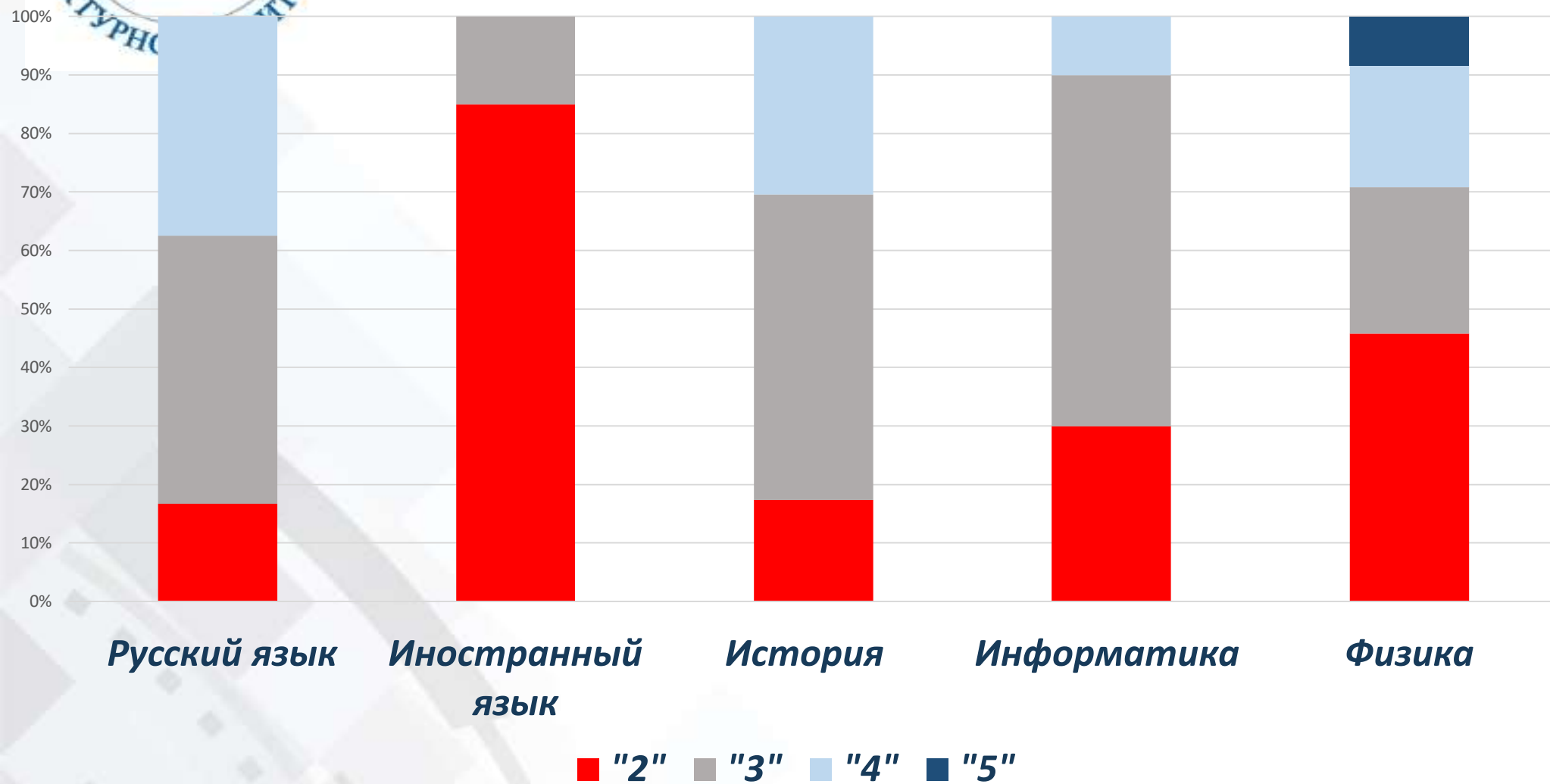


Группа 13 МЖКХ-22-1



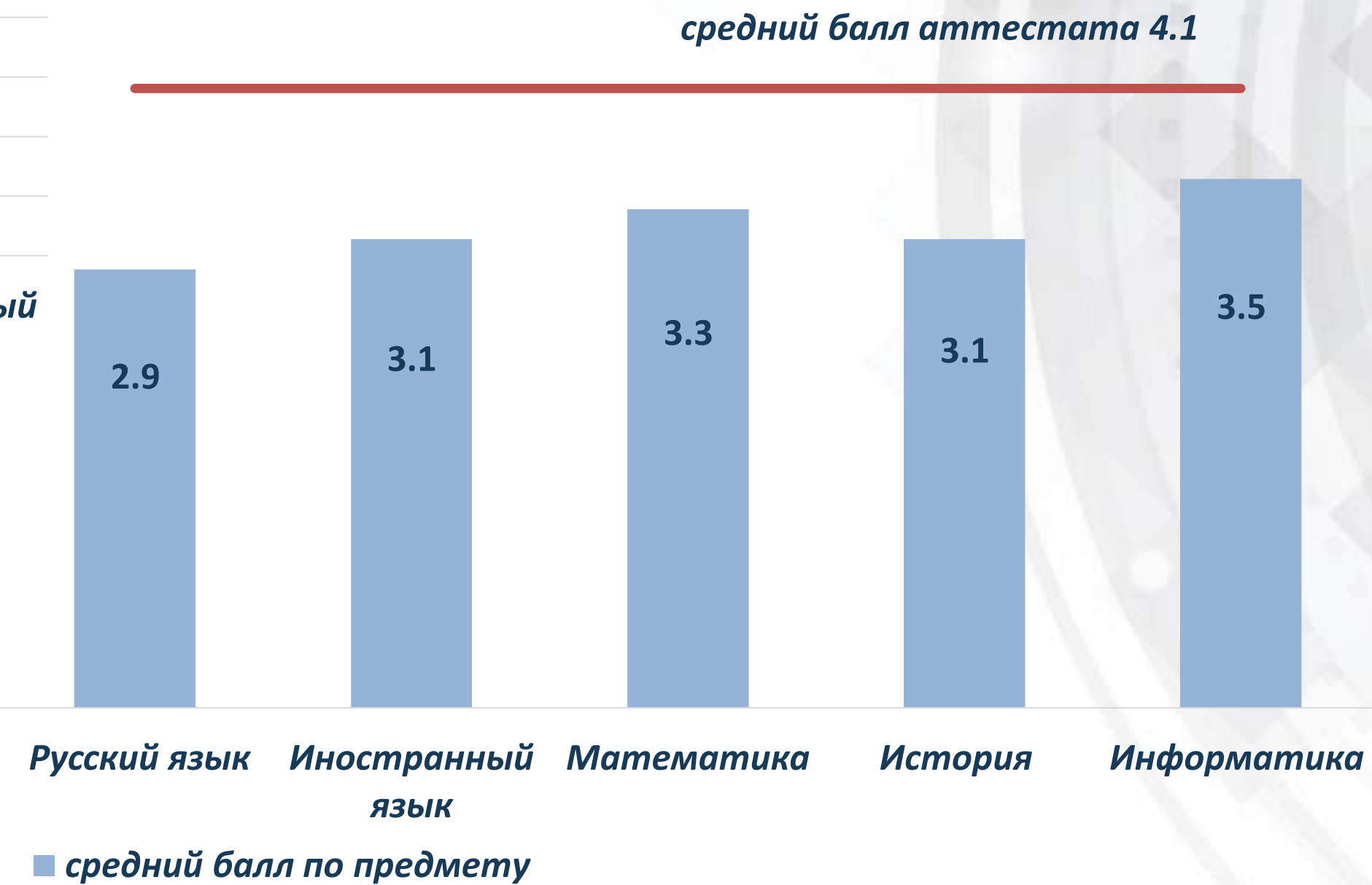
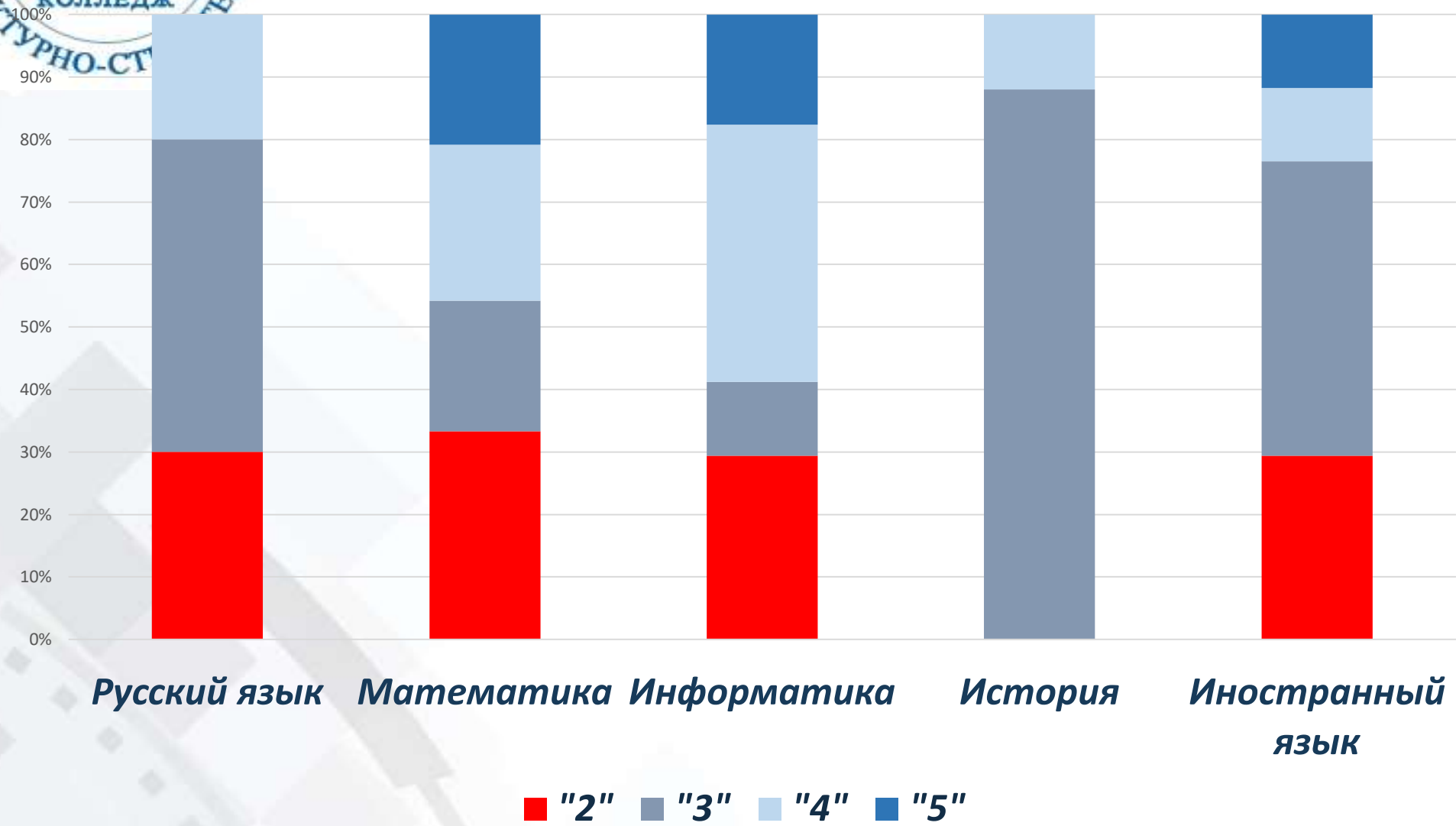


Группа 15 МСДР-22-1



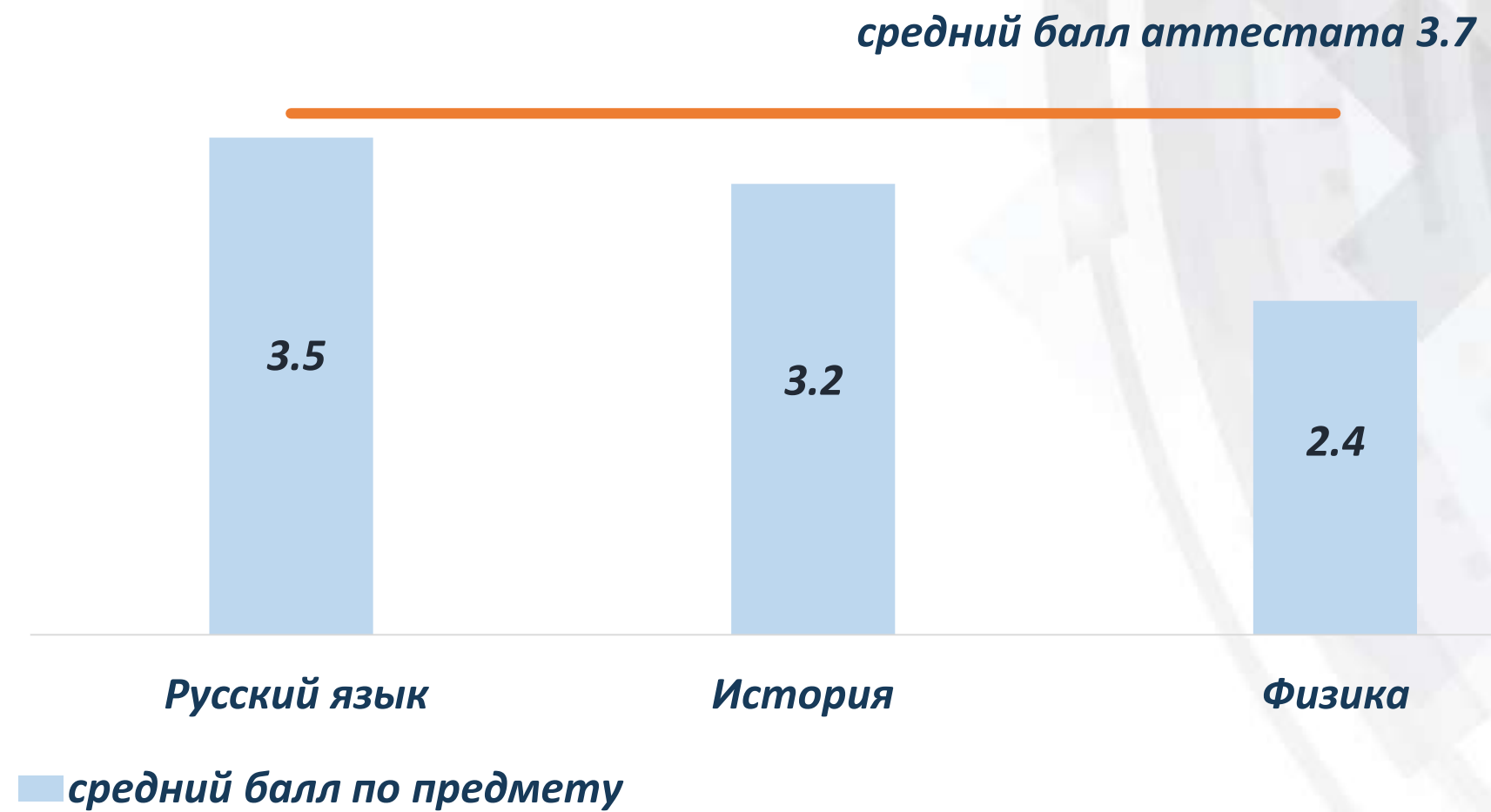
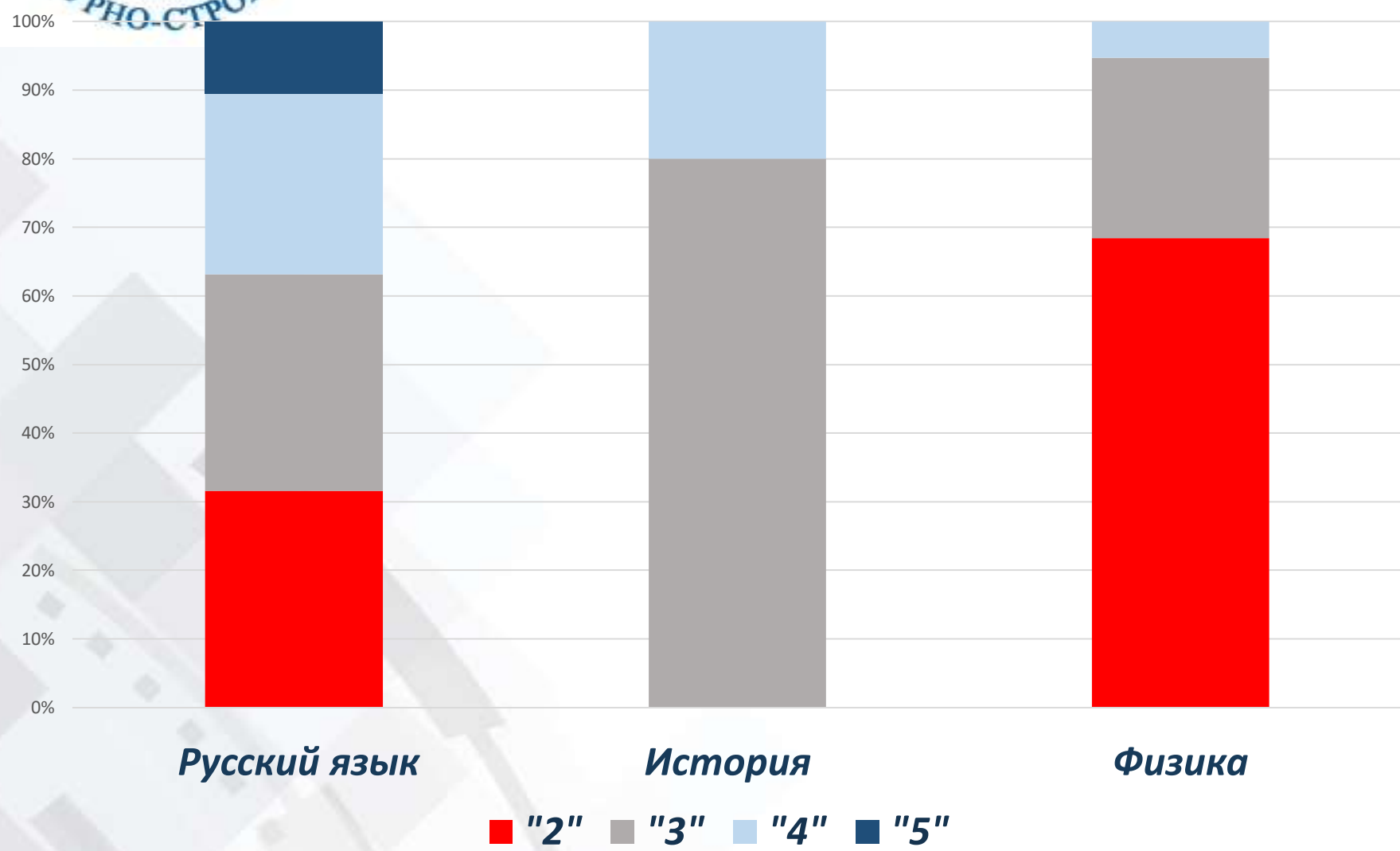


Группа 16 СДКХ-22-1





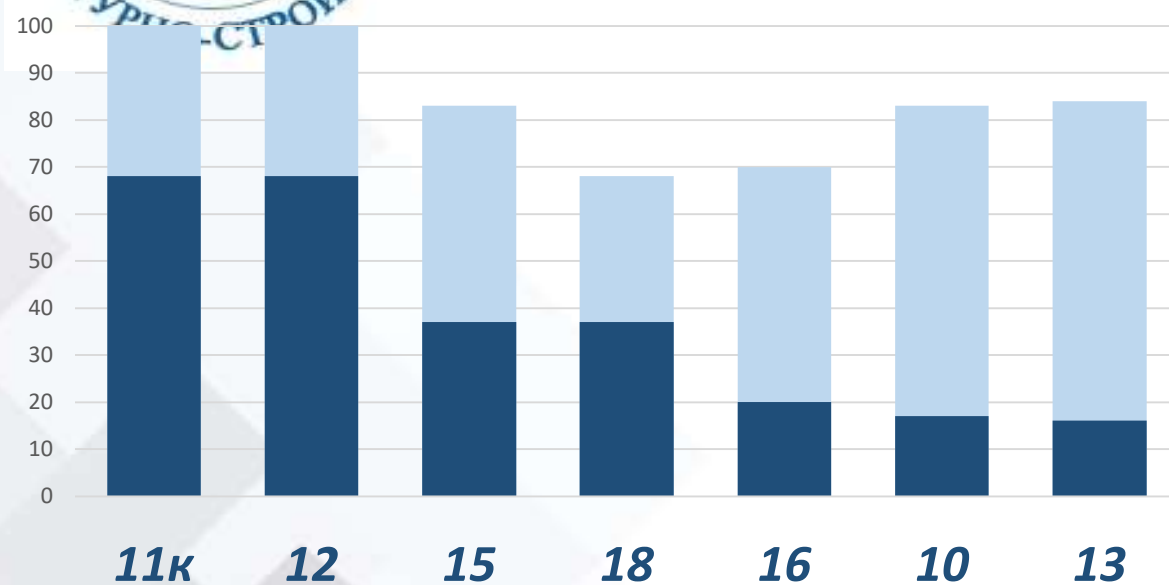
Группа 18 МСМП-22-1



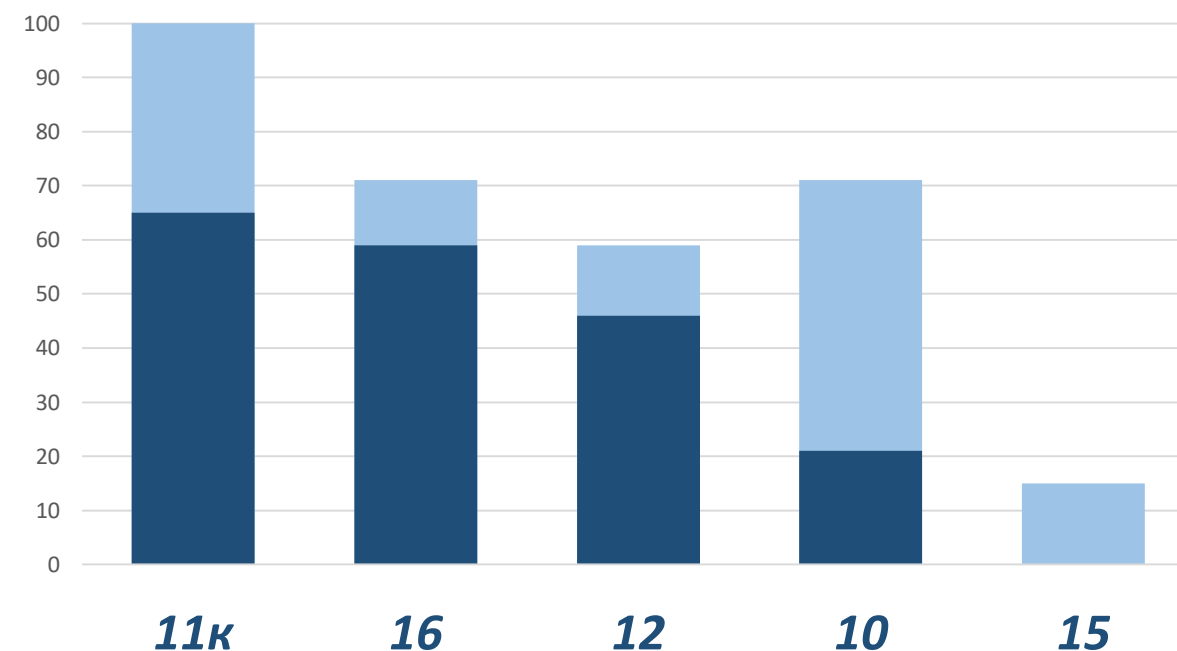


Общеобразовательные предметы

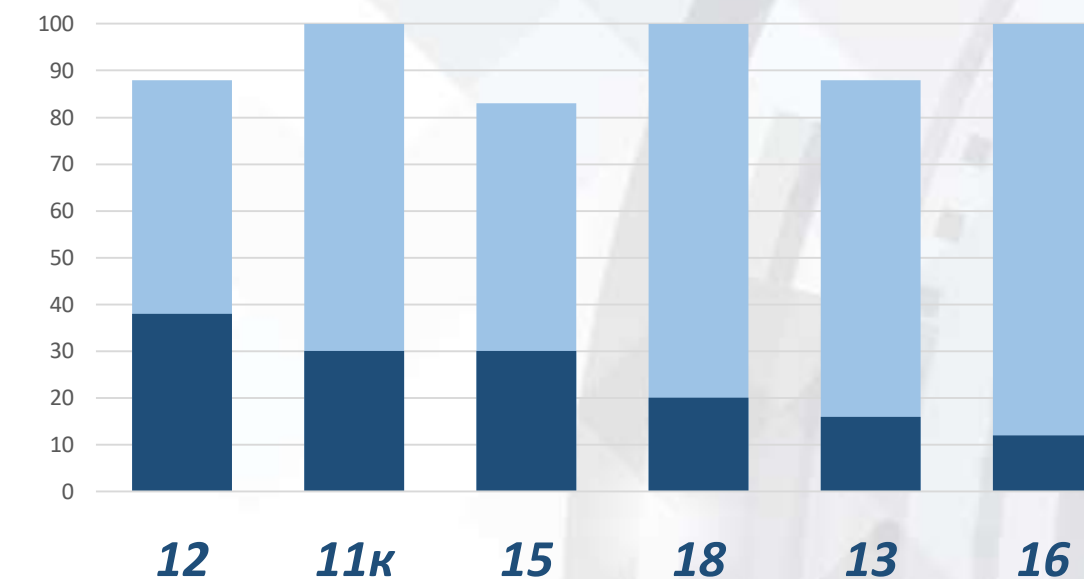
Русский язык



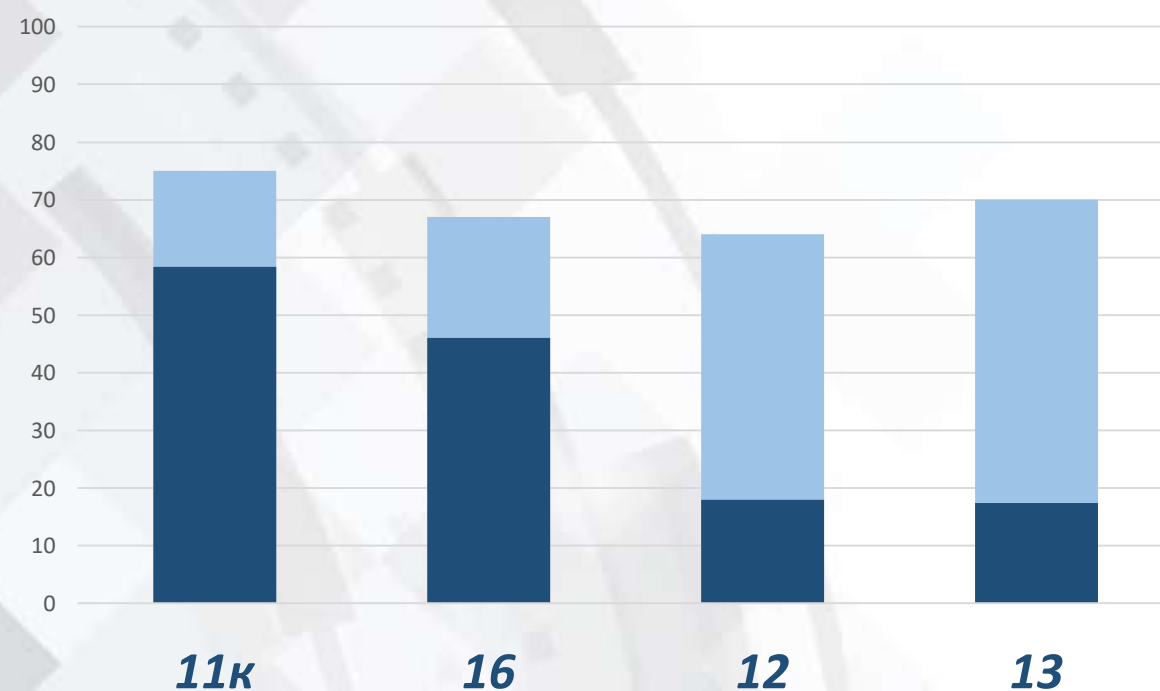
Информатика



История

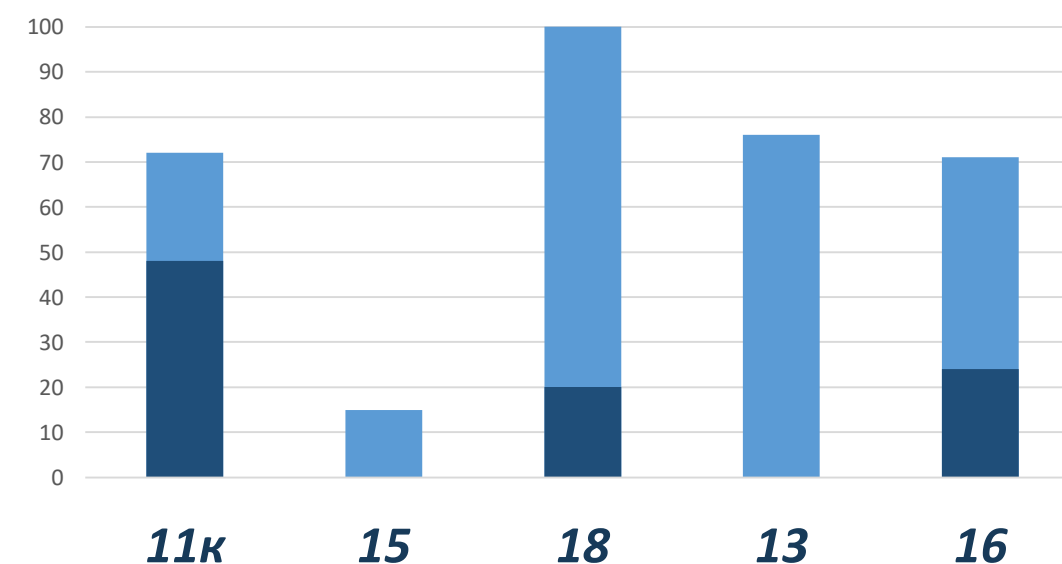


Математика

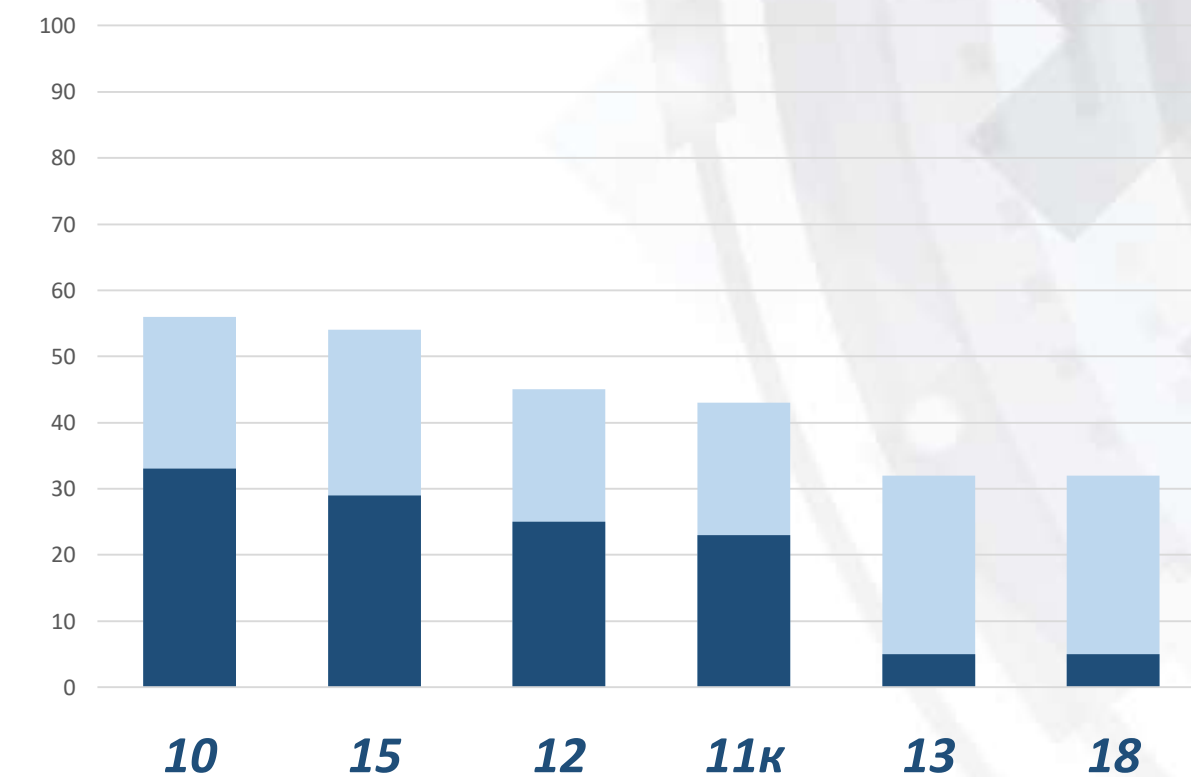


■ Абсолютная успеваемость
■ Качественная успеваемость

Иностранный язык



Физика





Выводы

- Абсолютная успеваемость (100 % в группе) - 26 % от общего количества участвующих в диагностике.
- Качественная успеваемость (более 50% в группе) - 12 % от общего количества участвующих в диагностике.
- Средний балл по предметам всегда ниже среднего балла аттестата.



Предложения

1. Скорректировать рабочие программы предметов в соответствии с полученными результатами входного контроля.
2. Предусмотреть в диагностической работе возможность анализа не только предметных результатов, но и метапредметных.
3. Определить для входного контроля единую структуру диагностической работы.
4. Разработать шаблон Спецификации для диагностической работы.