

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Аверьяскин
Сергей
Геннадиевич

Подписано цифровой
подписью: Аверьяскин
Сергей Геннадиевич
Дата: 2022.09.26
15:54:21 +07'00'



Утверждаю
Директор ГАПОУ НОСКО
С.Г.Аверьяскин

01.09.2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 03.01 «Технология отделочных и облицовочных работ»
профессионального модуля ПМ 03 «Отделка изделий из древесины»
основной профессиональной образовательной программы
по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

Новосибирск

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства», Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №764 от 02.08.2013 г.

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО

«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 03.01 «Технология отделочных и облицовочных работ» профессионального модуля ПМ.03 ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий: 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1 Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке

ПК 3.2 Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами

ПК 3.3 Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

- в программах профессионального обучения,
- в программах дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки)

в дополнительном профессиональном образовании:

в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих:

ОКПР

18874 столяр;

16314 отделочник изделий из древесины;

18161 сборщик изделий из древесины

уровень образования: требуется профессиональная подготовка

- в профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

ОКПР

18874 столяр;

16314 отделочник изделий из древесины;

18161 сборщик изделий из древесины

уровень образования: основное общее без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей должен:

иметь практический опыт:

-подготовки поверхностей деталей,узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке

-выполнения отделки поверхностей деталей,узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами

-выполнение облицовки поверхностей деталей,узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ

-применять в работе инструменты и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий

-приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке

-приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий

-производить подготовку деталей,сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмаливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку

-производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление

-наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из

древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, на-

лива, наката, струйного облива в электрическом поле

-облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, защищать, разравнивать лакокрасочную плёнку, полировать, матировать, освещать;

-подбирать шпон, листовые и шпоночные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;

-производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и плёночных материалов под облицовку;

-производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и плёночных материалов;

-составлять клеевые растворы;

-производить облицовку деталей и кромок шпона в притирку, на прессах и вайцах;

-облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;

-соблюдать технологические режимы отделки, облицовки и сушки;

-производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ;

знать:

-правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;

-устройства и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ;

-составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлёвок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;

-составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитирующей отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;

-технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитирующие лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка;

-технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и плёночными материалами: шлифование, зачистка, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;

-способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;

-способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной плёнки, полирование, матирование, освежение;

-свойства и технические характеристики шпона, листовых и плёночных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;

-правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и плёночных материалов под облицовку;

- технологию набора в ребросклеивания шпона, листовых и плёночных материалов;
- правила составления клеевых растворов;
- технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпона в притирку, на прессах и ваймах;
- способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;
- технологические режимы отделки, облицовывания и сушки;
- правила проверки качества выполнения отделки и облицовочных работ;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля
всего – 147 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **87** часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **58** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 29 часа;
- учебной и производственной практики – 60 часов

Из вариативной части часов не выделено.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Результатом освоения программы профессиональных модулей является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление шаблонов и приспособлений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Подготавливать поверхности деталей, узлов ,сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке
ПК 3.2	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами
ПК 3.3	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.- 3.3.	МДК 03.01 Технология отделочных и облицовочных работ	87	58	29	29	60	
	Учебная практика, часов						
	Всего	147	58	29	29	60	

3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 03.01 Отделка изделий из древесины			
МДК 03. 01 Технология отделочных и облицовочных работ		58	
Тема 3.1 Виды отделки древесины	Содержание учебного материала.	2	2
	1.Виды отделки 2.Свойства древесины, учитываемые при отделке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление кроссворда на тему: «Виды отделки древесины»	2 2	
Тема 3.2 Виды лакокрасочных материалов	Содержание учебного материала.	4	2
	1.Виды лакокрасящих материалов. Красящие вещества, наполнители, растворители, разбавители, пластификаторы.грунтовки. 2.Пленкообразующие вещества	2 2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ.2 Ознакомление и работа с лакокрасящими материалами ПЗ.3 Ознакомление и работа с пленкообразующими веществами	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить таблицу лакокрасящих материалов 2.Доклад на тему: «Красящие вещества»	4 2 2	

Тема 3.3 Шпатлевки и замазки	Содержание учебного материала	4	2
	1.Лаки.Политуры.Краски.Шпатлевки 2.Пленочные и листовые отделочные материалы	2 2	
	Практические занятия	6	
	ПЗ.5 Ознакомление и работа с лаками, политурой,шпатлевками ПЗ.7 Ознакомление и работа с пленочными материалами ПЗ.8 Ознакомление и работа с листовыми материалами	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подбор и изучение дополнительного материала на тему: «Лаки» 2.Подбор и изучение дополнительного материала на тему: «Шпатлевки» 3. Доклад на тему: «Вспомогательные отделочные материалы»	6 2 2 2	
Тема 3.4 Подготовка поверхностей древесины под отделку	Содержание учебного материала	4	2
	1.Столярная подготовка 2.Отделочная подготовка	2 2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ.8 Технология столярной подготовки древесины под отделку ПЗ.9 Технология отделочной подготовки древесины под отделку	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Доклад на тему «Отбеливание» 2.Доклад на тему «Порозаполнение»	4 2 2	
Тема 3.5 Методы нанесения лакокрасочных материалов	Содержание учебного материала	6	2
	1.Отделка поверхностей ручными инструментами 2.Отделка поверхностей пневматическим распылением 3.Отелка поверхностей методом обливания	2 2 2	
	Практическое занятия	6	
	ПЗ.10 Технология отделки поверхностей ручным инструментом ПЗ.11 Технология отделки поверхностей пневматическим распылением ПЗ.12 Технология отделки поверхностей методом обливания	2 2 2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение технологии обессмаливания поверхностей 2.Изучение технологии грунтования поверхностей 3.Изучение технологии сушки поверхностей	6 2 2 2	
Тема 3.6 Прозрачная отделка древесины	Содержание учебного материала	2	2
	1.Технологические процессы прозрачной отделки древесины.Сушка.	2	
	Практическое занятие	2	
	1.Выполнение приемов прозрачной отделки древесины	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Реферат на тему: «Прозрачная отделка древесины»	2 2	
Тема 3.7 Непрозрачная отделка древесины	Содержание учебного материала	2	2
	1.Технологический процесс непрозрачной отделки древесины.Окраска.	2	
		2	
	Практическое занятие	4	
	ПЗ.13 Выполнение приемов непрозрачной отделки древесины	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Доклад на тему: «Непрозрачная отделка древесины»	2 2	
Тема 3.8 Имитационная отделка древесины	Содержание учебного материала	2	2
	1.Имитационная отделка древесины.Виды.	2	
	Практическое занятие	4	
	ПЗ.14 Выполнение приемов имитационной отделки	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка и конспектирование учебной и специальной литературы по теме имитационная отделка древесины	2 2	

Тема 3.9 Отделка древесины пленочными материалами и пластиками	Содержание учебного материала	2	2
	1.Пленочные и листовые материалы для отделки. Виды.	2	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ.15 Выполнение приемов отделки пленочными материалами	2	
	ПЗ.15 Выполнение приемов отделки пластиками	1	
Тема 3.10 Охрана труда и техника безопасности в цехах отделки	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	1.Презентация по теме: «Отделка древесины пленочными материалами и пластиком»	2	
	Содержание учебного материала	1	2
	1.Охрана труда и техника безопасности в цехах отделки мебели.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1.Реферат на тему: «Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами»	2	

Самостоятельная работа при изучении Раздела 03

Систематическая работа с конспектами занятий, учебниками:

- подготовка к устным и письменным опросам, контрольным работам, экзамену;
- доработка материалов урока, составление схем, таблиц;
- поиск материалов по заданной теме;
- конспектирование текста по заданному плану;
- ответы на контрольные работы
- подготовка к практическим работам

Учебная практика. Виды работ: - выполнение основных операций по раскрою и подбору заготовок, механической обработке и сборка деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. - выполнение отделки шаблонов и приспособлений - производство технологических испытаний, технического ухода, хранение и ремонта шаблонов и приспособлений - конструирование шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	174
Производственная практика Виды работ: - применение правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении работ по изготовлению шаблонов; - подналадживание и применение в работе станков, инструмента и оборудования для производства шаблонов и приспособлений; - выполнение первичной механической и окончательной обработки деталей шаблонов вручную и на деревообрабатывающем оборудовании; - изготовление деталей шаблонов - выполнение столярных соединений различных видов; - изготовление шаблонов для производства мебельных изделий. - выполнение столярной подготовки деталей шаблонов из древесины под отделку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистка поверхности. - установка крепежной арматуры и фурнитуры; - определение основных видов дефектов, производство ремонта и реставрации столярных шаблонов для производства столярных изделий и мебели; - определение степени точности обработки деталей при выполнении столярных шаблонов: зазоры, натяги, допуски, посадки; - разработка конструкции столярных шаблонов для производства столярных изделий и мебели. - расчёт функциональных и конструктивных размеров шаблонов для производства столярных изделий и мебели.	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модулей предполагает наличие учебного кабинета **технологии столярных работ; столярной мастерской и мастерской механической обработки древесины.**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по темам
- комплект разметочного инструмента
- комплект ручного инструмента
- комплект контрольно-измерительных инструментов
- комплект материалов на электронном носителе
- интерактивная доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийная установка

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места учащихся – столярные верстаки;
- комплект ручного инструмента;
- комплект ручного электрифицированного инструмента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект разметочного инструмента;
- мультимедийная установка
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска

Оборудование мастерской механической обработки древесины

- деревообрабатывающие станки:
 - Круглопильные станки
 - Продольно- фрезерные станки
 - Фрезерные станки
 - Сверлильные и присадочные станки
 - Кромкооблицовочные станки
 - Токарные станки
 - Шлифовальные станки

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- типовое рабочее место столяра в мастерской и на предприятии, которое должно обеспечивать выполнение программы производственной практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобиков П.Д. «Изготовление столярных и мебельных изделий», изд. 5-е, стер., М., Академия, 2010.
2. Ключев Г.И. «Технология производства мебели», М., Академия, 2010.
3. Ключев Г.И. «Справочник мастера столярного и мебельного производства», М., Академия, 2010, изд. 3-е, стер.
4. Ключев Г.И. «Столяр» изд. 2-е, стер., М., Академия, 2011.

Подписные издания:

Журналы

1. Всё о мебели - индекс 28709
2. Мебельщик - индекс 24206
3. Мебельное производство - индекс 52113

Интернет – ресурсы

<http://www.lobzik.pri.ee>

<http://www.derevoobrabotka.ru/>

<http://www.instrument.spb>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модулей предполагает обязательную производственную практику.

Модуль изучается в 1, 2 и 3 семестрах. Изучение теоретического материала и практические работы проводятся в кабинете технологии столярных работ.

Учебная практика проводится рассредоточено в столярной мастерской и мастерской механической обработки древесины параллельно с теоретической частью модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в конце обучения по ОПОП на предприятии.

Изучение модулей осуществляется параллельно с изучением учебной дисциплины материаловедение. Модуль по последовательности изучается первым, т.к. в программе модулей заложены основы обработки древесины и древесных материалов и он является основой для изучения других модулей.

Контроль знаний обучающихся по данному модулю проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью тестов, контрольных работ, устных опросов. По окончании изучения разделов проводятся дифференцированные зачёты. Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в виде тестов, в виде подготовки и сдачи реферата, результаты которого зачитываются или не зачитываются.

По окончании изучения модулей проводится экзамен (квалификационный) . результаты которого зачитываются или не зачитываются. На экзамен квалификационный могут быть представлены работы, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности, а так же могут быть представлены свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Учебная практика проводится только в мастерских.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании модулей и может проводиться как в мастерских, так и на предприятии.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленных учебным процессом.

По окончании учебной и производственной практики проводятся дифференцированные зачёты.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

Мастера: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки. Они должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.	- выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при изготовлении столярных шаблонов; - обоснованность выбора деталей для изготовления шаблонов и приспособлений в соответствии с требуемым качеством; - соблюдение последовательности операций изготовления шаблонов в соответствии с технологическим процессом изготовления столярных шаблонов и приспособлений. - выполнение изготовления шаблонов различных видов и производить их отделку и ремонт.	- диф.зачет и экзамен; - тестирование, наблюдение за выполнением учебной практики; - практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа; - экспертная оценка; - практическая работа
ПК1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений;	- использование приемов столярной и отделочной подготовки под отделку и отделки шаблонов. - выбор инструментов и приспособлений с учетом крепежной арматуры, фурнитуры, применяемых при изготовлении шаблонов	- практическая работа - экспертная оценка - наблюдение за выполнением учебной практики - практическая работа
ПК1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и	- производство пробных прогонов заготовок - определение правильности	- экспертная оценка; - наблюдение за выполнением учебной

ремонт шаблонов и приспособлений;	обработки деталей изделий —определение соответствия работ чертежной и тех. документации;	практики; -экспертная оценка
ПК1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий	-использование необходимых измерительных инструментов для проверки точности конструирования шаблонов; - определение соответствия шаблонов технической документации;	- практическая работа - практическая работа; самостоятельная внеаудиторная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства; - участие в конференциях , семинарах; -наличие положительных отзывов по итогам практики; -активное посещение учебных занятий, практики и консультаций в процессе освоения данного модуля; -участие в профориентационной работе;	-предоставление диплома, сертификата; -предоставление докладов, материалов конференции; -дневник прохождения производственной практики; - хорошие оценки по итогам семестра, доклады и рефераты по изученному материалу, наблюдение за выполнением работ, предусмотренных учебной практикой -отчет по профориентации;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов	- своевременность сдачи заданий, отчетов; - самоконтроль и	- мониторинг сдачи материалов;

ее достижения, определенных руководителем.	самоанализ при выполнении учебных производственных работ - обоснованность выбора способа действия в той или иной учебной работе	- наблюдение; - экспертная оценка.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- аргументированность предложений - качество и полнота выполнений заданий. -логичность разработки плана написания реферата, выпускной квалификационной работы;	- опрос, тест; -анализ результатов выполнения практических работ, заданий, внеаудиторной самостоятельной работы; -написание рефератов, письменной квалификационной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-скорость поиска информации; -объем и качество исходной информации	-сроки выполнения докладов, рефератов;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	-результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- быстрота адаптации в новом коллективе; - активность принятия участия в различных мероприятиях лица, кружках, секциях; - соблюдение требований корпоративной и деловой культуры.	- наблюдение за деятельностью учащегося
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- соблюдение установленного федеральным законодательством порядка постановки на воинский учет; - участие в военно-	- своевременное получение приписного свидетельства; - отчетная документация;

	патриотических мероприятиях; - участие в спортивных мероприятиях лица и мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	- приказы по лицу, наблюдения, отчетная документация
--	--	--