

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Аверьяскин
Сергей
Геннадиевич

Подписано цифровой
подписью:

Аверьяскин Сергей
Геннадиевич

Дата: 2022.09.26
15:54:43 +07'00'



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 03 профессионального модуля ПМ 03 «Отделка изделий из древесины»
основной профессиональной образовательной программы
по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

Новосибирск

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 764 от 02.08.2013г.) с изменениями от 09.04.2015г. приказ №390, зарегистрирован 8 мая 2015г. рег.№37199)

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»»

Разработчик:

Гайдуков Владислав Вениаминович, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального модуля ПМ 03 «Отделка изделий из древесины» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства» в части освоения квалификаций: столяр, сборщик изделий из древесины и (ВПД):

- конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий;
- конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий;
- отделка и облицовка мебели,
- сборка столярных и мебельных изделий.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения ПМ 03 – 60 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- изготовление шаблонов и приспособлений;
- изготовление столярных и мебельных изделий;
- отделка изделий из древесины;

- сборка изделий из древесины;

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
ПК 3.2	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
ПК 3.3	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)..

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Семестр
1	2	3	*
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ.03 «Отделка изделий из древесины»	30	5
		30	5
	<i>Всего:</i>	60	*

3.2. Содержание обучения по учебной практике

№ п/п	Наименование междисциплинарных курсов и тем.	Кол-во часов
ПМ.03	Отделка изделий из древесины	60
3.1	Финишная подготовка поверхности хвойных пород древесины перед отделкой лакокрасочными материалами.	6
3.2	Финишная подготовка поверхности лиственных, твердых сортов древесины перед отделкой лакокрасочными материалами.	6
3.3	Финишная подготовка поверхности фанерованной ценными породами шпона.	6
3.4	Способы обессмоливания древесины перед отделкой.	6
3.5	Нанесение лакокрасочных материалов с помощью краскопульта.	6
3.6	Нанесение краски, мастики, воска, грунтовки и порозаполнителя на малые поверхности деталей, узлов и изделий вручную или методом окунания.	6
3.7	Смачивание облицованных деталей, узлов и изделий для поднятия ворса перед лакированием методом электростатического распыления.	6
3.8	Шпаклевание дефектных мест в багетных брусках. Промежуточная ручная шлифовка заготовок багета после нанесения левкаса.	6
3.9	Приемка багетных брусков от станка, отбраковка и укладка их на стеллажи для сушки. Чистка и промывка левкасного станка	6
3.10	Имитация ценных пород древесины фотошаблонным способом.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется мастерская:

1. Оборудование мастерской ручной обработки древесины и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы;
- ручной инструмент с изолирующими ручками;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- ручной электрифицированный инструмент.
- оборудование: вытяжная и приточная вентиляция, сушильная камера;
- материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

2. Оборудование мастерской механизированной обработки древесины и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы;
- ручной инструмент с изолирующими ручками;
- деревообрабатывающие станки с электроприводом: сверлильный станок, токарный станок, ленточнопильный станок, круглопильный станок, рейсмусовый станок, фуговальный станок;
- электроинструмент Festool (фрезерный станок, пила торцовочная с протяжкой, пила строительная)
- комплект учебно-наглядных пособий;
- материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

3. Средства обучения:

- электронные пособия;
- методические указания.
- учебная доска;
- рабочее место мастера п-о;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды;
- плакаты;
- макеты;
- учебные карты;
- техническая литература;
- технические средства обучения

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения концентрированно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
3. Производить ремонт и реставрацию столярных и мебельных изделий	- обнаружение и устранение основных дефектов в эксплуатируемых столярных и мебельных изделиях - проведение качественного ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий	<i>Текущий контроль по форме:</i> - защита практических занятий; - контрольные работы по темам МДК; - устный опрос. <i>Проверочные работы по каждому МДК</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения	

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Компетентность и ответственность в анализе рабочей ситуации, контроле и коррекции собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- составление алгоритмов поиска неисправностей при эксплуатации санитарно-технических систем и оборудования	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО обучающегося)

обучающийся в № _____ группе на _____ курсе по профессии : 29.01.29 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю
ПМ.3 Отделка изделий из древесины
 в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
 в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями к ним (выполнил/ не выполнил)
ПК 3.1.		ВЫПОЛНИЛ
ПК 3.2.		ВЫПОЛНИЛ
ПК 3.1.		ВЫПОЛНИЛ

Характеристика деятельности обучающегося во время учебной практики

Дата «___» _____ 202

_____/ (ФИО мастера п-о)