

Аверьяскин
Сергей
Геннадиевич

Утверждаю
Директор ГАПОУ НАСК
С.Г.Аверьяскин

01.09.2022 г.

Новосибирск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 «Основы строительного производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1247

Организация-разработчик: **ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ. 01 Выполнение столярно-строительных работ, ПМ.02 Выполнение штукатурных работ, ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение малярных работ.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: умения и знания

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

	перечне информации; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, особенности личности, основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной

	планируемые) ; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	направленности.
пк 1.1-1.7, ПК2.1-2.7, пк 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, пк 5.1-5.7	Составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; выполнять расчет расхода материалов; руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами, проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы; контролировать анализировать эффективность рабочего времени.	Классификация зданий и сооружений, элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для столярных, монтажных и отделочных работ; виды столярных, монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на столярные, монтажные и отделочные работы

1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 18 часов; лабораторных и практических занятий- 18 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		11	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала	1	ок 01-06 ок 09-10 пк 1.1-1.7, пк 2.1-2.7, пк 3.1-3.7, ПК4.1-4.6, пк 5.1-5.7
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям		
	2. Классификация зданий и сооружений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическая работа «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Общественные здания г.Новосибирска»	1	
	Содержание учебного материала	5	
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	1. Конструктивные элементы здания		
	2. Конструктивные схемы здания.		ок 01-06 ок 09-10 пк 1.1-1.7, пк 2.1-2.7, пк 3.1-3.7, ПК4.1-4.6, пк 5.1-5.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. Практическая работа «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	5	
	2.Практическая работа «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы здания»		
	Самостоятельная работа Сообщение на тему «Конструктивные типы зданий»		
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность			
Тема 2.1. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала	4	ок 01-06 ок 09-10 пк 1.1-1.7, ПК2.1-2.7, пк 3.1-3.7, пк4.1-4.6,
	1. Земляные работы		
	2. Общие сведения о каменной кладке		
	3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.		
	4. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы		
	5. Устройство изоляции		

	6. Устройство кровель		пк5.1-5.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01- 2004»		
----	2. Практическая работа «Составление технологической последовательности производства работ (по видам работ)».		
	3 Практическая работа «Преимущественный анализ материалов и конструкций».		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Материалы для выполнения гидроизоляции крыш»	4	
Тема 2.2. Основы производства отделочных и монтажных работ	Содержание учебного материала	3	ОКО1-06 ок09-10 пк 1.1-1.7, пк 2.1-2.7, ПК3.1-3.7, пк4.1-4.6, пк5.1-5.7
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.		
	2. Материалы, приспособления и оборудование для отделочных и монтажных работ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	1. Практическая работа «Расчет потребности в материалах для выполнения столярно-строительных работ»		
	2. Практическая работа «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»		
	3. Практическая работа «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»		
	4. Практическая работа «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»		
	5. Практическая работа «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Лакокрасочные материалы»	3	
Тема 2.3. Организация труда	Содержание учебного материала	3	ок01-06 ок09-10 пк 1.1-1.7, пк 2.1-2.7, пк3.1-3.7, пк4.1-4.6, пк 5.1-5.7
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников		
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников		
	3. Организация и ведение работ на строительном объекте		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	
	1. Практическая работа «Составление схем рабочего места»		
	2. Практическая работа «Составление карты технологического процесса»		
	3. Практическая работа. Составление таблицы «Перечень работ на строительном объекте»		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Организация рабочего места штукатур»	3	
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы			

Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве. Способы контроля качества	Содержание учебного материала	2	ок 01-06
	Техническая документация (ПОС, ППР, технологические карты).		ОКУ9-Т0 пк 1.1-1.7, пк 2.1-2.7, пк 3.1-3.7, пк 4.1-4.6, ПКС.1-5.7
	2. Строительные нормативы		
	3. Контроль качества отделочных работ		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».		
	2. Практическая работа «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных (монтажных, столярных работ».		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Рабочие операции»	2	
Дифференцированный зачет			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Основ строительного производства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- Учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.3. Печатные издания

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин , М.:Изд. Академия, 2015г. - 320с.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно- строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)
8. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования/ Г. Г. Черноус. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. -240с.
9. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. -176 с.

3.4. Электронные издания.

- Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. -Электрон. учеб. пособие. - М., 2016 г.
- презентация «Профессия мастер отделочных строительных работ» -комплект электронных плакатов «Строительные машины»;
- электронный учебник «Материаловедение и технология конструкционных материалов»;
- электронный учебник «Введение в специальность»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы	Имеет представление о: классификации зданий, сооружений и их элементов; о видах строительных работ и их процессах; о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; о классификации оборудования для отделочных работ. Перечисляет: виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы.	Тестирование, оценка за устный опрос.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -выполнять расчет расхода материалов; -руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.	Составляет последовательность приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией на уровне применения в профессиональной деятельности и при выполнении отделочных строительных работ; - читает инструкционные карты и карты трудовых процессов на уровне применения в профессиональной деятельности и при выполнении отделочных строительных работ;	Оценка результатов выполнения практических занятий.