

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»

Согласованно:
Министерство образования
Новосибирской области
Приказ №
от « » _____ 2018г

Утверждаю:
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский архитектурно-
строительный колледж»
С.Г.Аверьяскин
« » _____ 2018г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»

на 2019-2021 годы

Утверждена на заседании
Педагогического совета
30.08.2018г.

Новосибирск 2018

Оглавление

1.	Паспорт программы.	3
2.	Содержание программы	5
3.	Показатели программы	9
4.	Перечень проектов и мероприятий программы	14
5.	Этапы и контрольные точки	19
6.	Финансовое обеспечение программы	20
7.	Связь с государственными программами	20
8.	Общая характеристика колледжа	24
9.	Механизм реализации программы	34
10.	Риски реализации программы	35

П А С П О Р Т
Программы развития

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский архитектурно-строительный колледж» на 2019-2021 гг.

1. Основные положения

Краткое наименование программы	Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно- строительный колледж» на 2019-2021 гг.	Срок начала и окончания программы	10.01.2019- 30.12.2021гг
Руководитель программы	Директор ГАПОУ НСО « Новосибирский архитектурно-строительный колледж» Аверьякин С.Г.		
Исполнители и соисполнители мероприятий программы	Коллектив ГАПОУ НСО « Новосибирский архитектурно-строительный колледж» субъекты образовательного процесса; стратегические партнеры колледж		
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ2. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 №5973. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №5994. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.02.2012 №662-р		

	<p>Федерации от 8.12.2011 №2227-р</p> <ol style="list-style-type: none">5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 16426. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 08.08.2009)7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 07.02.2008 №Пр-2128. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р9. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18.06.2013 №ПК-5вн)10. Программа модернизации профессиональных образовательных организаций в целях устранения дефицита рабочих кадров в Новосибирской области на 2018-2020 годы11. Паспорт приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")12. «Региональная программа развития профессионального образования Новосибирской области на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 №380-п»13. Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»
--	--

2. Содержание программы

Цели программы	<p>Стратегическая цель: Создание эффективной системы многоуровневого непрерывного профессионального образования, обеспечивающей сферу строительства и жилищно-коммунального хозяйства высококвалифицированными специалистами и рабочими кадрами для Новосибирской области и Сибири в целом.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изменение качества и содержания профессионального образования; 2) Обеспечение структурной перестройки организации; 3) Модернизация материально-технической базы. 4) Повышение эффективности управления, развития социального партнерства, внедрения механизмов государственно-частного взаимодействия. 5) Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа. 6) Создание внутриколледжной системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей. 7) Повышение эффективности работы по управлению кадрами. 8) Внедрение системы мониторинга. 9) Создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медикосоциальной помощи. 				
Показатели программы и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год		
			2019	2020	2021
	Численность студентов и				

	выпускников по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (чел)	7	15	40	50
	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия/ Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	0	1	1	2
	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%)	82	85	85	90
	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	0	0	25	25
	Численность выпускников по очной форме обучения, сдающих ДЭ в рамках ГИА	0	20	50	50
	Количество программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	0	0	1	1
Результаты и требования к результатам	<p>1. Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 85%.</p> <p>2. Увеличение доли студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад</p>				

профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по перспективным и востребованным профессиям и специальностям до 20%.

3. Увеличение доли выпускников профессиональной образовательной организации, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс» до 20%.

4. Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа до 75%.

5. Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа колледжа в 2 раза.

6. Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа до 80%.

7. Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку/повышение квалификации до 100%.

8. Увеличение доли работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе педагогических работников профессиональной образовательной организации до 70%.

9. Увеличение доли административно-управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников профессиональной образовательной организации до 70%.

	<p>10. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО до 95%.</p> <p>11. Увеличение доли педагогических работников колледжа, зарплата которых не ниже среднего уровня заработной платы по экономике в регионе.</p> <p>12. Увеличение доли обучающихся колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды до 90%.</p> <p>13. Увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в федеральных, региональных и городских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) до 70%.</p> <p>14. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.</p>
<p>Модель функционирования результатов и достижения показателей программы</p>	<p>1. Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрение в учебный процесс нового оборудования, а также тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования для формирования профессиональных компетенций обучающихся по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. -формирование современной образовательной среды <p>2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.</p>

	<p>4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программах развития моно- и малых городов, в крупных инвестиционных проектах, проектах создания территорий опережающего развития (ТОР) и т.п.</p> <p>5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).</p>
Источники и объем финансирования	<p>Основные проекты программы финансируются за счет бюджета Новосибирской области, средств от иной, приносящей доход деятельности.</p> <p>Объем финансирования программы за счет средств регионального бюджета может ежегодно корректироваться в соответствии с возможностями бюджета Новосибирской области на соответствующий финансовый год.</p>

3. Показатели программы и их значения по годам

	Показатель	Базовое значение	Период, год		
			2019	2020	2021
2.1	Численность студентов и выпускников по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	7	15	40	50
2.2	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия/ Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	0	1	1	2
2.3	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%)	82	85	85	90

2.4	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	0	0	25	25
2.5	Численность выпускников по очной форме обучения, сдающих ДЭ в рамках ГИА	0	20	50	50
2.6	Количество программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	0	0	1	1
	<i>Опыт участия в масштабных (международных, общероссийских, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)</i>				
2.7	Участие в масштабных проектах (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО		1	2	2
2.8	Наличие созданных в ПОО при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д.	2	2	3	4
	<i>Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда</i>				
2.9	Доля внебюджетных доходов от реализации программ ДПО в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %	15	20	25	30
2.10	Доля внебюджетных доходов от реализации программ профессионального обучения в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %	10	10	15	20

2.11	Доля внебюджетных доходов, направленных на развитие ПОО (приобретение оборудования, компьютеров, программного обеспечения) в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %	5	5	10	15
2.12	Доля внебюджетных доходов, направленных на повышение квалификации персонала ПОО, в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %	0,6	0,6	1	2
2.13	Количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях федерального и межрегионального уровней	300	300	500	600
	<i>Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства</i>				
2.14	Доля участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в общей численности обучающихся по основным образовательным программам СПО, в %	1	1	2	2
2.15	Доля участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО в общей численности обучающихся по основным образовательным программам СПО по профессиям и специальностям, в %	10	10	20	30
2.16	Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в %	3	3	4	4
	<i>Уровень развития стратегического партнерства с работодателями</i>				
2.17	Количество договоров о сотрудничестве с организациями реального сектора экономики и социальной сферы, ед.	48	48	60	80

2.18	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям	26	26	30	30
2.19	Количество договоров о целевом обучении по профессиям/специальностям, входящим в заявленную группу, ед.	40	40	50	60
2.20	Доля совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе ПОО, чел.	4	4	4	6
	<i>Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО</i>				
2.21	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, , ед.	14	14	20	25
2.22	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), ед.	16	16	20	25
2.23	Количество программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, переработанных ед.	11	11	14	20
2.24	Количество программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), переработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	16	16	20	20
	<i>Развитие материально-технической базы образовательного учреждения</i>				
2.25	Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в ПОО (в кабинетах/лабораториях/мастерских), ед.	75	75	25	25
2.26	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	48	48	20	20
2.27	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего	14	14	20	20

	технологии электронного обучения и ДОТ , ед.				
2.28	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	600	600	3000	5000
	<i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i>				
2.29	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	18	18	20	22
2.30	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальности, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	16	16	16	16
2.31	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	3	5	7	8
2.32	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальности, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	3	4	5	5
2.33	Доля профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе профессий и специальностей, %	0	20	30	30
2.34	Количество выпускников ПОО, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	0	20	50	50
	<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i>				
2.35	Количество новых программ повышения квалификации педагогических работников	0	1	1	2

	по внедрению современных программ и технологий обучения, ед				
2.36	Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации по разработанным ПОО программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	0	10	15	20

4. Перечень проектов и мероприятий программы

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта/ исполнитель мероприятия
1	Проект «Формирование банка нормативно-правовой документации»	1 Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность структурных подразделений. 2. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение образовательного процесса и воспитательной работы. 3. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей взаимоотношения с сотрудниками,	01.01.2019-01.01.2020	Формирование банка нормативно-правовой документации с учетом изменений нормативно- правовой основы, новых тенденций развития СПО	Заместитель директора по ОБ, УМР/юрист

		обучающимися.			
2	Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»	<p>1. Заключение соглашений, договоров с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов.</p> <p>Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством.</p> <p>3. Организация сотрудничества со службой занятости.</p> <p>4. Внедрение практико-ориентированной модели обучения.</p> <p>5. Оценка качества подготовки выпускников через сертификацию по корпоративным стандартам работодателя с элементами WorldSkills Russia.</p> <p>6. Повышение профессионального мастерства (стажировка) на базе ведущих предприятий.</p> <p>7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка</p>	01.01.2019 01-01.2021	Развитие партнерских и долгосрочных отношений между колледжем и предприятиями, в целях трудоустройства выпускников и профессиональной переподготовки кадров.	Заместитель директора по УПР/зав.отделениями

		специалистов по заявкам работодателей.			
3.	Проект «Развитие материально-технических ресурсов»	<p>1. Совершенствование материально-технического сопровождения образовательного процесса на основе постоянного аудита ресурсов и дооснащения лабораторий, мастерских инновационным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием.</p> <p>2. Формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления.</p> <p>3. Повышение доли внебюджетных средств в общем объеме инвестиций в сферу профессионального образования колледжа.</p> <p>4. Повышение эффективности использования финансовых и энергетических ресурсов.</p> <p>5. Формирование</p>	01.01.2019 01-01.2021	Развитая учебно-материальная и техническая база, обеспечивающая качество профессионального образования и доступность образовательных услуг	Заместитель директора по УПР/зав.отделениями

		современного информационно-библиотечного пространства для реализации дистанционного (электронного) обучения.			
5	Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»	<p>1. Внедрение новых программ повышения квалификации педагогических работников по внедрению современных программ и технологий обучения</p> <p>2. Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку/повышение квалификации.</p> <p>3. Увеличение доли работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе педагогических</p>	01.01.2019-01.06.2021гг	Построение эффективной системы управления кадрами и методической деятельностью в условиях внедрения ФГОС	Заместитель директора по УМР/зав.отделениями

		<p>работников.</p> <p>4. Увеличение доли административно-управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям</p> <p>5. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО.</p>			
6	<p>Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»</p>	<p>1. Создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий.</p> <p>2. Формирования здорового образа жизни работников и обучающихся.</p> <p>3. Оказание помощи</p>	<p>01.01.2019-01.06.2021гг</p>	<p>Создание безопасного образовательного пространства</p>	<p>Заместитель директора по ОБ/ коллектив</p>

		обучающимся, нуждающимся в психолого- педагогической и медикосоциальной помощи.			
--	--	--	--	--	--

5. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип	Срок
Общие организационные мероприятия по программе			
1.	I этап: Подготовительный	Создание рабочих групп по основным направлениям Программы (проектам), разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов Программы.	январь 2019 г.- май 2019 г. контрольная точка 20.05.2019
2.	II этап: Основной	Проведение мероприятий, разработка моделей инновационных проектов, внедрение системы мониторинга по результатам реализации Программы, подведение промежуточных итогов.	май 2019- сентябрь 2021 гг контрольная точка 20.09.2021
3.	III этап: Аналитико-прогностический	Анализ и интерпретация данных с целью определения эффективности проведенной работы, определение дальнейших перспектив развития колледжа, разработка нового проекта Программы развития колледжа, систематизация и обобщение результатов реализации проектов, подготовка материалов к публикации.	сентябрь -декабрь 2021 г. контрольная точка 20.12.2021

6. Финансовое обеспечение проектов

Объем финансирования портфеля проектов за счет государственного задания может корректироваться в соответствии с возможностями областного бюджета Новосибирской области на соответствующий финансовый год

	Источник финансирования	Год реализации			
		2018	2019	2020	2021
1.	Текущее бюджетное финансирование	40 843 000,00	40 843 000,00	40 843 000,00	40 843 000,00
2.	Дополнительные бюджетные поступления на реализацию программы развития 2019-2021	9 767 189, 00	12 156 605,00	13 200 566,00	10 000 000,00
3.	Средства от иной, приносящей доход деятельности	12 871 241,00	13 604 000,00	13 604 000,00	14 604 000,00

7. Связь с государственными программами Российской Федерации, Новосибирской области

Связь с государственными программами Российской Федерации, Новосибирской области	<p>В соответствии со Стратегией инновационного развития строительной отрасли РФ на период до 2030 года (далее - Стратегия), разработанной Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в 2015 году, определено создание конкурентоспособной строительной отрасли, формирующей безопасную и комфортную среду жизни и деятельности человека, соответствующую высоким стандартам качества и эффективности. Среди целевых показателей Стратегии – увеличение доли строительной отрасли в валовом внутреннем продукте РФ с 5,8% до 8%, увеличение производительности труда в два раза, а также повышение доли инновационных товаров, работ и услуг до 20% в 2030 году.</p> <p>Реализовать Стратегию планируется в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2016-2020 годы: предполагается запустить механизмы модернизации
--	---

промышленности строительных материалов, усовершенствовать техническое регулирование, сбалансировать систему управления строительной отрасли в соответствии со стратегическими вызовами, сформировать устойчивую федеральную инфраструктуру инноваций и т. п.;

- 2021-2025 годы: планируется активно внедрять инновации, развивать отрасль в области индустриального домостроения, выйти на плановое решение проблем с ресурсосбережением и энергетической эффективностью, сформировать систему гибкого реагирования системы управления на запросы государства, бизнеса и населения, сформировать сеть региональных инновационных центров;

- 2026-2030 годы: намечен переход к системному развитию строительной отрасли страны.

Отдельно в Стратегии выделяются направления по развитию кадрового потенциала в строительной отрасли; формированию нормативной базы, гармонизированной с международными стандартами; стимулирование спроса на инновационную продукцию отрасли; развитие инновационной инфраструктуры; содействие созданию системы трансфера разработок в строительной отрасли.

С целью принять участие в реализации мероприятий, предусмотренных Стратегией инновационного развития строительной отрасли до 2020 года, Стратегией развития жилищно-коммунального хозяйства на период до 2020 года, программой «Цифровая экономика РФ», в феврале 2018 года Национальное объединение производителей строительных материалов, изделий и конструкций (НОПСМ) и Международная ассоциация фондов жилищного строительства и ипотечного кредитования (МАИФ) заключили соглашение о создании «Центра компетенций» по разработке национальных и межгосударственных стандартов на строительные материалы и применения технологий информационного моделирования, на основе системы «искусственного интеллекта» с применением передовых IT-технологий.

В Новосибирской области стратегия развития региона была определена Инвестиционной стратегией Новосибирской области до 2030 года, утвержденной Правительством Новосибирской области в 2014 году, Программой реиндустриализации экономики Новосибирской области до 2025 года, утвержденной Правительством

Новосибирской области в 2016 году совместно с Минтруд НСО, Минстрой НСО, Минобразования НСО, Региональной программой развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2014-2020 годы» (с изменениями на 6 октября 2016 года), утвержденной Правительством Новосибирской области в 2013 году.

Детализация наиболее перспективных направлений инвестиционной деятельности в Стратегии формализована в виде формирования нескольких высокотехнологичных кластеров, ставших основой для стратегии инновационного развития Новосибирской области, в том числе – строительный кластер.

На основе Стратегии разработаны государственные программы по развитию среднего профобразования, по содействию занятости населения, утверждена программа по совершенствованию профориентационной работы с молодежью и её вовлечению в трудовую деятельность, имеется единая дорожная карта, объединяющая все уровни образования региона. Одной из ее особенностей Региональной программы развития среднего профессионального образования Новосибирской области является способность комплексно обеспечивать воспроизводство кадрового ресурса. Это не только подготовка квалифицированных молодых специалистов среднего звена и универсальных рабочих, но и подготовка, повышение квалификации, переподготовка и профессиональное обучение взрослого населения.

Обеспечение такого качества кадрового ресурса – необходимое условие для достижения целей программы реиндустриализации экономики. Программа развития среднего профессионального образования, прежде всего, опирается на инновационный потенциал Новосибирской области и на конечных потребителей продукта программы – работодателей. В регионе отработана технологичность формирования работодателями заказа на подготовку кадров. Она базируется на масштабном реальном участии организаций и предприятий в мониторинге их кадровой потребности на среднесрочную перспективу. Работодателям отводится ведущая роль – они участвуют в работе различных коллегиальных совещательных органов, в развитии учебно-материальной базы учреждений, в организации производственной практики, во внедрении практико-ориентированного и целевого обучения, участвуют в профессионально-общественную аккредитации.

В системе образования региона уделяется особое внимание вертикальной интеграции.

	<p>Создана сеть специализированных школьных классов математического, инженерного, агротехнического и политехнического направлений.</p> <p>Общие тенденции развития Сибирского региона до 2020 года по прогнозу потребности в образовательных услугах благоприятны для ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»:</p> <ol style="list-style-type: none">1) рост численности населения по итогам роста рождаемости после 1998 года;2) высокая потребность в специалистах среднего звена;3) рост потребности в переподготовке специалистов;4) Новосибирская область – один из лидеров России по удельным объемам (0,5 м²/чел. в год) и темпам роста жилищного и промышленного строительства, наличие стратегических планов областного правительства довести этот объем до 1 м²/чел. в год;5) государственные программы по развитию строительного комплекса гарантируют спрос на выпускников и привлекательность специальностей и профессий колледжа. <p>Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» на 2019-2021 год разработана в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития профессионального образования Новосибирской области на 2015 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 №380-п.</p>
--	---

8. Общая характеристика колледжа

Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» на 2019-2021 год разработана в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

Стратегической целью Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» является создание эффективной системы многоуровневого непрерывного профессионального образования, обеспечивающей сферу строительства и жилищно-коммунального хозяйства высококвалифицированными специалистами и рабочими кадрами для Новосибирской области и Сибири в целом.

Все мероприятия Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» направлены на реализацию задач, связанных с использованием современных информационных технологий, модернизацией и укреплением материально-технической базы колледжа, а также повышением качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» является одним из ведущих учебных заведений в Новосибирской области.

С 2011 года в структуру колледжа входит Отраслевой Ресурсный Центр «ЖКХ и Строительство», реализующий программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Создание Отраслевого Ресурсного центра позволило запустить механизм внедрения в организационный и образовательный процесс инноваций, базирующихся на современных информационных технологиях, мероприятий по взаимодействию с потенциальными работодателями и педагогическими составами отраслевых ВУЗов (диверсификацию направлений работы по нескольким отраслевым ВУЗам, с учетом выбора наиболее эффективных партнеров по разным направлениям обучения), внести изменения в плане реализации ключевых мероприятий по развитию.

За время реализации программы развития 2016-2018гг были достигнуты следующие точки роста:

1. Модернизация всех аспектов образовательного процесса за счет широкого внедрения программно-информационных комплексов, в том числе системы мониторинга качества обучения, учебного курса работы с программами, применяемыми в системе ЖКХ и других информационных системах.
2. Создание технологической базы для формирования открытой образовательной площадки, как для очного обучения, так и заочного обучения.
3. Интеграция колледжа с ФГБОУ ВПО "Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет» (Сибстрин) и ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (НИИГАиК) посредством реализации прикладного бакалавриата и совместной реализации учебных программ.
4. Реализация программ повышения квалификации педагогического состава, организация стажировки мастеров производственного обучения на

предприятиях реального сектора экономики: строительный концерн «Сибирь», АО «Главновосибирскстрой» (Сибит), ООО Новосибирский энергомашиностроительный завод «ТАЙРА», ООО «ТехноНИКОЛЬ-Строительные Системы», КНАУФ.

Финансирование по программе развития позволило:

1) существенно обновить материально-техническую базу колледжа и ОРЦ, скомплектовать новые мастерские и лаборатории:

- Сантехническая мастерская
- Электромонтажная мастерская
- Лаборатория «Умный дом»
- Учебный полигон «Дом-тренажер»
- Лабораторный комплекс «Гидравлика. Теплотехника. Аэродинамика»
- Лабораторный комплекс «Вентиляция, кондиционирование и рекуперация»
- Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования
- Лингафонный кабинет

2) приобрести инструменты и оборудование согласно требованиям инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Ежегодно колледж расширяет перечень специальностей, по которым ведется обучение.

В 2016 году колледж получил право на ведение образовательной деятельности по специальности: 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», в 2017 году - по специальности: 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», в 2018 году - по специальности: 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС и прошли согласование с представителями работодателей.

В настоящий момент ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» готовит специалистов по 10 основным образовательным программам, рабочие кадры по 6 специальностям и 4 рабочим профессиям строительного профиля, а также реализует более 22 дополнительных профессиональных программ для специалистов строительной отрасли.

На базе Отраслевого Ресурсного Центра колледжа ежегодно повышают квалификацию и проходят качественное профессиональное обучение более 200 специалистов и рабочих кадров строительной отрасли города Новосибирска и Новосибирской области.

Методическая служба колледжа регулярно проводит мониторинг востребованности дополнительных профессиональных программ, в соответствии с чем, формируются новый пакет программ обучения.

Для дальнейшего развития и достижения поставленной цели: создание эффективной системы многоуровневого непрерывного профессионального

образования, обеспечивающей сферу строительства и жилищно-коммунального хозяйства квалифицированными специалистами и рабочими кадрами для Новосибирской области и Сибири в целом, ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» необходимо обеспечить реорганизацию схемы классического колледжа в финансово эффективную, устойчивую, высокотехнологичную среду подготовки, адаптации и интеграции в рынок профильных специалистов заданных сегментов экономики.

Создание на базе колледжа вертикально-интегрированного кластера профессионального образования (включающего учреждения среднего и высшего образования).

Добиться максимальной интеграции образовательного процесса в реальное производство и развитие механизмов взаимодействия с компаниями-работодателями, которые позволят позиционировать колледж как основного кадрового партнера, площадку для успешного старта карьеры молодежи, инновационного образовательного и методического центра.

Требуется решить следующие задачи:

1) Изменение качества и содержания профессионального образования:

Привести содержание и качество образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим профессиям/специальностям с учетом требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс, профессиональных и отраслевых стандартов с учетом требований регионального рынка труда на основе изменения схемы взаимодействия с ВУЗами, компаниями-работодателями.

Продолжить развитие партнерских программ, внедрение современных информационных технологий в процесс образования, самообразования и мониторинга образования.

2) Обеспечение структурной перестройки организации:

Изменить структуру образовательного учреждения за счет внутреннего преобразования организации образовательного процесса (создание учебного отделения строительства и архитектуры и отделения городского хозяйства).

Продолжить сотрудничество с отраслевыми ВУЗами в вертикально-интегрированный кластер профессионального образования. Совместно с отраслевым ВУЗом создать единую научно-методическую службу.

3) Модернизация материально-технической базы.

Изменить на системной основе материально-техническую базу колледжа, обеспечив массовое внедрение информационных комплексов (доступа к информации, ее хранения, визуализации и преподавания) в образовательный процесс.

Обеспечить качественно новые возможности для обучающихся по доступу к учебным материалам за счет организации открытой электронной медиатеки. Увеличить долю программно-информационных и интерактивных дидактических и учебных материалов.

Актуализировать образовательные программы переподготовки за счет использования оборудования социальных партнеров и заказчиков.

4) Повышение эффективности управления, развития социального партнерства, внедрения механизмов государственно-частного взаимодействия.

Сформировать механизм сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней (школами, вузами) и организациями-работодателями в регионе.

Заложить основы отраслевого мониторинга рынка труда и прогнозирования потребности рынка в кадрах с заданными компетенциями, обеспечив сбор и хранение данных по обучающимся и трудоустроенным выпускникам.

5) Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа.

Активизировать работу с молодежью через современные каналы информационного обмена, а также организацию летних стройотрядов.

Изменить бизнес-модель интеграции выпускников в реальную экономику на основе систем целевого заказа на кадры, обеспечить равенство возможностей профессиональной адаптации молодежи, временно нетрудоустроенных людей и людей, требующих социальной поддержки.

Использовать современные технологии профориентации в открытых социальных сетях.

6) Создание внутриколледжной системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

Унифицировать критерии независимой экспертизы полученных профессиональных знаний. Диверсифицировать возрастной, социальной и квалификационный состав обучаемых за счет программ переподготовки и адаптации. Обеспечить объективность оценки за счет использования информационных систем.

Продолжить процедуру общественной аккредитации.

7) Повышение эффективности работы по управлению кадрами.

Обеспечить перенос учебных материалов на цифровые носители, сформировать медиатеку методических материалов, включающую в себя видеокурсы, записи открытых уроков, программы самоконтроля и самообучения. Поддерживать необходимый уровень актуализации знаний педагогического состава, методических материалов и образовательных программ за счет системы переподготовки преподавателей и наставников, а также привлечения педагогов из ВУЗов.

8) Внедрение системы мониторинга.

Обеспечить широкое внедрение в образовательный процесс информационных технологий, обеспечивающих комплексное освещение планов, деятельности и результатов работы колледжа в социальном, образовательном и методическом аспекте

9) Создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медикосоциальной помощи.

Решение этих задач должно обеспечить востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда и способствовать развитию высокотехнологических производств, которые повысят конкурентоспособность экономики Новосибирской

области.

С 2015 года ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» является участником движения WorldSkills Russia (WSR). Проводит планомерную работу по интеграции программ среднего профессионального образования с профессиональными стандартами и стандартами WSR.

На протяжении 2016 и 2017 годов студенты колледжа активно участвуют в движении WorldSkills и становятся победителями:

Федеральные конкурсы

Наименование конкурса	Результат
Финал V,VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Компетенция: - Сухое строительство и штукатурные работы -Кровельные работы -Каркасное домостроение	Медальон за профессионализм, 3 место 2 место,3 место 2 место

Межрегиональные конкурсы

Наименование конкурса	Результат
Отборочные соревнования(Полуфинал) Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московская область	Получили квоту в финал по 4 компетенциям: -Сухое строительство и штукатурные работы -Кровельные работы -Плотницкое дело -Каркасное домостроение

Колледж участвует в развитии экспертного сообщества WorldSkills Russia.

По данным Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» вошел в список ТОП – 100 лучших образовательных организаций Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и занял почетное 31 место в России и 1 место в Новосибирской области.

В целях реализации Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года, в части формирования организационных структур (центров компетенции), отвечающих за трансляцию и внедрение международных технологий обучения и требований к квалификациям и умениям WORLDSKILLS в массовую практику подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям на октябрь 2018 года запланирована аккредитация Специализированного центра компетенций «Сухое строительство и штукатурные работы».

Целями функционирования СЦК WSR в ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» видим следующие:

Реализация инновационных условий развития в области профессионального образования и профессиональной подготовки, подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для экономики России на уровне требований стандартов WSR и профессиональных стандартов, требований заказчиков кадров;

Содействие развитию в регионе взаимодействия профессионалов и экспертов, способных проявлять и готовить специалистов и профессионалов уровня WSR по актуальному спектру профессий;

Применение передовых технологий (в том числе дистанционно-дуальных технологий, индивидуальных форм подготовки), алгоритмов и методик профессионального образования, соответствующие международным стандартам WSR;

Формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в региональных и международных чемпионатах WSR.

В качестве обеспечивающих, вспомогательных и сопутствующих сервисов в СЦК предполагается сформировать сервисы на следующих направлениях:

1. Организация обучения по международным стандартам. Осуществление профессионального образования и профессиональной подготовки по востребованным компетенциям, подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для экономики России на уровне требований стандартов WSR и профессиональных стандартов, требований заказчиков кадров.

2. Подготовка участников, конкурентоспособных региональных команд для участия в региональных и международных чемпионатах WSR.

3. Проведение тренировочных сборов и иных мероприятий WSR.

4. Обучение экспертов (мастеров), тренинговые программы.

5. Экспертное сопровождение и консультирование проектов, юридических и физических лиц, заинтересованных групп лиц по направлению WSR:

- Подготовка профессиональных кадров, обучение экспертов и профессиональное развитие;
- Планирование образовательной траектории и профессиональной карьеры;
- Содействие трудоустройству, консультирование по трудовому законодательству;
- Рекреационно-выставочная и экономико-интеграционная деятельность;
- Содействие и стимулирование инновационной деятельности;
- Научно-техническое творчество молодежи;
- Инженерно-конструкторская деятельность;
- Информационно-просветительская деятельность;
- Медиа-сопровождение деятельности центра;
- Профориентирующие виды деятельности.

6. Профориентация среди школ, популяризация рабочих профессий на территории Новосибирской области.

Колледж ежегодно выполняет план приема в соответствии с утвержденными контрольными цифрами (КЦП), что говорит о востребованности образовательных

услуг у абитуриентов и их родителей:

Год	2015	2016	2017	2018
КЦП	175 человек	175 человек	200 человек	225 человек
Выполнение государственного задания, %	100%	100%	100%	100%

Наличие партнерских организаций в отрасли строительства и ЖКХ: АО «Главновосибирскстрой», ООО НЭМЗ «ТАЙРА», ООО «ТехноНИКОЛЬ - Строительные Системы», др.) позволяет обеспечить целенаправленное трудоустройство на предприятиях строительной отрасли более 80% выпускников.

Для колледжа социальное партнерство – это основа качественной подготовки квалифицированных кадров. Одной из главных задач колледжа, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является более полный учет требований работодателей. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа осуществляется в разных направлениях:

- формирование стратегии развития колледжа;
- содержание образования;
- экспертиза результатов деятельности колледжа и оценка качества подготовки выпускников.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Работодатели, являющиеся потребителями кадров по отношению к колледжу, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников, а также в процессе рецензирования выпускных квалификационных работ.

Для привлечения крупных заказчиков специалистов используется реклама в СМИ, тесное сотрудничество со службой занятости, регулярное проведение совместных мероприятий с потенциальными работодателями (круглые столы, совещания с участием выпускников), выполнение промышленных заказов на оборудовании учебных мастерских силами студентов показывает готовность выпускников к дальнейшей работе, что тоже является одним из факторов, привлекающих работодателя. Работодатели участвуют в работе научно-практических конференций по проблемам профессионального образования.

Примерами обеспечения обмена опытом с организациями-партнерами служат совещания и круглые столы с работодателями, на которых корректируются требования к выпускникам, заполняются и анализируются анкеты, корректируются учебные планы и аттестационные листы с учетом требований производства.

Преподаватели проходят стажировки на предприятиях, которые являются

социальными партнерами, а также ведется опережающее обучение работников предприятий.

Постоянными партнерами колледжа, для которых планируется осуществлять подготовку кадров по заявленным профессиям и специальностям с использованием современного закупленного оборудования являются:

1. НП СРО «Сибирь» - один из лидеров строительного рынка Сибири и самый надежный застройщик Новосибирска (по результатам исследования журнала «Эксперт-Сибирь» за 13.04.2015 г).

2. АО «Главновосибирскстрой» - это современное предприятие, обладающее техническим потенциалом и производственной мощностью до 450 тысяч кубических метров в год, с безупречной деловой репутацией, занимающее особое положение на строительном рынке за Уралом. АО «Главновосибирскстрой» производит и поставляет автоклавный газобетон: стеновые блоки, панели перекрытий, перемычки, теплоизоляционные плиты.

3. ООО Новосибирский энергомашиностроительный завод «ТАЙРА»- один из крупнейших производителей типового и нестандартного вентиляционного, энергетического и газоочистного оборудования в Российской Федерации. Это современное высокоспециализированное предприятие с высокопроизводительным оборудованием, новейшими технологиями, высококвалифицированными рабочими, опытными специалистами и управленцами, что позволяет изготавливать продукцию, соответствующую всем стандартам и требованиям заказчика.

4. ООО «ТехноНИКОЛЬ-Строительные Системы» - российский производитель кровельных, гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов. Группа компаний включает в себя заводы в России, Белоруссии, Литве, Чехии, Италии, Великобритании и Германии. Входит в пятерку крупнейших европейских производителей гидроизоляционных материалов.

5. КНАУФ - компания-производитель строительных материалов и систем.

Принятие новых ФГОС СПО, актуализированных с профессиональными стандартами, поставило перед учреждениями профессионального образования ряд проблем по выполнению требований, среди которых можно выделить проблему выбора технологий и методов обучения, дающих возможность формировать у студентов общие и профессиональные компетенции. Поэтому подготовку специалистов необходимо осуществлять с учетом корректировки методических и технологических аспектов образования, объективного пересмотра существующих ценностей, целевых установок и педагогических средств, основанных на знаниях, умениях и опыте обучающихся. Необходимо внедрение таких образовательных технологий, которые будут направлены на индивидуальное развитие личности будущего специалиста и гражданина.

Инновационной формой взаимодействия с работодателями служит дуальное обучение обучающихся по подготовке специалистов для строительства и ЖКХ. Эта форма приобретает в последнее время все большую популярность. Она отличается гибкостью и индивидуализацией при организации практики.

Дуальное обучение предполагает согласованное взаимодействие предприятия и колледжа: в колледже студент должен овладеть основами профессиональной

деятельности, на предприятии – закрепить полученные навыки. Руководство предприятий и колледжа пришло к выводу, что дуальная форма обучения имеет преимущества:

во-первых, позволяет значительно укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО;

во-вторых, помогает решить задачу подготовки специалистов, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых функций;

в-третьих, повышает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Обучающиеся по дуальной модели студенты показывают лучшие результаты на чемпионатах WorldSkills. Работодатели рассматривают чемпионаты WorldSkills, как один из инструментов независимой оценки качества подготовки кадров.

Как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях должен стать и демонстрационный экзамен.

Эта форма экзамена предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным.

Принципы демонстрационного экзамена:

- трёхстороннее сотрудничество работодателя,
- работника и преподавателя;
- независимость экзамена от способа подготовки соискателя;

Участие студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» в проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» запланировано на май-июнь 2019 года.

Основные мероприятия и результаты по повышению квалификации педагогических кадров: развитие профессиональных компетенций инженерно-педагогических работников (ИПР), подготовки кадров высшей квалификации предусматривает развитие корпоративной системы непрерывного профессионального образования:

- разработка планов и сетевых графиков мероприятий по развитию профессиональных компетенций ИПР, управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

- создание на основе мониторинга баз данных по повышению квалификации работников ОУ.

- организация повышения квалификации ИПР в области освоения прогрессивных образовательных технологий, разработка и использование электронных учебно-методических материалов, рабочих учебных программ в блочно-модульном формате.

Любое, даже незначительное изменение содержания образования ведет к неизбежному изменению как планово-программной документации, так и методического обеспечения. Использование электронных учебных материалов в учебном процессе позволит:

- Внедрить новые технологии и методы организации образовательного процесса.
- Вести обучение с помощью интерактивных учебных материалов, разработанных с учетом лучших международных практик и мировых стандартов организации контента.
- Формировать библиотечный фонд ПОО в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с Лицензией колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Форма обучения
1.	07.02.01	Архитектура	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная
2.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная
3.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная заочная
4.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная
5.	35.02.03	Технология деревообработки	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная
6.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Программа подготовки специалистов среднего звена	очная
7.	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная
8.	08.01.06	Мастер сухого строительства	Программа подготовки квалифицированных	очная

			рабочих, служащих	
9.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная
10.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная
11.	Профессиональное обучение			
12.	Дополнительное образование			

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (гл.12, ст.89. п.1. система управления в колледже строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит государственно-общественный характер,

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Органами управления колледжа являются:

- Отраслевой Совет;
- Общее собрание работников колледжа;
- Наблюдательный Совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

9. Механизмы реализации программы

Основным механизмом реализации Программы развития образовательного кластера на базе колледжа станет многоуровневая система обратной связи между образовательным учреждением, работодателями и социальными партнерами.

Управление реализацией Программы будет находиться под непрерывным экспертным мониторингом промежуточных результатов, их анализом, научно-методическим сопровождением и при необходимости оперативной корректировкой плана мероприятий и объема ресурсов.



Современные требования к выпускнику предполагают его существенную автономность в принятии ответственных решений и самостоятельный выбор образовательной траектории. Вовлечение Работодателей в процесс профессиональной ориентации и формирование системы целевых заказов обеспечат выполнение принципа индивидуализации обучения (требуемый выбор спецкурсов, разработка индивидуальных проектов, участие в работе малых групп).

Перенос практических занятий на площади работодателей предусматривает широкое применение методов активного обучения, коллективных способов обучения методикам, привлечение обучаемых к проектированию целей учебного занятия, решению реальных ситуаций и самооценке.

Привлечение специалистов профильных ВУЗов предполагают использование современных интерактивных технологий обучения и большое количество новых дидактических средств: электронных учебных пособий, компьютерных презентаций, автоматизированных тестов и других современных программных продуктов.

Комплексный подход к повышению уровня квалификации педагогического состава, материальное стимулирование и программы переподготовки и должны обеспечить с одной стороны, поиск и распространение инновационных научно-методических документов сторонних разработчиков, с другой способствовать оформлению собственных практических наработок и их последующей пропаганде.

10. Риски реализации программы развития

Экономические риски

Развитие демократических институтов управления государством, широкий спектр политических партий и общественных движений предполагает различные подходы к решению социальных проблем, в том числе к проблемам профессионального образования.

Экономически обоснованная и сбалансированная Программа должна учитывать все предложения, все зависимости от политических взглядов источника ее формирования.

Инфраструктурные риски

Система подготовки рабочих кадров должна работать непрерывно, чтобы обеспечивать постоянный приток новых рабочих кадров для системы ЖКХ и строительства, и это накладывает дополнительные ограничения на скорость и порядок внедрения новых образовательных методик и технологий. Большие строительные и жилищно-эксплуатационные компании, могут быть ориентированы на максимально отработанные, проверенные, низко затратные технологии и как следствие формировать заказы на компетенции не в полной мере отвечающие современные

требованиям и тенденциям. Еще одним проблемой может стать технологическая разница в используемом при обучении и Работодателем оборудовании.

Практическая часть Программы будет не только готовить выпускников к реальной производственной деятельности, но нести образовательно-инновационный посыл для самих Работодателей. Важную роль в этой деятельности должны сыграть социальные партнеры, продвигающие современные технологии и оборудование.

Управленческие риски

К рискам программно-целевого метода следует также отнести риск неэффективного управления программой развития. К нему относится как опасность принятия неверных или несвоевременных управленческих решений в ходе выполнения Программы, так и риск отсутствия системы межотраслевой координации при реализации мероприятий.

Возникновение риска неэффективного управления программой развития может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования в среднесрочном и долгосрочном периодах.

Для нивелирования этих угроз система управления реализацией программой развития предполагает привлечение широкого круга экспертов, координирующую роль Отраслевого Совета работодателей и разделение управленческих рисков по направлениям работы.

Демографические риски

Наблюдаемое в последние годы естественное сокращение численности рождаемых граждан и последствия демографического спада в конце 90-х годов, неизбежно приведет к росту конкуренции за обучающихся, где образовательные учреждения, подготавливающие специалистов более престижной или социально значимой профессией могут снизить количество поступающих в систему СПО.

Компенсировать негативные последствия этого фактора должны целевые программы развития внутренней трудовой миграции, программы сокращения бюджетных мест в учреждениях высшего образования и социально-экономические программы повышения привлекательности рабочих специальностей. Колледж может внести свой вклад в эти процессы, эффективно реализуя настоящую Программу в целом и мероприятия по профориентации учащихся в частности.

