СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Представитель работников-

Директор ГАЛОУ НСО «НАСК»

председатель первичной профсоюзной ордом в

С.Г. Аверьяскин

ганизации

« Senidapa

2021 г.

___ А.Н. Серебрякова

22 » Deser Daf is

2021 E

PACCMOTPEHO

на Педагогическом совете

«<u>22» ямваря</u> 2021 г.

положение

о фонде оценочных средств в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский архитектурностроительный колледж»

г. Новосибирск 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» (далее – Положение)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее -ФОС) для оценки качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (результаты образования знания, умения, практический опыт и компетенции) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» (далее Учреждение).
- 1.2. Положение о формировании фонда оценочных средств разрабатывается с целью проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.3. ФОС создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена и позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.
- 1.4. Под ФОС понимается совокупность методических материалов, средств, обеспечивающих в ходе контроля знаний, умений и аттестации обучающихся, оценку соответствия уровня их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).
- 1.5. Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются неотъемлемой частью основных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, в целом, и учебно-методического комплекта (далее УМК) соответствующей дисциплины, курса, профессионального модуля.
- 1.6. ФОС формируется после разработки составных частей программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки

специалистов среднего звена, в частности, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

- 1.7. Положение о ФОС разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
- 1.8. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:
- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
 - 1.9. Основными требованиями, предъявляемыми в ФОС, являются:
 - интегративность;
 - проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
 - связь критериев с планируемыми результатами;
 - экспертиза в профессиональном сообществе.
- 1.10. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями и мастерами производственного обучения, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим программ по подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

2. Задачи и требования к фонду оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных

- рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена. Оценка качества освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- 2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, образовательная организация создает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
- 2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу, учебной практики (по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения). Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, междисциплинарному курсу, овладению профессиональными и общими компетенциями.
- 2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся ПО учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется ПО завершении изучения данной дисциплины, профессионального модуля позволяет междисциплинарного курса, определить качество и уровень их освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса являются умения и знания. Предметом оценки освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции определенного вида трудовой деятельности.
- 2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся учебной осуществляется рамках учебной практикам В И производственной ПО учебной практик. Предметом оценки производственной производственной практикам обязательно являются дидактические единицы, к которым обозначены требования: «иметь практический опыт» и «уметь».
- 2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для программ

подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, в целом.

- 2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей либо отдельных учебных дисциплин.
- 2.4. ФОС должен обеспечивать достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы беспрепятственное признание квалификаций выпускников работодателями соответствующей отрасли.

3. Порядок разработки фонда оценочных средств

- ФОС разрабатываются по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Учреждении. ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ), контрольно-оценочных средств (далее - КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных И контрольных дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.
- 3.2. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет Методический совет и заместитель директора по учебной работе.
- 3.3. Ответственность за своевременность, качество и правильность разработки комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по каждой основной профессиональной образовательной программе несет председатель соответствующей предметно-цикловой комиссии.
- 3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения. КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.
- 3.5. Работы, связанные с разработкой комплекта КОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.6. Виды, формы организации, средства и методы контроля образовательных достижений обучающихся, на основе которых разрабатываются ФОС, представлены ниже, в таблице 1.

Таблицы 1-Виды, формы, и перечень оценочных средств для организации контроля образовательных достижений обучающихся

Виды контроля	Формы	Перечень	Методы
	организации	оценочных средств	контроля
	контроля		
1 Текущий	1. Фронтальная.	- Экзамен (по	- Методы
контроль	На вопросы, состав-	дисциплине,	устного кон-
	ленные преподава-	междисциплинарному	троля и са-
	телем по сравни-	курсу);	MO-
2 Промежуточная	тельно небольшому	- Тест;	контроля.
аттестация	объему материала,	- Контрольная работа;	- Методы
	обучающиеся дают	-Лабораторная работа	письменного
	краткие ответы.	- Собеседование;	контроля и
3	2. Групповая.	- Коллоквиум;	само-
Государственная	Контроль осуществ-	- Зачет;	контроля.
итоговая	ляется лишь для ча-	- Эссе,	- Методы ла-
аттестация	сти группы. Вопрос	- Кейс-задача	бораторного
Wi .	ставится перед	- Деловая игра;	контроля и
	определенной груп-	- Доклад, сообщение;	само-
	пой обучающихся,	- Реферат;	контроля.
	но в его разрешении	- Круглый стол,	
	могут принимать	дискуссии;	
	участие и остальные	- Расчетно-	
	студенты.	графическая работа;	
	3. Индивидуаль-	- Решение	
	ная. Применяется	разноуровневых	
	для основательного	задач;	
	знакомства препода-	- Творческое задание;	20
	вателя со знаниями,	- Отчет по практике;	
	умениями и навыка-	- Курсовая работа;	
	ми отдельных обу-	(Приложение 1)	
	чающихся.	100	
	4. Комбиниро-		
	ванная. Сочетание		
	индивидуального		
	контроля с фрон-		
	тальным и группо-		
	вым.		9
	5. Самоконтроль.		

	Обеспечивает функ-	
_	ционирование внут-	
	ренней обратной	
	связи обучающегося	
	в процессе обуче-	
	ния.	

4. Структура, содержание и оформление фонда оценочных средств

- 4.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения Учреждения, ведущими обучение по данной дисциплине или модулю, практике, самостоятельно доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
 - 4.6. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС и КИМ, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.
 - 4.7. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый комплект КОС.
- 4.8. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:
 - 4.8.1 паспорт КОС;
- 4.8.2 комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности;
 - 4.8.3 приложения.
- 4.9. Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине являются:
 - 4.9.1 паспорт комплекта КОС по дисциплине:
 - область применения;
 - система контроля и оценки освоения программы по дисциплине;
 - 4.9.2 приложения.
- 4.10. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включает в себя контрольно-оценочные материалы (далее КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практик, экзамена. Каждый оценочный

материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений, навыков.

- 4.11. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.
- 4.12. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

5. Порядок согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств

- 5.1 ФОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии, согласовывается с Методическим советов, с социальными партнерами-работодателями и утверждается директором колледжа.
- 5.2 При составлении, согласовании и утверждения комплекта КОС (по модулю, дисциплине) должно быть обеспечено его соответствие:
- ΦΓΟС СΠΟ;
- Основной профессиональной образовательной программе, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программе подготовки специалистов среднего звена;
 - учебному плану;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.
- 5.3 ФОС для ГИА разрабатывается коллективом авторов, рассматривается на заседаниях соответствующей предметно цикловой комиссии и педагогического совета. После предварительного положительного заключения работодателей ФОС для государственного итогового экзамена утверждается директором колледжа (п. 8.3 ФГОС СПО).
- 5.4 Электронный вариант КОС (по дисциплине, профессиональному модулю) предоставляется разработчиком председателю соответствующей предметно-цикловой комиссии для формирования ФОС по соответствующей программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программе подготовки специалистов среднего звена.

- 5.5 ФОС формируется на электронном и бумажном носителях. Место хранения ФОС определяется Учреждением.
 - 5.6 ФОС является собственностью Учреждения.
- 5.7 ФОС подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, культуры, социальной сферы, техники и технологий.
 - 5.8 Разработка нового ФОС производится:
- при утверждении новых ФГОС СПО или изменении действующих ФГОС;
- при внесении изменений в учебный план или иные структурные элементы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
 - при утверждении нового учебного плана;
- при изменениях объективного характера в содержании дисциплины (модуля) или практики.
- 5.9 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания предметно-цикловой комиссии.

Примерный перечень оценочных средств

		примерный перечень оценочных средств	
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
	Практическое решение разноуровнев ых задач	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	комплект разноуровневых задач и заданий

Расчетно- графическая	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее	Комплект заданий для выполнения расчетно-
работа	определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	графической работы
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
е	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
Экзамен	Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и	билеты

	призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	×
Зачет	Средство, предназначенное для проверки качества выполнения всех видов учебных занятий	Вопросы, практические задания по темам/разделам дисциплины/модулю
Отчет по практике	Продукт, позволяющий студенту обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных практик. обучающегося в написании отчета.	Методические указания по прохождению учебной и производственной практике
Курсовая работа	вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность.	Методические указания к выполнению курсовой работы

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ НСО «НАСК»
	«»20
*	
Фон	д оценочных средств
	сод и наименование
программы подготовки к	валифицированных, служащих/ программы специалистов среднего звена

код и наименование

на заседании ПЦК от «» Председатель ПЦК	протокол № 20г.	-
СОГЛАСОВАНО Методическим совет Протокол № « Председатель методи	»20г.	_
Разработчики:		
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Пояснительная записка

ФОС 1	программы	подготовки	квалифиц <mark>и</mark> ро	ванных ра	бочих, сл	пужащих/
программы	подго	товки	специалисто	в сре	еднего	звена
		составлен и	в соответстви	ии с ФГО	С СПО,	учебным
планом, По	оложением	«О фонде	оценочных	средств	Государо	ственного
автономного	о профе	ессионально	го образо	овательног	о уч	реждения
Новосибирс	кой облас	ти «Ново	сибирский	архитекту	рно-стро	ительный
колледж»						

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программе подготовки специалистов среднего звена и требований работодателей.

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности (получаемые квалификации):

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

ОК:

ПК:

Для проверки уровня усвоения общих и профессиональных компетенций и присвоения квалификаций используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (данные берутся из $\Phi \Gamma OC$ и учебного плана).

Паспорт оценочных средств

Nº	Наименование учебных циклов (дисциплины, МДК, ПМ)	Тип контроля	Формы кон- троля**	Оценочные средства		
1	Учебные дисциплины					
	1.1. Общий гуманитарный и социально-экономический	Текущий	Итоговая контрольная работа Зачет	Комплект теоретических вопро-		
	цикл: -	Промежуточный	Промежуточный	сов,		

	·=		экзамен	Комплект биле-
				тов
	1.2. Общепрофессиональ-	Текущий	Итоговая контроль-	Комплект теоре-
	ные дисциплины:		ная работа Зачет	тических вопро-
	e=	Промежуточный	Промежуточный	сов
	3 =		экзамен	
2	Профессиональные модули			
	2.1. ПМ.01	Текущий	Итоговая контроль-	Комплект теоре-
	- МДК 1.1	P	ная работа, Зачет	тических вопро-
	- МДК 1.2.	Промежуточный	Промежуточный	сов,
	110		экзамен	Комплект биле-
	- учебная практика (УП 1)	Текущий	Зачет, квалифика-	тов
	- производственная практи-	Промежуточный	ционный экзамен	Перечень тем,
	ка (ПП 1)			комплект прак-
	. ,			тических зада-
	2.2 171.6.02			ний
	2.2. ПМ.02			
	2.3 ПМ.03			
3	Государственная итого-	Итоговой	Демонстрационный	Комплект биле-
	рая аттестация		экзамен	тов
	вая аттестация		Дипломная работа	Перечень тем
			Дипломный проект	Программа гос-
			ā	ударственной
				итоговой атте-
				стациями
				37

Примечание: Формы контроля определяется в соответствии с учебным планом профессии и специальности на весь период обучения

Содержание ФОС программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена

	В фонд оценочных средств программы подготовки квалифицирован-
ных	рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего зве-
на «	» входят:
	1. КОС по учебной дисциплине* «»:
	2. KOC ΠM** «»:
	3. КОС по УП
	4. ΚΟС πο ΠΠ
	5. КОС квалификационного экзамена по ПМ
	6. Программа государственной итоговой аттестации.
	7. ФОС по демонстрационному экзамену.

	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР ГАПОУ НСО «НАСК»		
	<u>«</u>	»	20
Ком	плект	r	
контрольно-оце	еночн	њіх сред	ств
учебной д	исциг	ілины	
код и наи	<i>именое</i>	вание	
программы подготовки квалифицирова:			
специалистов	средн	вего звен	a
код и наи	іменов	зание	_
	7776	0.782.5275.50	

PACCMOTPEHO		
на заседании ПЦК	протокол №	
от «»20	Γ.	
Председатель ПЦК		
Разработчики:		
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

	1.1	пояснительна					
	KOC	разработаны	В	соответствии	требованиями	ФГОС	СПО
		, рабо	чей про	ограммы учебной,	дисциплины.		
	Учебн	ная дисциплина	осваива	ется в течение	семе	стра в объем	ие
часов.							
	При и	зучении дисцип	пины ст	гудент должен			
знать	:						
уметь							
-							550
	ОК						
	ПК				*		
	1.2 O	бласть примене	пия				
				очных средств (далее – КОС)	предназнач	ен для
прове				учебной дисципл			
				ицированных, сл			
	код	Н	аимено	вание			
	КОС	включают конт	рольно-	-измерительные м	атериалы для про	эведения те	кущего
контр	ппо	и промежуточ	ного	контроля в	форме		

1.3 Система контроля и оценки программы по дисциплине:

2	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тип контроля	Виды текущего контроля и Формы конпромежуточной аттестации троля* (КОД)	Формы кон- троля*	Средства контроля
		Входной		контрольная ра- бота	комплект контрольных заданий
2.	:	Текущий		зачет	вопросы к зачету
		Текущий		реферат	перечень тем
	Итоговая работа	Промежуточный контроль		Зачет, промежу- точный экзамен	вопросы к зачету, комплект билетов

Примечание: формы контроля определяются в соответствии с учебным планом сиротствующей программы.

				Зам.	ВЕРЖДА директ ІОУ НС	АЮ гора по УР СО «НАСК»	
				<u>«</u>	<u> </u>		_20_
	ac .						
			Комі	плект	Γ		
		контрол по проф					
			од и наи				
программы і	подготовки кв		ованны: элистов	-			ограмма подготовки
		ко	од и наи	мено	вание		

Новосибирск, 20__

на заседании ПЦК		протокол №		
OT «»	20 г.			
Председатель ПЦК _		_		
Разработчики:				
Разработчики:	(38	нимаемая должность)	(инициалы, ф	фамилия

~

І. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1	. 0	бласть	применения
TOT	. U	Ullacib	применения

Комплект контрольн	о-оценочных средсти	з (далее –	КОС) пред	дназначен	для про	верки
результатов освоения	профессионального	модуля (да	алее – ПМ) программ	иы подго	товки
квалифицированных	рабочих, служащих/і	ірограммы	подготовки	и специали	истов сре	еднего
звена						
код	наименова	ние				
в части овладения ви,	дом профессионально	ой деятельно	ости (ВПД)	:		
					_	

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 1		
••••		
ПК n		
OK 1		
OKn		

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации

1	2
МДК 0n.01 «наименование»	
МДК 0n.02 «наименование»	
МДК 0n.0m«наименование»	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

В произвольной форме описывается организация текущего, рубежного и итогового контроля при изучении ПМ, в т.ч. МДК и практики. НАПРИМЕР:

Итоговый	контроль	освоения	вида	профессиональной
деятельности				
				<i>указать</i>

осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях (м.б. вариант, когда некоторые задания, необходимые для оценки освоения ВПД, выполняются на учебной и/или производственной практике). Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее ..., освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее ..., освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на экзамене. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее ..., выполняют на экзамене только задания, оценки за выполнение которых в рамках текущего контроля были ниже необходимых для положительной аттестации по накопительной системе.

Обучающиеся, имеющие рейтинг менее ..., выполняют все экзаменационные задания.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практический опыта (м.б. также освоение общих и профессиональных компетенций, умений, в зависимости от этого далее надо использовать различные формы).

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе ОУ).

Кроме этого для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита курсового проекта. Это также необходимо описать.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится единовременно), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе)

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

компетенций по виду профессиональной деятельности

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № ,
количество вариантов
Оцениваемые компетенции:
перечислить ПК и ОК
Условия выполнения задания
Указать: - место (время) выполнения задания: на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.; - используемое оборудование (инвентарь) - другие характеристики, отражающие сущность задания: в режиме деловой игры, в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.
Вариант № Текст задания (если деление на части не предусмотрено) Часть А. (при необходимости) Часть Б. (при необходимости)
Инструкция (можно расширить) 1.Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) (указывается при необходимости) 2. Вы можете воспользоваться (указать, чем) 3. Максимальное время выполнения задания — мин./час. 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (при необходимости)
Вариант № и т.д.

Номер и краткое содержание задания

Оцениваемые компетенции

Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) м.б. конкретизированы, соотнесены с этапами выполнения задания в сравнение с

		этапами выполнения заоания в сравнение с
		паспортом
Количество вариа	нтов (пакетов) за:	даний для экзаменующихся:
Задание №		
Задание №		
•••	•	
Время выполнени	я каждого задани:	я:
Задание №		
Задание №		

Условия выполне	ния заданий	
Задание 1.		* *
Требования охрани	ы труда:	
инструктаж по н	пехнике безопасност	и, спецодежда, наличие инструктора и др.
Оборудование:		
Литература для экз	аменующихся (сп	равочная, методическая и др.)
Дополнительная ли	тература для экза	менатора (учебная, нормативная и т.п.)_
Задание (ана	логично)	
Рекомендации по	проведению оцени	ки (можно расширить):
1. Ознакомьтесь	с заданиями	для экзаменующихся, оцениваемыми
компетенциями и п	оказателями оцен	ки (обязательный элемент).
2		
		н каждого задания; укажите дополнительную
1 ,1 ,		п, создайте доброжелательную обстановку, но
не вмешивайтесь в ход) (технику) выполнен	ия заоания и т.о.)
2.2. Комплект м	атериалов для	оценки сформированности общих и
		у профессиональной деятельности в форме
защиты курсового пр	оекта (работы)	3
Проверяемые резуль-		7.0
Перечислить коды и н	аименования IIK и О	К
Основные требовани	я:	81
		ректа (работы):
Требования к защите г	іроекта (работы):	•

Показатели оценки работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Показатели оценки защиты работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения (необходимо выбрать подходящую формулировку или скорректировать ее)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
указывается в	2 заполняется при отличии	Указываются в	4 М. б. представлены
соответствии с программой ПМ с учетом требований ФГОС; коды ПК указываются при совпадении названий компетенций и описания практического опыта; в ином случае ПК указываются в столбце 2, наименование столбца 1 корректируется	формулировок требований к практическому опыту от наименований к компетенций и умений; может содержать только перечень ОК и/или умений (наименование столбца корректируется), при значительном совпадении информации с указанной в столбце 1 м.б. удален	соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.	аттестационный лист о прохождении практики (формат в Приложении 1), выписка из трудовой книжки, справка с места работы, другие свидетельствав зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать какие)

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой перечни вопросов, задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого изменяется форма их представления.

оценочная ведомость

ФИО		
обучающийся на курсе по	специальности (профессии))
ко освоил (а) программу профессиона	д и наименование льного модуля	
наименовани в объеме час.с « »	е профессионального модуля 20 г. по « »	20 Γ.
Результаты промежуточной аттес	тации по элементам професси	ионального модуля:
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01.		
МДК.01.02.		
МДК.01.n.		
УП.n. ПП n		
Результаты выполнения и защиты р Гема «		
Итоги экзамена (квалификацион Профессиональный модуль	иного) по профессиональн	ому модулю:
	(освоен/неосвоен)	
Подписи членов экзаменационной	комиссии:	
	И.О. Фамилия	

Сводная ведомость экзамена (квалификационного)

по П	IM « код и наименован специальность «	ue npod		ального » группа	моду.	л я
№	Ф.И.О	МДК.01.01	МДК.п.п	УП.п Учебная практика	IIII.n Производственная практика	Mror
1						
2 3						
4						
5						
6 7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18		1				
19 20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего «осво	оен» освоен»			»		
	ны комиссии:					

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ «КРАТАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

2.1. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

В состав КИМ входного контроля входят:

Цель:

Форма контроля:

Обеспечение работы (техническое обеспечение занятия?):

Вид задания;

Варианты задания:

Алгоритм выполнения задания:

Эталоны решения (ответов, ключи):

Показатели и критерии оценки:

2.2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В состав КИМ текущего контроля входят:

- виды и формы текущего контроля (см. таблицу 2 и Приложения A, Б, В, Γ , Д, E, Ж, 3, И, К, Л, М, П, P, C);
- эталоны ответов (ключи);
- показатели и критерии оценки;
- требования к выполнению задания.

2.3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав КИМ промежуточной аттестации входят:

- паспорт для форм промежуточной аттестации (см. таблицу 2 и Приложения Н, О);
- эталоны ответов (ключи);
- показатели и критерии оценки;
- требования к выполнению задания.

Таблица 2. «Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации»

Код	Виды текущего контроля и промежуточной аттестации	Код	Формы контроля	
	Раздел 1. Теку	щий коні	проль и ВСР по дисциплине	
УО	Устный опрос	УО 1	Собеседование, коллоквиум	Прил.А
	•	УО 2	Семинар, круглый стол	Прил.Б
ПР	Письменный	ПР 1	Тесты	Прил.В
	контроль	ПР 2	Контрольная работа	Прил.Г
		ПР 3	Лабораторная работа	Прил.Д
		ПР 4	Практическая работа	Прил.Е
		ПР5	Учебный проект (задание)	Прил.Ж
		ПР6	Эссе и рефераты, доклады, сообщения	Прил.3

		ПР7	Курсовая работа	Прил.И
		ПР 8	Творческое задание	Прил О
		ПР9	Разноуровневые задачи	Прил П
TC	Технические формы	TC 1	Обучающие тесты для самоконтроля	Прил.К
	контроля	TC 2	Виртуальные лабораторные работы	Прил.Л
И	Инновационные	ИК3	Кейс – задача	Прил.М
	виды (сочетающие в себе все предыдущие)	ид	Деловая и/или ролевая игра	Прил.Н
ЛПЗ	Лабораторно-	ЛПЗ 1	Лабораторное занятие	Прил.О
	практические занятия	ЛПЗ 2	Практическое занятие	
	Раздел 2. Промен	суточна	я аттестация по дисциплине	
ПА	Промежуточная	ПА.ДЗ	Дифференцированный зачет	
	аттестация	ПА.3	Зачет	
		ПА.Э	Экзамен	Прил.Т

.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования (УО 1)

_	
	Вопросы для коллоквиумов, собеседования
I	Раздел
1	
2	
r	1
Ι	Раздел
-	
	ания к выполнению задания:
В	
В	ания к выполнению задания: Показатели и критерии оценки:
В	ания к выполнению задания:
В	ания к выполнению задания: Локазатели и критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту, если; оценка «хорошо»; оценка «удовлетворительно»;
В	ания к выполнению задания: Показатели и критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту, если; оценка «хорошо»;
B:	ания к выполнению задания: Локазатели и критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту, если; оценка «хорошо»; оценка «удовлетворительно»;

Оформление тем для круглого стола/семинара (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (УО 2)

Тема:	
	Перечень дискуссионных тем для круглого стола/семинара (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
	по дисциплине
	ребования к выполнению задания:
2.	
	оказатели и критерии оценки:
	«отлично» выставляется студенту, если;
	«хорошо»;
	«удовлетворительно»; «неудовлетворительно»
	«зачтено» выставляется студенту, если; «не зачтено»

Оформление комплекта заданий для тестов (ПР 1)

Тема:
Тестовое задание
Вариант 1
1
2.
•••
n
Вариант п
1
2
• • •
n
Требования к выполнению задания:
Эталоны ответов (ключи):
Показатели и критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если;
- оценка «не зачтено»

Оформление комплекта заданий для контрольной работы (ПР 2)

Тема	Комплект заданий для контрольной работы
	Вариант 1
	Задание 1
	Задание п
	Вариант 2
	Задание 1
	Задание п
	Эталон решения контрольной работы
	Вариант 1
	Задание 1
	Задание п
•••••	Вариант 2
	Задание 1
	Задание п
	Критерии оценки: - оценка «отлично» выставляется студенту, если

Оформление комплекта заданий для лабораторных работ (ПР3)

Комплект заданий для лабораторных работ

Тем	a:
Зада	ания для выполнения работы:
Усл	овия выполнения задания:
	Место (время) выполнения
2.	Максимальное время выполнения задания: мин.
	Максимальное время выполнения задания: мин. Используемое оборудование (расходные материалы, литература и другие очники)
Фор	ома отчета:
Tpe	бования к выполнению:
Пов	сазатели и критерии опенивания:

Оформление комплекта заданий для практических работ (ПР 4)

Комплект заданий для практических работ

Тема	:
Текс	т задания:
-	
Усло	овия выполнения задания:
1. N	Лесто (время) выполнения
2. N	Лаксимальное время выполнения задания: мин.
	Іспользуемое оборудование (расходные материалы, литература и другие исочники)
Эта.	тон решения
•••••	
Кри	терии оценки:
- оп	енка «отлично» выставляется студенту, если;
- оц	енка «хорошо»;
	енка «удовлетворительно»;
- оц	енка «неудовлетворительно»

Оформление учебных заданий/проектов (ПР 5)

Темы учебных заданий/проектов**1

	Групповые творческие задания (проекты):
	1
	2
]	1
]	Индивидуальные творческие задания (проекты):
-	2
	1
1	
•	условия выполнения:
•	
•	
•	
7	Гребования к выполнению задания:
•	
•	
F	Сритерии оценки:
	▲ control of ■ Control of the Contr
-	оценка «отлично» выставляется студенту, если;
-	оценка «хорошо»
-	оценка «удовлетворительно»;
-	оценка «неудовлетворительно»
-	оценка «зачтено» выставляется студенту, если

¹ **Кроме курсовых проектов (работ)

Оформление тем эссе, рефератов, докладов, сообщений (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (ПР 6)

Перечень тем для эссе, рефератов, докладов, сообщений
1
2
n
Требования к выполнению задания:
Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если;
- оценка «не зачтено»

Оформление тем для курсовой работы (ПР 7)

TT			_	-
Перечень	TOM	ппя	KVDCOBOU	DAGOTE
TICHC ICITE	T CIVI	THURSE	IL, PEUDUII	PROULD

1		
2.		
3		
4		
5.	The state of the s	

Оформление обучающих тестов для самоконтроля (ТС 1)

ема:	
	Тесты для самоконтроля:
	Ответы:
	Критерии самооценки:
-	
итература, инте	ернет-источники:

Оформление виртуальных лабораторных работ (ТС 3)

Комплект заданий для виртуальных лабораторных работ

Te	ема:	
Зад	дания для выполнения работы:	
Усл	овия выполнения задания:	
1.	Место (время) выполнения	
2.	Максимальное время выполнения задания: мин.	
3.	Используемое оборудование (расходные материалы, литература и другие	
исто	очники)	
	орма отчета:	
_	жазатели и критерии оценивания:	

по дисциплине
(наименование дисциплины)
Задание (я):
;
;
Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если;

- оценка «не зачтено»

Оформление кейс-задачи (ИКЗ)

Оформление задания для деловой (ролевой) игры² (ИД)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине
(наименование дисциплины)
1. Тема (проблема)
2. Концепция игры
3. Роли: ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно»;
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если;
- оценка «не зачтено»;

² Носит рекомендательный характер

Оформление творческих заданий/проектов³ (ПР8)

Перечень тем творческих заданий/проектов⁴

	по дисциплине
	(наименование дисциплины)
	Творческие задания (проекты):
	1
	2
	n
	Критерии оценки:
-	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если;
	оценка «хорошо»;
	оценка «удовлетворительно»;
	оценка «неудовлетворительно»
-	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
	оценка «не зачтено»

Носит рекомендательный характер

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий) 5 (ПР9)

1.

Комплект разноуровневых задач (заданий)

(наименование дисциплины)

по дисциплине

Носит рекомендательный характер

Оформление паспорта к формам промежуточной аттестации (ПА.ДЗ; ПА.З; ПА.Э)

		Утверждаю		
		иректора по		
	«»		/	
_	«»	20_	г.	
Паспорт				
на				
(выбрать форму: дифференцированный зачен	т, зачет, экзамег	<i>t</i>)		
по дисциплине				
программы подготовки квалифицированных рабоч подготовки специалистов среднего звена	31 31 31			
Разработал:	/	<u> 20</u>	/	
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии от «» 20г. Протокол №				

3. Вид контроля:			
	ая (ПК)		
	альная (ОК)		
	ультатам усвоения уч		
иметь опыт			
V.	•	0/	
	ый уровень		
на второ	ой уровень	% заданий	
		427.01	
на трети	ий уровень	% заданий	
	на первый уровень	на второй уровень	на третий уро
Уровень /Результат			на третий уро
Уровень /Результат Иметь опыт			на третий уро
на трети Уровень /Результат Иметь опыт Уметь Знать			на третий уро
Уровень /Результат Иметь опыт Уметь			на третий уро
Уровень /Результат Иметь опыт Уметь Знать 5. Характеристика	на первый уровень	преподавателя в зап	висимости от ф
Уровень /Результат Иметь опыт Уметь Знать 5. Характеристика промежуточной атте	на первый уровень	преподавателя в зап	висимости от ф
Уровень /Результат Иметь опыт Уметь Знать 5. Характеристика промежуточной атте 6. Критерии оценки:	на первый уровень заданий (по выбору стации):	преподавателя в зап	висимости от ф
Уровень /Результат Иметь опыт Уметь Знать 5. Характеристика промежуточной атте 6. Критерии оценки: 6.1. Для экзамена и д	на первый уровень заданий (по выбору стации):	преподавателя в зач	висимости от ф
Уровень /Результат Иметь опыт Уметь Знать 5. Характеристика промежуточной атте 6. Критерии оценки: 6.1. Для экзамена и д	на первый уровень заданий (по выбору стации):	преподавателя в зач	висимости от ф

6.2. Для зачета:	
«зачтено»	
«не зачтено»	
7. Время на выполнение задания:	
8. Разработчик (разработчики):	
9. Приложения:	
1.Комплект заданий (для экзамена см. Приложение Н)	
2. Этапоны ответов.	

Оформление комплекта заданий к экзамену (ПА.Э)

Оформление экзаменационного билета

наименование образовательного учреждения	
Экзамен по дисциплине (наименование дисциплины)	
БИЛЕТ № 1 Вопрос. 2 Вопрос. 3 *	ā
* Практическая (ое) задача/задание включается в соответствии с требованиями РП УД уровню освоения	ĮF
Критерии оценки: - оценка «отлично» выставляется студенту, если - оценка «хорошо» - оценка «удовлетворительно» - оценка «неудовлетворительно»	
К комплекту экзаменационных билетов также прилагаются эталонные решения задач.	